



SOCIABILITY
THROUGH
URBAN DESIGN
INNOVATION

STUD.IO: SOCIABILITY THROUGH URBAN DESIGN INNOVATION



PROMOTING SOCIABILITY IN THE URBAN ENVIRONMENTS

Composite Authors



**ERASMUS + Programme
Round 1 KEY ACTION 2 Cooperation for innovation
and the exchange of good practices
KA203 – Strategic Partnerships for higher education**

PROYECTO

STUD.IO: Sociability through Urban Design Innovation

INTELLECTUAL OUTPU 1

Fomento de la sociabilidad en los entornos urbanos

**Español - este documento está traducido del inglés, que es la
versión original**

La asociación STUD.IO:

- Unione degli Assessorati alle Politiche Socio-sanitarie, dell'Istruzione e del Lavoro (Palermo, Italia) – Coordinador
- Università degli Studi di Enna “Kore” (Enna, Italia)
- Universitatea din București (București, Rumanía)
- Sorangeli Trans Srl București, Rumania)
- Asociación de Abogados Agrarios y Ambientales (Nitre, Eslovaquia)
- esloveno Polnohospodarska Univerzita V Nitre (Nitre, Eslovaquia)
- Consorcio Tartaruga (Palermo, Italia)
- Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona, España)

Código de contrato 2020 – 1 IT02 – KA203 – 079833

Título de la producción intelectual	Promoting sociability in the urban environments
Número de producción intelectual	1
Coordinadora de Producción Intelectual	Universidad Kore de Enna (Enna, Italia)
Coordinador científico	Sergio Severino
Editado por	Giada Cascino, Salvatore Alagna, Marco Marchese, Sergio Severino
Autores	Alagna Salvatore, Consorcio Tartaruga (Italia) Barracco Alessandro, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Bihuňová Mária, Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra (Eslovaquia) Cascino Giada, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Clua Alvaro, Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, ETSAB-UPC (España) Craparo Giuseppe, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Gómez-Escoda Eulàlia, Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, ETSAB-UPC (España) Malizia Nicola, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Marchese Marco, Unione degli Assessorati (Italia) Mulè Giacomo, Unione degli Assessorati (Italia) Oddo Maurizio, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Palšová Lucia, Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra (Eslovaquia) Rotărescu Violeta-Ștefania, Universidad de Bucarest (România) Severino Sergio, Università degli Studi di Enna “Kore” (Italia) Siino Marianna, Unione degli Assessorati (Italia)
Nivel de difusión	Audiencia internacional
Versión	Español

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aprobado por el Rector de la Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra como libro científico el 20. 10. 2022 .

ISBN 978-80-552-2569-2

ÍNDICE

Introducción. El proyecto STUD.IO	7
PRIMERA PARTE	13
Introducción a la parte empírica	14
1.1. Objetivos	14
1.2. Enfoque metodológico	14
1.3. Objetivo de la encuesta	14
1.4. Encuesta y método de análisis	15
1. MEJORES PRÁCTICAS NACIONALES Y EUROPEAS PARA EL DESARROLLO DE LA <i>SOCIABILIDAD</i> EN EL CONTEXTO URBANO: ESTADO DEL ARTE Y PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	die cisé is
1.1. Italia	17
1.1.1. Proyecto 1	17
1.1.2. Proyecto 2	20
1.1.3. Proyecto 3	23
1.1.4. Proyecto 4	25
1.1.5. Proyecto 5	28
1.1.6. Proyecto 6	31
1.2. Rumania	33
1.2.1 Proyecto 1	33
1.2.2. Proyecto 2	35
1.2.3. Proyecto 3	37
1.2.4. Proyecto 4	39
1.2.5. Proyecto 5	41
1.3. Eslovaquia	43
1.3.1 Proyecto 1	43
1.3.2. Proyecto 2	45
1.3.3. Proyecto 3	47
1.3.4. Proyecto 4	49
1.3.5. Proyecto 5	51
2. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DEL TERRITORIO: HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DE LA ENCUESTA Y GRUPOS FOCALES	53
2.1. Los resultados de la encuesta dirigida a docentes, expertos, administradores y responsables políticos	53
2.1.1. Características sociodemográficas de la muestra	54

2.1.2. Las necesidades y el bienestar de los ciudadanos	56
2.1.3. Sentido de pertenencia y participación activa	59
2.1.4. Sociabilidad y bienestar del territorio	64
2.2. Los resultados de los grupos focales: una mirada cualitativa	69
SEGUNDA PARTE	77
El Producto Intelectual 1 del proyecto STUD.IO: el Marco Metodológico de las Revisiones Sistemáticas	78
3. EL NEXO ENTRE LAS INTERACCIONES SOCIALES Y EL MEDIO AMBIENTE URBANO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	82
3.1. Introducción	82
3.2. Métodos	85
3.3. Resultados	86
3.3.1. ¿Qué tipos de interacciones sociales se conceptualizan con referencia al contexto urbano?	90
3.3.2. ¿Cómo se conceptualiza el nexo entre las interacciones sociales y el entorno urbano?	91
3.3.3. ¿Cómo se aborda el tema de las interacciones sociales en el contexto urbano frente a las diferentes edades de la población?	
3.4. Discusión	
3.5. Conclusiones	
4. PSICOLOGÍA Y AMBIENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	95
4.1. Introducción	95
4.2. Métodos	96
4.3. Resultados	96
4.3.1. ¿Qué es la psicología ambiental?	108
4.3.2. ¿Cuál es la naturaleza de la relación entre el medio ambiente y la salud mental?	
4.3.3. ¿Cuál es la relación entre la cognición personal y su relación con el entorno construido?	
4.3.4. ¿Cuál es la relación entre la identidad de lugar y el apego al lugar?	
4.3.5. ¿Cuál es la relación entre migración y medio ambiente?	
4.4. Discusión	115
4.5. Conclusiones	116
5. CÓMO PUEDEN CONTRIBUIR LA PLANIFICACIÓN Y EL DISEÑO URBANÍSTICOS AL DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD EN LAS CIUDADES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	118
5.1. Introducción: Urbanismo y sociabilidad	118
5.1.1. Una aproximación preliminar al hecho urbano	119
5.2. Métodos	120
5.3. Resultados	120

5.3.1. ¿Qué temas conceptualizan los textos en relación con el urbanismo y la sociabilidad?	123
5.3.1.1. Sobre el diseño y la composición	123
5.3.1.2. El soporte natural: ecología y resiliencia	123
5.3.1.3. Sobre la fenomenología y las actividades urbanas	124
5.3.1.4. Sobre redes espaciales y sociales	125
5.3.1.5. Mapeo de datos urbanos	126
5.3.1.6. Soñando con una ciudad mejor	126
5.4. Discusión	127
5.5. Conclusiones	128
6. MEDIO AMBIENTE URBANO Y DERECHO MEDIOAMBIENTAL DE LA UE	130
6.1. Introducción	130
6.2. Métodos	131
6.3. Resultados	131
6.3.1. Ambiente urbano	135
6.3.2. Política medioambiental en la UE	138
6.3.3. Derecho medioambiental de la UE	
6.4. Discusión	142
6.5. Conclusiones	143
7. SUBURBIOS, URBANISMO VERDE, SOSTENIBILIDAD Y FACTOR HUMANO. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA PARA UN NUEVO PARADIGMA EN EL DISEÑO URBANO	145
7.1. Introducción	145
7.2. Métodos	146
7.3. Resultados	147
7.3.1. Ciudades inteligentes	151
7.3.2. Fronteras y Urbanismo	
7.3.3. Factor humano	
7.3.4. Urbanismo verde	
7.3.5. Diseño urbano y sostenibilidad	
7.4. Discusión	155
7.5. Conclusiones	156
TERCERA PARTE – Una contribución temática	159
8. ORDEN Y LEGALIDAD EN EL ESPACIO URBANO: PERFILES DE PREVENCIÓN ANTE LA DESVIACIÓN	160

8.1. La violencia urbana y la percepción de inseguridad	160
8.2. Procesos de victimización y violencia urbana en contextos internacionales	161
8.3. Marginalidad y desviación juvenil en los centros urbanos	162
8.4. El origen del miedo urbano y la necesidad de seguridad	165
8.5. Los efectos de las medidas de seguridad urbana en la vida cotidiana	166
8.6. Políticas dirigidas a la prevención de la violencia urbana	167
8.7. Conclusiones	168
Conclusiones: un abordaje interdisciplinario para el experto en la promoción de la sociabilidad en entornos urbanos	171
Apéndice A	177
apéndice B	185

Introducción. El proyecto STUD.IO

Giada Cascino ¹, Salvatore Alagna ², Marco Marchese ², Marianna Siino ², Sergio Severino ¹, Giacomo Mulé ²

* Universidad Kore de Enna

** Unione degli Assessorati alle Politiche socio-sanitarie, dell'Istruzione e del Lavoro

1. El proyecto STUD.IO (Sociability Through Urban Design Innovation): breve presentación

El proyecto STUD.IO es una Asociación Estratégica en el campo de la Educación Superior realizada en colaboración entre ocho universidades y organizaciones, de Italia, Eslovaquia, Rumania y España; en concreto, el proyecto incluye 4 Universidades y cuatro organizaciones privadas (con y sin ánimo de lucro) implicadas activamente en la mejora del bienestar social y el desarrollo de políticas sociales innovadoras (tabla 1). El proyecto surge de la necesidad detectada durante los estudios de campo realizados por la entidad líder, en colaboración con las universidades socias, sobre las necesidades que los centros de las ciudades actuales, ya sean pequeños-medianos-grandes, tienen en relación con las nuevas desafíos relacionados con ellos. Debemos tener en cuenta que más del 70 % de la población vive actualmente en ciudades europeas (Eurostat 2019 ¹), una proporción que se prevé que crezca hasta el 80 % para 2050; de hecho, la ciudad concentra las mayores oportunidades de crecimiento y empleo, incluyendo más del 75 % de los puestos de trabajo a nivel de la UE. Por otro lado, al mismo tiempo, siempre es en las ciudades donde ocurren los problemas sociales más graves, como la dificultad de acceso a los servicios, problemas de vivienda, degradación física y desintegración social y ambiental: al respecto, informes y encuestas recientes realizados en Europa sobre la felicidad en la vida urbana europea (Eurobarómetro 419, 2016 ² y Eurostat 2018 ³) muestran que en Italia, Rumanía y Eslovaquia (a la par), existe una propensión a la “infelicidad” en comparación con la media europea, con diferencias a nivel regional y regional. nivel local en función del tamaño de los núcleos de población. Los colectivos más vulnerables, como los niños y los ancianos, son necesariamente los más afectados a nivel social, y en las sociedades modernas empiezan a perder referentes relacionales clave, que son la base de lo que denominamos felicidad. Uno de los elementos que inciden en la vida ciudadana del individuo y su sociabilidad es necesariamente la organización urbana y las políticas sociales relacionadas con ella; por esta motivación, saber comprender cabalmente las necesidades, necesidades sociales, los principales problemas y fortalezas del contexto de la ciudad, así como saber planificar y diseñar intervenciones adecuadas deben ser conocimientos y habilidades de quienes trabajan en la planificación urbana y territorial, teniendo en cuenta los aspectos sociológicos y psicológicos absolutamente relevantes.

Tabla 1 – Asociación STUD.IO.

Pareja	Nación
Unione degli Assessorati alle Politiche Socio-Sanitarie, dell'Istruzione e del Lavoro	Italia (Palermo)
Consorcio Tartaruga	Italia (Palermo)
Universidad Kore de Enna	Italia (Enna)
Universidad Din Bucaresti	Rumania (Bucarest)
Universitat Politècnica de Catalunya	España (Barcelona)
Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitra	Eslovaquia (Nitra)

¹ Eurostat, Libros estadísticos (2019). *Edición 2019 del anuario regional de Eurostat*. Unión Europea. (DOI): 10.2785/1522

² Comisión Europea, Dirección General de Comunicación, 'Flash Eurobarometer 419: Quality of Life in European Cities', versión v1.00, 2016, http://data.europa.eu/88u/dataset/S2070_419_ENG

³ Eurostat, Libros estadísticos (2018). *Anuario regional Eurostat edición 2018*. Unión Europea. DOI: 10.2785/231975

Colegio de Abogados Agrarios y Ambientales	Eslovaquia (Nitra)
Sorangeli Trans. Srl	Rumania (Bucarest)

El proyecto STUD.IO, por tanto, teniendo en cuenta la necesidad encontrada tanto a nivel local como en los cursos de formación universitaria, pretende relacionar las ciencias complementarias de la psicología, la sociología y el urbanismo con el fin de crear una trayectoria universitaria especializada acompañada de herramientas y metodologías innovadoras. , especialmente utilizando tecnologías de última generación, para mejorar y perfeccionar la carrera de los estudiantes universitarios y no universitarios que trabajan y estudian en el ámbito del urbanismo y la sociedad. El objetivo principal del proyecto es proporcionar a las universidades itinerarios de estudio, divididos en módulos específicos que cubran diferentes áreas temáticas (urbanísticas, sociales, antropológicas, ambientales, políticas) para satisfacer las necesidades de desarrollo urbano para satisfacer las necesidades psicológicas, relacionales, sociológicas y fisiológicas . necesidades de las personas que viven en las ciudades. Para lograr este objetivo, STUD.IO planeó la implementación de cuatro Salidas I ntellectual (Fig. 1):

1. una Revisión de la Literatura sobre los principales modelos e investigaciones disponibles actualmente en el campo de la integración entre la Sociología, la Psicología y el Urbanismo, con el fin de comprender las corrientes de pensamiento académico y las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes, que se enriquecerá con experimentos y grupos focales ;
2. la creación de la Plataforma STUD.IO, una plataforma OnLine de apoyo al proyecto, una herramienta interactiva compuesta por varias secciones de formación y espacios de colaboración entre docentes y alumnos de diferentes facultades, institutos y países, con el fin de lograr un mayor intercambio de conocimientos , habilidades y enfoques metodológicos sobre el tema;
3. la creación del Currículo Conjunto para la formación de un experto en *consultoría, planificación y gestión de los recursos territoriales para la promoción de la sociabilidad en contextos urbanos* , dirigido en una fase piloto a cuarenta estudiantes que participarán en un Programa de Estudios Intensivos de 15 días de duración .
4. fase de experimentación y la publicación de guías para estudiantes y expertos en la materia para dar a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica y experimentar directamente los conocimientos adquiridos para implementar el modelo STUD.IO en contextos específicos.

2. De los objetivos del proyecto a la definición del perfil del experto a formar

El proyecto STUD.IO parte del supuesto de que la **promoción de la sociabilidad** de un territorio es fundamental para producir **bienestar** .

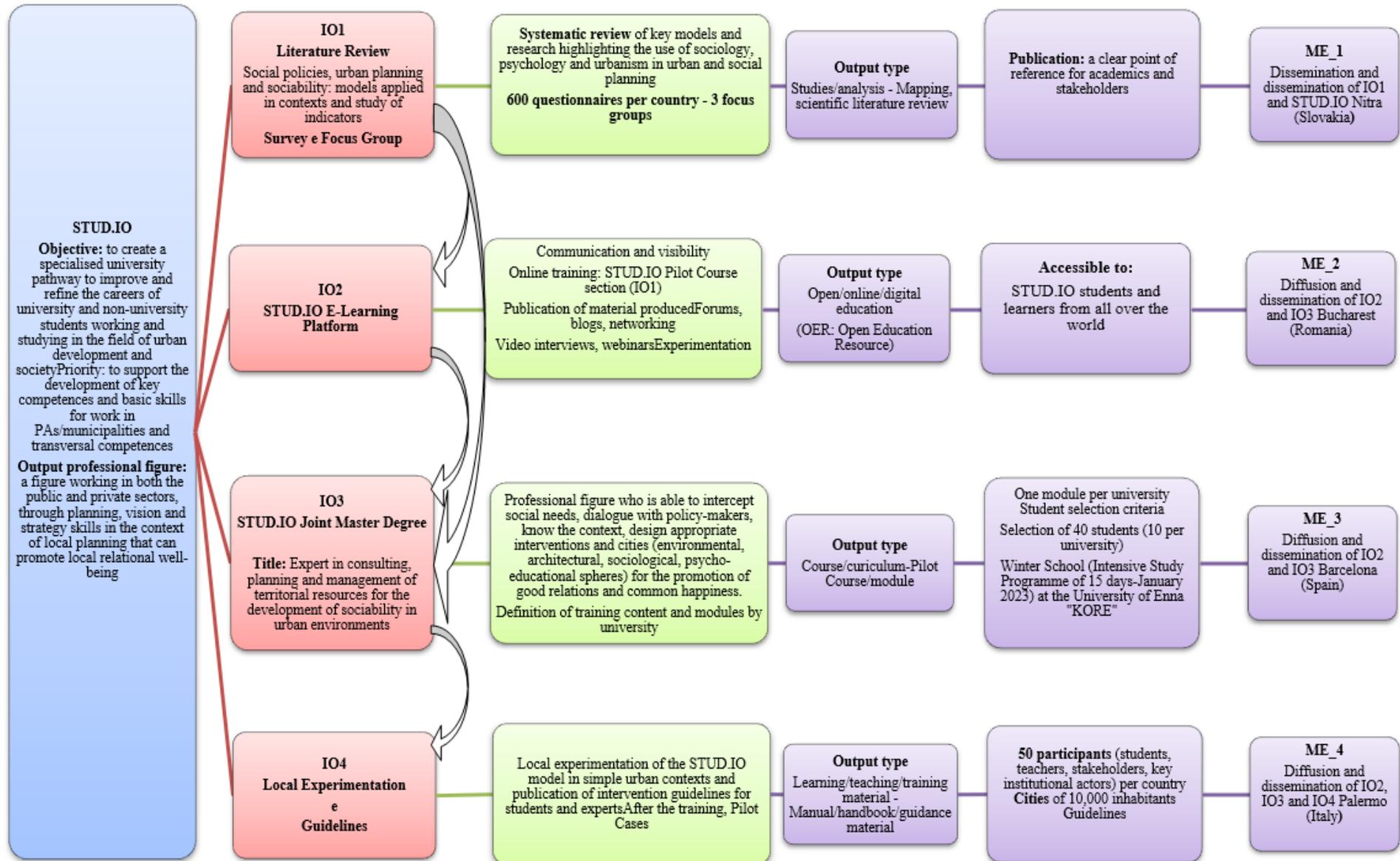
El experto a formar deberá ser, por tanto, un “ **promotor de sociabilidad** ”, cuyo perfil deberá definirse mediante la triangulación de varias acciones que confluirán en la identificación de las competencias fundamentales para llevar a cabo esta tarea. Estas acciones son:

1. el **mapeo de buenas prácticas** en el que se seleccionarán prácticas en terreno que ejemplifiquen intervenciones que involucren directamente a los individuos en el codiseño y regeneración de los espacios urbanos y que generen contextos capaces de desarrollar la sociabilidad individual y del territorio en su conjunto .
2. el **análisis de las necesidades de formación** , dirigido a dar voz a los potenciales destinatarios de la formación ya las instituciones territoriales que utilizarán estas figuras una vez formadas.
3. la **revisión bibliográfica** , dirigida a identificar los conceptos clave en torno a los cuales se orientará la formación y que constituirán tanto la base para la creación de los contenidos formativos como una caja de herramientas a disposición de quienes se preparan para imaginar y planificar intervenciones en el territorio.

Estas acciones tendrán que responder a algunas preguntas cognitivas:

- ¿Qué ha generado círculos virtuosos de promoción de la sociabilidad y consecuente desarrollo de la sociabilidad de un territorio?
- ¿Cuáles son los factores determinantes que facilitan o dificultan la generación y mantenimiento de dichos procesos?
- ¿Cuáles son las acciones que promueven la sociabilidad?
- ¿Qué competencias debe tener un “promotor de sociabilidad”?

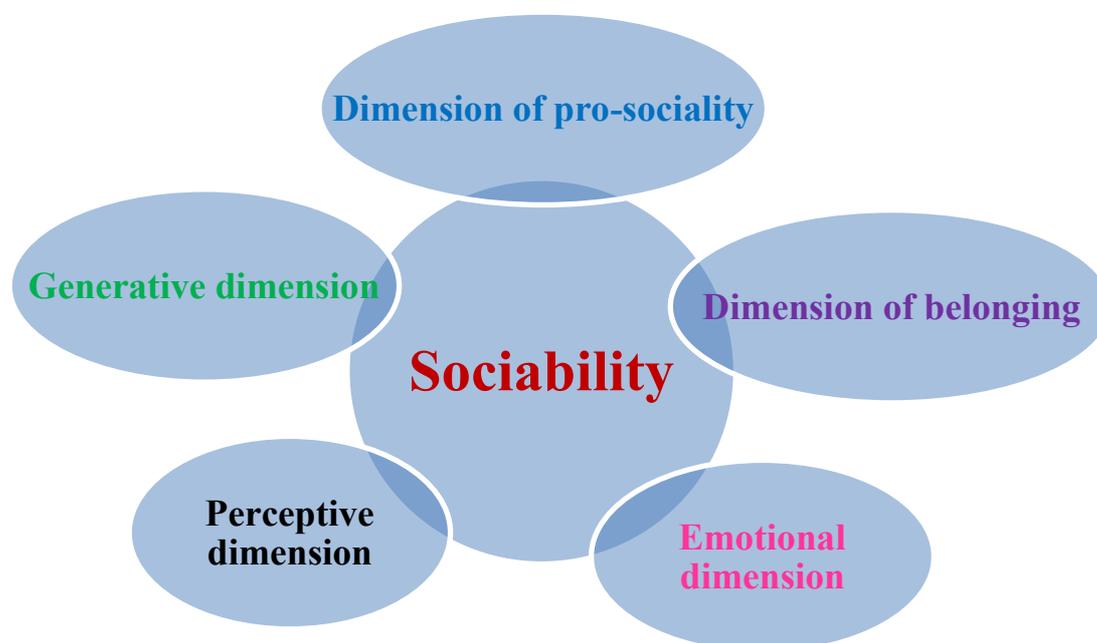
Figura 1– Las cuatro intelectual Salidas I del Proyecto STUD.IO.



Al interpretar el concepto de sociabilidad, podemos identificar dimensiones que, debidamente especificadas, nos ayudarán a identificar de manera más concreta las acciones a promover en el territorio. Algunas de estas dimensiones podrían ser (Fig. 2):

1. la **dimensión de prosocialidad** , que incluye aquellas conductas que orientan la acción desde el individualismo vs el colectivismo;
2. la **dimensión de pertenencia** , relativa a la diferencia entre vivir en un territorio y sentirse parte de él;
3. la **dimensión emocional** , relativa a la capacidad de reconocer las propias emociones y necesidades y la capacidad de convertirlas en “expresión de un pedido” y “propuesta de soluciones”;
4. la **dimensión perceptiva** , relativa a la frontera entre lo público y lo privado, al reconocimiento del bien común y la forma de potenciarlo y compartirlo ;
5. **dimensión generativa** , relativa a la capacidad de generar y regenerar vínculos.

Figura 2 – Sociabilidad: algunas dimensiones.



La idea básica del proyecto es que la creación de espacios **de agregación, participación y compromiso cívico** en los que poner en práctica acciones que desarrollen estas dimensiones puedan aumentar la **sociabilidad** de las personas y producir **bienestar** en el territorio.

Por tanto, el experto que quiere formar STUD.IO debe ser una figura capaz de **supervisar** el diseño y la gestión de estos nuevos contextos de sociabilidad y las dinámicas relacionales y participativas que se desencadenan, **dirigiendo los procesos generativos** . En este sentido, la regeneración del espacio urbano se convierte en el contexto aplicativo en el que experimentar tales procesos.

Por lo tanto, la figura a entrenar debe ser capaz de:

1. analizar las necesidades expresadas del territorio y resaltar las no expresadas ;
2. analizar los recursos y debilidades del territorio;
3. gestionar la comunicación y mediar en las interacciones entre los actores;
4. reconocer y mejorar el comportamiento prosocial dentro de la comunidad local;
5. conocer los elementos básicos del urbanismo ;
6. conocer los métodos participativos que se pueden implementar para codiseñar intervenciones en el espacio urbano y desarrollar el sentido de pertenencia al territorio y de respeto y compartición del bien común.

3. Cómo está estructurado el libro.

El libro *Fomento de la sociabilidad en los entornos urbanos* consta de tres partes.

La primera parte presenta el análisis de las mejores prácticas nacionales y europeas, destacando el estado del arte y las propuestas de innovación (primer capítulo) y los resultados de la encuesta y de los grupos focales, con el objetivo de resaltar las necesidades formales que surgieron de la entrevista. operadores de administraciones públicas y municipios (capítulo segundo).

La segunda parte presenta cinco revisiones sistemáticas, con el objetivo de proponer los campos de aprendizaje útiles para otras Salidas Intelectuales STUD.IO y discutir lo que el experto necesita saber para desarrollar la sociabilidad en el espacio urbano. Las revisiones sistemáticas se refieren a las áreas temáticas de cada socio académico (es decir, aspectos sociológicos, aspectos psicológicos, aspectos de planificación urbana, aspectos ambientales, aspectos normativos), cada uno de los cuales también destacó la naturaleza interdisciplinaria de los artículos incluidos en la revisión. Cascino y Severino, partiendo de un enfoque sociológico y abriéndose al diálogo interdisciplinario entre la sociología y otras disciplinas (urbanismo y psicología), exploran los tipos de interacciones sociales conceptualizados con referencia al contexto urbano, cómo el nexo entre las interacciones sociales y la se conceptualiza el contexto urbano y, finalmente, si y cómo se explica este nexo a la luz de las diferentes edades de la población. Rotărescu y Craparo brindan algunos de los estudios más relevantes sobre la relación entre la psicología y el medio ambiente, desarrollando una reflexión en torno a varios temas, como la psicología ambiental, el medio ambiente y la salud mental, la cognición personal y su relación con el entorno construido, el apego al lugar y la migración. . Gómez- Escoda y Clua repasan algunas de las aportaciones fundamentales en los campos del Urbanismo y el Diseño con el objetivo de establecer una bibliografía básica que vincule Sociabilidad y Ciudad, destacando la importancia de comprender el hecho urbano a partir de dos aspectos complementarios: la cultura de las ciudades (historia, forma, naturaleza), la comprensión de las dinámicas urbanas (actividades, movilidad) y las formas de representar las cuestiones relativas a ambos grupos. Palšová y Bihůňová resumen el conocimiento en el campo del medio ambiente urbano y la legislación ambiental de la UE, señalando las definiciones y principios básicos del medio ambiente y las reglas básicas de conducta en el campo del medio ambiente urbano. Finalmente, Oddo y Barracco resumen los conocimientos en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo, señalando las definiciones y principios básicos de Smart cities, Factor humano, Urbanismo verde , Diseño urbano y sostenible, Fronteras y Urbanismo.

Con el interés de ampliar el abordaje del conocimiento de los temas relacionados con el proyecto STUD.IO, la tercera parte presenta un aporte temático (Malizia) que aborda los temas abordados en la primera y segunda parte del libro, proponiendo una reflexión sobre el orden y legalidad en el espacio urbano, describiendo perfiles de prevención frente a la desviación.

Las conclusiones proponen unas pautas preliminares que tienen una doble función: la primera es sugerir los campos de aprendizaje que se profundizarán en el Currículo Conjunto; el segundo es trazar líneas preliminares de acción para el diseño de experimentación del modelo STUD.IO en contextos locales.

Sin duda es deseable un esfuerzo de generalización, aunque sea provisional, partiendo del carácter multidisciplinar de las aportaciones de este volumen que, como hemos reiterado con frecuencia, se basa en la colaboración y el intercambio continuo de información entre los miembros de las distintas líneas de investigación. grupos involucrados. Partiendo de las competencias de cada uno y de las revisiones sistemáticas en los distintos campos realizadas con rigor metodológico, se puede imaginar entonces una adquisición tendiente a la formación de perfiles cada vez más orientados hacia visiones polivalentes dentro de ciudades cada vez más sostenibles capaces de garantizar a sus usuarios de ciudad una socialidad digna de ser vivida con alegría.

El libro cierra la recopilación de algunos materiales (Apéndice A y Apéndice B) con el objetivo de proporcionar al lector todas las herramientas necesarias para una buena lectura del texto.

Primera parte

Introducción a la parte empírica

*Marco Marchese*¹, *Marianna Siino*², *Salvatore Alagna*³

¹ Unione degli Assessorati, m.marchese@unioneassessorati.it

² Unione degli Assessorati, marianna.siino@unipa.it

³ Unione degli Assessorati, s.alagna@unioneassessorati.it

1.1. Objetivos

Los propósitos de la investigación fueron:

- mapear todas las buenas prácticas existentes en un área sobre regeneración urbana, específicamente aquellas que involucran el área con métodos participativos;
- señalando todas las necesidades del territorio, de sus principales actores y de la ciudadanía en cuanto a la oportunidad de formar un profesional que pueda promover la sociabilidad y gestionar las dinámicas participativas de regeneración del territorio.

La atención se centró en algunos conceptos estrictamente relacionados con el bienestar de un área, que son cruciales para la formación del experto, es decir, relación, participación, pertenencia y sociabilidad.

El Las preguntas cognitivas sobre las que se diseña la investigación son:

- En el pasado, ¿qué creaba círculos virtuosos de promoción de la sociabilidad y consecuente desarrollo de la sociabilidad en un territorio?
- ¿Cuáles son los factores que facilitan o dificultan la creación y mantenimiento de dicho proceso?
- ¿Cuáles son las acciones que desarrollan la sociabilidad?
- ¿Cuáles son las habilidades de un “promotor de sociabilidad”?

El objetivo último de la investigación fue identificar pautas para perfilar una figura profesional capaz de observar, comprender, mediar y gestionar el codiseño y planificación de actuaciones en el territorio y al mismo tiempo actuar como catalizador y promotor de la sociabilidad en la zona, que se supone fundamental para el bienestar tanto del individuo como de la zona.

1.2. Enfoque metodológico

La investigación tiene un objetivo descriptivo y exploratorio, por lo que se ha utilizado un enfoque mixto cualitativo y cuantitativo, involucrando tres encuestas de campo:

- Un mapeo de buenas prácticas
- Una pequeña encuesta en línea (un total de 409 casos en los tres países involucrados en este WP)
- 3 grupos focales (uno por país)

Las dos técnicas, la encuesta y la FG, se han utilizado de forma complementaria con el fin de investigar los mismos aspectos. La diferencia entre los dos enfoques radica en que el grupo focal aprovechó la posibilidad de relanzar y profundizar en los temas introducidos y comparar diferentes puntos de vista para sacar a la luz aspectos ocultos no detectables por la encuesta.

1.3. Objetivo de la encuesta

Diferentes sujetos han sido involucrados en la encuesta en diversas capacidades, tanto pertenecientes a contextos educativos como trabajando activamente en la práctica diaria en el área. Las categorías involucradas fueron específicamente:

- Estudiantes
- Profesores
- Profesionales que trabajan en el área (urbanistas, sociólogos, psicólogos, etc.)
- Responsables políticos
- Representantes del tercer sector
- Empleados de las administraciones públicas

La elección de diferentes perfiles de encuestados permitió sacar a relucir diferentes puntos de vista sobre los mismos temas: docentes y estudiantes centraron su atención en cuáles deben ser, bajo un punto de vista educativo, las habilidades para enseñar o aprender y, al mismo tiempo, , brindaron su punto de vista como ciudadanos, mientras que las demás figuras respondieron centrando su atención en las necesidades concretas de la zona, en la efectividad de las acciones pasadas y la factibilidad de las futuras.

También los grupos focales involucraron a representantes de las categorías anteriores, creando grupos lo más heterogéneos posible, también por edad y género.

1.4. Encuesta y método de análisis

Las buenas prácticas analizadas en la fase de mapeo se han archivado en un formato específico, que nos permitió obtener la misma información para las distintas realidades observadas, incluyendo además los enlaces para el análisis en profundidad de cualquier lector.

Los datos obtenidos de la encuesta han sido resumidos en una matriz de datos y procesados y analizados mediante el software SPSS.

Los grupos focales han sido grabados en su totalidad, sujetos a un comunicado de todos los sujetos involucrados, y analizados en su totalidad por Unione . degli Evaluadores _ Para facilitar este procedimiento se solicitó a los socios traducir al inglés los textos de las preguntas abiertas de la encuesta y seleccionar y traducir los puntos más importantes del grupo focal.

Los textos obtenidos de las preguntas abiertas de la encuesta y de los grupos focales han sido analizados principalmente mediante el método interpretativo (reportando los extractos más significativos) y utilizando las herramientas básicas del software de análisis textual T-Lab.

1. Buenas prácticas nacionales y europeas para el desarrollo de la *sociabilidad* en el contexto urbano: estado del arte y propuestas de innovación

mariana siino

Università di Palermo/Unione degli Assessorati, marianna.siino@unipa.it

Abstracto

Este capítulo analiza las buenas prácticas nacionales y europeas relevantes en el campo del desarrollo de la sociabilidad. En particular, la Unión de Departamentos trabajó en conjunto con la asociación del proyecto, seleccionando canales para buscar iniciativas y proyectos que, de acuerdo con criterios predeterminados y compartidos en línea con los objetivos de los productos, fueron identificados como buenas prácticas. Para cada buena práctica, se identifican áreas de intervención y referencias para estudios posteriores.

Mapeo de “mejores prácticas participativas” en diseño y regeneración urbana

Se proporcionó a los socios una plantilla para garantizar la uniformidad en la descripción de las prácticas seleccionadas. Cabe señalar que no se han rellenado todos los campos, ya que las iniciativas podrían estar más o menos estructuradas en el territorio.

Las iniciativas fueron seleccionadas en base a ciertas características que deben tener:

1. Haber involucrado directamente a los ciudadanos, instituciones, organizaciones, etc. en la fase de diseño y regeneración de los espacios urbanos;
2. Han incidido en el bienestar del territorio, especialmente en la dimensión relacional, es decir, han producido integración y cooperación y han desarrollado a nivel micro las habilidades prosociales de los participantes y a nivel macro el nivel general de sociabilidad de los participantes. el territorio;
3. Pueden considerarse buenas prácticas, ya que pueden exportarse a contextos distintos al original.

La elección de las mejores prácticas se realizó teniendo en cuenta los siguientes 5 criterios:

1. **Inclusividad** : permitir que todos los ciudadanos, especialmente los más desfavorecidos, participen plenamente;
2. **Replicabilidad y adaptabilidad** : tener el potencial de replicación y ser adaptable a objetivos similares en situaciones diversas;
3. **Eficacia y éxito** : lograr resultados y tener un impacto positivo;
4. **Sostenibilidad ambiental, económica y social** : satisfacer las necesidades actuales, sin comprometer la capacidad de abordar las necesidades futuras;
5. **Viabilidad técnica** : ser fácil de aprender e implementar.

Las “prácticas” fueron seleccionadas asegurando la heterogeneidad en particular de :

1. Las características del contexto de referencia (áreas “en riesgo” y “sin riesgo”, áreas periféricas/metropolitanas, alta/baja densidad de población, etc.) ;
2. La metodología participativa utilizada

3. El grupo objetivo involucrado.

Se seleccionaron un mínimo de cinco prácticas por país, distribuidas equitativamente en todo el país. A continuación se presentan los formularios de información de cada buena práctica seleccionada, ordenados por país.

1.1. ITALIA

1.1.1. PROYECTO 1

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	Mobility Scouts: Involucrar a las personas mayores en la creación de un entorno amigable con la edad https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2016-1-AT01-KA204-016686 http://www.mobility-scouts.eu/
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	Lituania: ASOCIACIJA SENJORU INICIATYVU CENTRAS Alemania: ISIS Sozialforschung · Sozialberatung · Politikberatung GMBH Países Bajos: Stichting Oudere Vrouwen Netwerk-Nederland (OVN-NL) Italia: LUNARIA ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE E IMPRESA SOCIALE
<i>Objetivos:</i>	El objetivo general del proyecto Mobility Scouts es involucrar a hombres y mujeres mayores en los procesos de toma de decisiones y capacitarlos y empoderarlos para que contribuyan a la creación de entornos y servicios amigables con las personas mayores como coproductores.
<i>Contexto:</i>	En 2060, casi un tercio de la población europea tendrá 65 años o más. Por lo tanto, el envejecimiento no es solo un desafío individual sino también social. Y es un desafío para el que tenemos que prepararnos a tiempo y de muchas maneras. Un factor muy importante es el de la participación: la oportunidad de participar en nuestra sociedad en varios niveles es crucial para una vida activa, significativa y saludable en la vejez. La adaptación a las personas mayores, es decir, servicios y entornos accesibles y disponibles, es obviamente un requisito previo importante para la participación. Las autoridades públicas y los proveedores de servicios son responsables de hacer que sus servicios y espacios públicos sean más accesibles para todos, incluidos los ciudadanos mayores y los clientes, y se benefician de ello. Las personas mayores, como expertas en su propia vida, saben mejor cómo deben diseñarse y organizarse los servicios y espacios públicos para satisfacer sus necesidades. Quieren que se escuchen sus voces, que se reconozcan sus experiencias y que se utilicen y valoren activamente sus habilidades.

<p><i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hombres y mujeres mayores, que estén interesados en participar activamente como Mobility Scouts y en iniciar un proceso de coproducción que involucre a ciudadanos mayores, autoridades locales y servicios. • Hombres y mujeres mayores, que estén interesados en hacer oír su voz y contribuir a que su entorno de vida sea más amigable con las personas mayores . • Partes interesadas locales (p. ej. , autoridades locales, formuladores de políticas, empresas, proveedores de servicios, actores sociales), que estén interesadas en involucrar a hombres y mujeres mayores en la mejora de sus servicios y espacios públicos.
<p><i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades :</i></p>	<p>El proyecto Mobility Scouts se implementó a través de los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación europea sobre el statu quo de la ciudadanía activa de las personas mayores en la creación de un entorno favorable a las personas mayores en los países socios y otros países de la UE. • Elaboración e implementación de una formación : Sobre la base de un plan de estudios conjunto en cada país socio, hombres y mujeres mayores serán formados como Mobility Scouts e iniciarán procesos de coproducción en su entorno de vida. • Publicaciones: Las organizaciones y las autoridades locales obtienen información de bajo umbral sobre la coproducción de entornos amigables con las personas mayores en el Manual de sensibilización para las partes interesadas. El Toolkit for Practitioners será una base excelente para las organizaciones y personas que trabajan con personas mayores y están interesadas en apoyarlas para iniciar e implementar un proceso de coproducción. • Un curso de capacitación en línea permite a las personas interesadas en participar como Mobility Scouts en regiones donde no se ofrece capacitación de Mobility Scouts. El Curso de formación en línea ofrece unidades de aprendizaje, pautas para la implementación práctica y descripciones de proyectos de coproducción.
<p><i>Momento de la implementación:</i></p>	<p>Inicio: 01-10-2016 - Fin: 30-09-2018</p>
<p><i>Metodología:</i></p>	<p>Como “agentes de cambio”, Mobility Scouts reunió a ciudadanos mayores, autoridades locales y proveedores de servicios para cooperar en el desarrollo de entornos y servicios adaptados a las personas mayores. Implementaron proyectos de movilidad basados en las especificidades locales, sus propios intereses y los de sus socios de cooperación. Los Mobility Scouts , por ejemplo , actuaron como intermediarios, recopilaron comentarios de los ciudadanos mayores sobre su entorno de vida, posibles áreas problemáticas,</p>

	<p>edificios públicos y ofertas no amigables para personas mayores y los enviaron a las instituciones relevantes (por ejemplo, planificadores, empresas, autoridades locales, departamentos municipales). Se han desarrollado e implementado posibilidades informales y más directas, así como anónimas para todos los ciudadanos: por ejemplo , mesas redondas, caminatas guiadas, reuniones de salón, encuestas. Además, Mobility Scouts también organizó actividades para ayudar a otros a permanecer y volverse activos y participar en la vida social. Algunos grupos objetivo (p. ej., personas mayores con demencia) recibieron una infraestructura especial y apoyo para salir de sus hogares y participar.</p>
<p><i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i></p>	<p>Hombres y mujeres que quieran participar activamente como Mobility Scouts, expertos, partes interesadas y ciudadanos que quieran contribuir a las comunidades amigables con las personas mayores.</p>
<p><i>Presencia de un facilitador:</i></p>	<p>El Mobility scout es un facilitador en los procesos participativos. Las habilidades que necesitan los Mobility Scouts son: Motivación y capacidad para motivar; capacidad de ser empático y comunicarse; creatividad; autoestima y no tener miedo de tratar/negociar con los representantes de las autoridades locales y las empresas responsables de los servicios locales.</p>
<p><i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i></p>	<p>En total, 67 hombres y mujeres entre 49 y 94 años asistieron a las capacitaciones e iniciaron más de 20 proyectos de movilidad. Mobility Scouts involucrados aprox. 450 hombres y mujeres mayores en encuestas, mesas redondas, reuniones de salón, capacitaciones y actividades. Además, un gran número de partes interesadas relevantes participaron como socios de entrevistas, oradores invitados en la capacitación o socios de cooperación de Mobility Scouts. 213 partes interesadas tuvieron la oportunidad de asistir a los Eventos Nacionales de Redes organizados por los socios del proyecto en estrecha colaboración con Mobility Scouts. A nivel de la UE, debido a la cooperación con AGE Platform Europe, las organizaciones gubernamentales, los responsables políticos y los grupos de interés han sido informados regularmente sobre el proyecto y los resultados.</p>
<p><i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i></p>	<p>----</p>

1.1.2 . PROYECTO 2

<p><i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i></p>	<p>La città interior https://lacittaintorno.fondazionecariplo.it/programma-obiettivi/ https://participia.net/case/6801</p>
<p><i>Organización(es) remitente(s):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fondazione Cariplo es el financiador ● El Ayuntamiento de Milán es un socio estratégico y con él se ha firmado un convenio de colaboración para impulsar el desarrollo de algunas zonas de la ciudad, experimentando acciones marcadas por la inclusión social y la sostenibilidad. ● DASiU es el Departamento de Arquitectura y Estudios Urbanos del Politécnico de Milán . Brinda apoyo al programa con una ruta de investigación territorial interactiva, produciendo marcos cognitivos y estratégicos relacionados con el contexto de intervención. ● Alrededor de una docena de otros socios activos han brindado una contribución organizativa o movlizado recursos para la realización de eventos o acciones relacionadas con el proyecto en general.
<p><i>Objetivos:</i></p>	<p>La ciudad intorno tiene como objetivo promover el bienestar y la calidad de vida; promueve las comunidades locales a través de actividades culturales, artísticas y de debate, así como la cohesión social y el desarrollo económico. Pretende hacer de los barrios un teatro para diferentes públicos, incluyendo otras áreas urbanas. Este proyecto tiene como objetivo ampliar las fronteras sociales y económicas del área y estimular la creatividad para imaginar nuevas geografías de la ciudad.</p>
<p><i>Contexto:</i></p>	<p>La zona de referencia es la de Milán, zona en la que opera la Fundación Cariplo. Precisamente, las áreas involucradas en el proyecto son 4 distritos suburbanos del municipio, ubicados al noreste (Adriano y Via Padova) y al sureste (Corvetto y Chiaravalle) en el centro .</p>
<p><i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i></p>	<p>Ciudadanos, tercer sector, instituciones, empresas, nómadas culturales, estudiantes. La unión de estos múltiples actores tiene como objetivo aumentar y mejorar los servicios y funciones de los barrios , sentando las bases para el crecimiento social y económico del propio barrio .</p>
<p><i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar los servicios y funciones en los barrios , mejorando los espacios para estimular el protagonismo de las comunidades; ● Apertura de PuntoCom , punto comunitario, como centro de gravedad abierto y plural, multifuncional; ● Potenciar el comercio , las huertas y huertos comunitarios de barrio , y las pastelerías, con el fin de abrir nuevos

	<p>espacios y actividades comerciales. Facilitar talleres para niños, para abrir horizontes trabajando bien en el barrio ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover el protagonismo de las comunidades en los procesos de regeneración; ● 'dieta cultural' rica y variada, acercando al público gustos diferentes y variados: lecturas públicas, cine de barrio , biblioteca comunitaria, festivales de música, calles y edificios como museos al aire libre, lugares donde encontrar sabores inesperados y alimentos; ● Promover el desarrollo de nuevas geografías de ciudades ; ● Los " cuartos intorno " (“ barrios de alrededor ”) acogerá actividades culturales, artísticas y de debate dirigidas a diferentes públicos y no solo a los vecinos del barrio . El objetivo es transformar sus territorios en nuevos focos de atracción y estímulo para el resto de barrios . ● Involucrar a los objetivos identificados
<i>Momento de la implementación:</i>	2017 – 2021
<i>Metodología:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas cualitativas : La conversación informal incluye 24 preguntas divididas en cuatro dimensiones narrativas específicas: La historia del sujeto dentro del territorio; La relación que desarrolla el sujeto hacia el territorio; La descripción del territorio desde dentro; La representación del territorio a la ciudad; ● Talleres/laboratorios de codiseño . Dirigidos por un facilitador y diseñadores (arquitectos/urbanistas), los participantes actuaron con la ayuda de mapas, material de dibujo e imágenes, para discutir y elaborar planes, objetivos y acciones del proyecto ; ● Mapas comunitarios: pueden considerarse el resultado formal de un proceso participativo, a través del cual un grupo o red de grupos descubre que comparten ciertos valores sólidos (puntos fijos y solidarios, no líquidos) y una perspectiva, un sentido, una dirección (lo que que ver con esos valores en el futuro) hasta el punto de autodenominarse comunidades (valueholder network); ● Walkshop : Eran caminatas grupales en las que se reunían testigos calificados que proponían un relato del contexto con el que el grupo podía conversar.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Temas seleccionados según criterios de relevancia para el proyecto y entre diferentes tipos de actores; sujetos activos en el territorio de cada barrio ; miembros de asociaciones, comités locales, organismos aportados.

<i>Presencia de un facilitador:</i>	6 miembros del equipo de investigación DATSU.
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	La mayoría de las acciones objetivo del curso están realizadas o en curso. En total, el proyecto ha activado 140 eventos/microacciones hasta la fecha. En Corvetto, el PuntoCom ya está activo.
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	La mayoría de las acciones objetivo del curso están realizadas o en curso.

1.1.3 . PROYECTO 3

<p><i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i></p>	<p>Cambiar. Reutilización de espacios abandonados. Nuevas ideas para cambiar de perspectiva https://www.progettoswitch.it/metodologia-riuso-spazi-e-partecipazione/ https://participia.net/case/5192</p>
<p><i>Organización(es) remitente(s):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orden de Arquitectos, Planificadores, Arquitectos Paisajistas y Conservadores de la Provincia de Imperia , es oficialmente el creador y promotor de la ruta; ● El Municipio de Imperia es el principal colaborador del proyecto, en particular en la identificación de los inmuebles en los que activar la experimentación. <p>Muchos eventos de patrocinio recibidos, incluida la Región de Liguria, la Provincia de Imperia, la Cámara de Comercio de Liguria, organizaciones comerciales, asociaciones profesionales, Anci Liguria. También hay numerosos e importantes patrocinadores: Confindustria Imperia, bancos y empresas locales.</p>
<p><i>Objetivos:</i></p>	<p>Switch tiene como objetivo regenerar el patrimonio abandonado de Liguria a través de la reutilización temporal de activos y la participación activa de los territorios locales.</p>
<p><i>Contexto:</i></p>	<p>Imperia es una ciudad de Liguria nacida en 1923 de la fusión administrativa de los municipios de Oneglia y Porto Maurizio. Este último fue un puerto importante en el pasado, gracias a la floreciente producción de aceite y pasta. Estas actividades han sufrido una transformación tecnológica, por lo que el antiguo depósito aduanero SALSO. La Orden de Arquitectos de Imperia, creadora del proyecto de reutilización temporal, ha iniciado un diálogo y compartido con la administración municipal la intención de hacer del edificio ex-SALSO un primer lugar de experimentación de regeneración urbana participativa.</p>
<p><i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i></p>	<p>Actores territoriales, Ciudadanos, tercer sector, instituciones, empresas, comunidad local en general.</p>
<p><i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades :</i></p>	<p>Primer acto – Curso de actualización profesional que contó con la participación de 22 arquitectos. Como parte del curso, el grupo luego involucró a algunos representantes de la Municipalidad, las autoridades portuarias y la Oficina de Aduanas. Así se formó el grupo del proyecto Switch</p> <p>Segundo acto - reapertura temporal del antiguo depósito de Salso - evento abierto al público. Muchos, entre los muchos visitantes, mostraron interés en unirse al laboratorio de ideas y diversas personas, asociaciones, escuelas y empresas se pusieron en contacto con el grupo SWITCH para colaborar.</p> <p>Acto tercero y acto cuarto – Talleres de ideas. Fue una iniciativa abierta a todos los interesados donde, además de la posibilidad de</p>

	visitar los espacios, se pudo asistir a mesas redondas (alcalde, administraciones públicas , promotores, expertos) sobre el tema de participación y regeneración urbana
<i>Momento de la implementación:</i>	2016 – 2017
<i>Metodología:</i>	<p>Durante los eventos, estructurados con el método Open Space Technology (OST), los participantes fueron invitados a proponer ideas y proyectos para la reutilización del activo (permanente y temporal) en los temas de cultura, trabajo y formación . Para la construcción de las propuestas, los participantes contaron con el apoyo de los arquitectos y facilitadores del grupo SWITCH y de expertos del mundo de la arquitectura, la cultura y la economía. Al finalizar la OST, se elaboró y entregó a los participantes e instituciones el Informe Instantáneo con el informe del trabajo realizado.</p> <p><u>Open Space Technology (OST)</u> es un método de colaboración que se lleva a cabo en reuniones y puede involucrar a unas pocas personas como miles. Se basa en las capacidades de autoorganización de los grupos, agregadas a partir de intereses y estímulos, puestos en marcha por los propios participantes. La primera fase es plenaria, introducida por la pregunta general (preparada por los directores) y por la solicitud a los participantes de presentar temas de discusión, de forma sintética y con una breve exposición. Las propuestas se recogen en el tablón de anuncios de la OST al que luego pueden suscribirse todos los participantes. Luego pasamos a trabajar en grupos. Se alienta a los participantes a comportarse lo más libre posible de patrones y etiquetas. Una regla es la máxima libertad de movimiento, de un grupo a otro, además existe la posibilidad de aislarse (sin ser considerado excéntrico) o ir al buffet cuando se quiera y tal vez reunirse allí con otros. Se solicita un informe sintético de elaboración propia para cada grupo. En el caso de Imperia, los arquitectos-facilitadores del grupo Switch e invitados expertos se sumaron a las mesas creadas de forma espontánea .</p>
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Más de noventa ciudadanos, profesionales, organizaciones y asociaciones comprometidas con los campos de la cultura, la formación, el trabajo, la educación, la producción y las excelencias locales se han apuntado al laboratorio aportando ideas, propuestas y capacidades.
<i>Presencia de un facilitador:</i>	Arquitectos del grupo SWITCH
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i>	De la revisión de prensa monitoreada en el sitio web del proyecto Switch surge que las iniciativas realmente han comenzado y en gran parte se han llevado a cabo. Esto implicó el desmantelamiento de silos y otras plantas no aptas para uso público seguro, así como la renovación de plantas y espacios y montaje general.

<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	No disponible
--	---------------

1.1.4 . PROYECTO 4

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	<p>de barrio I – Livorno</p> <p>Esta práctica se reporta como ejemplo de una línea de intervención para la regeneración urbana promovida por instituciones públicas .</p> <p>Los Contratos de Barrio representan la línea de actuación más significativa iniciada por el Ministerio de Infraestructuras y Movilidad Sostenible en el campo de la renovación urbana, en apoyo de aquellos núcleos urbanos considerados inadecuados por falta de infraestructuras y reducida calidad urbana.</p> <p>Fueron lanzados en varios municipios italianos a partir de 1998 con un primer programa y luego confirmados con un segundo programa en 2002.</p> <p>https://www.mit.gov.it/progetti/contratti-quartiere</p>
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	<p>Municipio de Livorno , sobre financiación ministerial para intervenciones de viviendas subvencionadas experimentales.</p> <p>Además del financiamiento estatal, el programa incluyó una confluencia de recursos financieros públicos y privados de diferente origen, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fondos regionales ● fondos propios de la Administración Municipal ● financiación privada para la realización de intervenciones en el ámbito del Contrato de Barrio .
<i>Objetivos:</i>	<p>El objetivo prioritario del programa es desencadenar, con especial referencia a los asentamientos de viviendas de protección oficial, procesos de transformación de aquellas zonas desatendidas por las operaciones de reestructuración urbanística por falta de interés de los operadores inmobiliarios, superponiendo medidas orientadas al incremento del empleo y la reducción del malestar social.</p> <p>El Programa se articula en una serie de intervenciones de carácter urbanístico - edificatorio, económico y social. De hecho, puede considerarse constituido por tres Proyectos que se integran entre sí:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el Proyecto Urbano , que define las características de las intervenciones y pretende mejorar las condiciones ambientales generales con nuevos servicios y rehabilitación física de edificios y espacios libres; se presta especial atención a la calidad y la innovación según criterios de sostenibilidad y usabilidad por parte de discapacitados; ● el Proyecto Científico , que define las áreas de innovación y experimentación, elemento característico del Contrato de Barrio , y tiene como objetivo asegurar la calidad morfológica, donde la experimentación se realiza a través de un " laboratorio de barrio " y un programa de implicación de los habitantes en la animación de espacios al aire libre;

	<p>la calidad ecosistémica , con el objetivo de identificar tipologías de edificaciones de alta eficiencia energética y termoacústicas; la cualidad fruitiva destinada a realizar tipos de viviendas domóticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el Proyecto Social destinado a mejorar las condiciones de vida del barrio .
<i>Contexto:</i>	<p>Corea barrio , ubicado en una zona al norte de la ciudad caracterizada en la década de 1990 por una alta densidad de edificación y la falta de servicios e infraestructura.</p> <p>El programa forma parte de una estrategia de regeneración urbana más amplia que incluye un área de intervención que se extiende desde la Vieja Fortaleza, en el corazón del centro histórico , hasta los barrios populares de Shangay y Corea en el cuadrante norte de la ciudad. Esta zona representa una vasta área en la que la situación de degradación física y social impuso la necesidad de intervenir a través de la integración de recursos públicos y privados.</p>
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	Ciudadanos de los distritos del norte de Livorno.
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades :</i>	<p>Las intervenciones en las que se articula el Proyecto Urbano son las siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● intervenciones de Vivienda de Protección Oficial Experimental (100 viviendas + 2 domótica) mediante la reconstrucción del derribo de la manzana "E", con la ayuda de financiación del Ministerio; ● intervenciones en edificación residencial subvencionada mediante la recuperación de edificios existentes (44 viviendas) y la reestructuración urbanística de toda una manzana (31 viviendas); ● construcción de un centro cívico ; ● realización de un centro comercial ; ● plaza peatonal, estacionamientos y áreas verdes; ● las obras de urbanización se extendieron a todo el barrio.
<i>Momento de la implementación:</i>	El 3 de octubre de 2000 se firmó el Convenio con el entonces Ministerio de Obras Públicas para la ejecución del Contrato de Barrio I. Las intervenciones se prolongaron por más de diez años .
<i>Metodología:</i>	<p>El Programa incluyó el uso de métodos participativos de participación ciudadana , en particular:</p> <p>1) el Laboratorio Experimental de Barrio , con el objetivo de realizar una serie de actividades encaminadas a documentar los cambios que se están produciendo en Corea Barrio , a raíz de la remodelación, y creación de una "memoria histórica" del propio barrio (creación del sitio web " Corea Cambia" y publicación del Boletín del Barrio); el laboratorio, además de ser utilizado como</p>

	<p>herramienta de información, gestión y seguimiento de las transformaciones, tenía el objetivo de implicar a los ciudadanos en las distintas fases de planificación, ejecución y gestión de las intervenciones, no sólo urbanísticas.</p> <p>2) el “ Patio Abierto ”, con el objetivo de involucrar a los habitantes del barrio en una serie de actividades culturales que generen interacción social, tales como: talleres de teatro, talleres de expresión para niños, talleres de videoproyecciones, talleres de música, talleres culturales encuentros y performances en espacios urbanos.</p>
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Ciudadanos de los distritos del norte de Livorno.
<i>Presencia de un facilitador:</i>	NO
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	<p>El proyecto pretendía llenar un gran vacío que tenía el barrio, a saber, la falta de espacios abiertos y lugares de agregación social. La apertura del laboratorio experimental de barrio, también pensado como punto de información y recepción, dentro de un barrio sujeto a una importante remodelación urbanística, era una señal fuerte y muy concreta que el Ayuntamiento quería enviar a los vecinos, para una mejor y más directa respuesta a problemas individuales y colectivos, para la detección de necesidades habitacionales y ambientales.</p>
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	<p>Los programas de intervención individuales mencionados son parte de una estrategia más general de redesarrollo del contexto urbano incluida en el Plan Maestro Local. El Contrato de Vecindario I siguió un programa definido y fue seguido por el Contrato de Vecindario II. En este último parece que no se utilizó una metodología participativa, sino que la recalificación de otras áreas del espacio urbano que insisten en el mismo territorio ha creado espacios sociales adicionales en los que activar procesos de reapropiación del territorio.</p>

1.1.5 . PROYECTO 5

<p><i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i></p>	<p>ZengradoZero – Palermo https://associazionehandala.org/progetti/zengradozero/ https://www.facebook.com/zengradozero/ Esta práctica fue seleccionada como ejemplo de proyecto local promovido por asociaciones privadas con fuerte presencia local.</p>
<p><i>Organización(es) remitente(s):</i></p>	<p>Proponente: Associazione Handala Socio: Associazione SudTitles</p>
<p><i>Objetivos:</i></p>	<p>El objetivo prioritario del proyecto es reconocer las intervenciones espontáneas de los vecinos como base de futuras transformaciones y promover su surgimiento. De esta forma es posible nutrir la dimensión pública, creando un espacio diferente al cerrado y privado de la casa y favoreciendo el nacimiento de lugares posibles y no sólo físicos, en los que encontrarse, reconocerse y donde, a través de la introducción de elementos de mobiliario, los ciudadanos pueden compartir momentos alternativos a la vida cotidiana. ZENgradoZERO es un proyecto piloto que tiene como objetivo crear una plataforma compartida entre la comunidad, las asociaciones y las autoridades locales . El objetivo es liberar al barrio de estereotipos nocivos y proponer acciones que devuelvan la dignidad a la vida.</p>
<p><i>Contexto:</i></p>	<p>El proyecto ZengradoZero se ubica en un contexto específico, el barrio de San Filippo Neri , conocido como ZEN2, construido en el extremo norte de las afueras de Palermo. El barrio está separado del resto de la trama urbana por el cinturón viario que lo rodea y delimita claramente sus límites y se divide por la mitad, también desde el punto de vista demográfico, entre ZEN 1 y ZEN 2. En particular, el ZEN 2 , diseñado en 1969 por un grupo de arquitectos coordinados por Vittorio Gregotti , nació a principios de los años ochenta y se presenta como un conjunto homogéneo de edificios, llamados insulae. La historia de ZEN es también la historia de su “estigmatización”. Desde sus orígenes, se ha convertido en uno de los barrios simbólicos de la condición de los suburbios en Italia.</p>
<p><i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i></p>	<p>Comunidad local</p>
<p><i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades :</i></p>	<p>El proyecto ZENgradoZERO es un proyecto de regeneración urbana de lugares periféricos , ganador de la convocatoria Creative Living Lab II edición (2019) promovida por la Dirección General de Creatividad Contemporánea y Regeneración Urbana del MIBACT. El proyecto ZengradoZero se llevó a cabo entre los patios de las insulae (espacios intersticiales diseñados como espacios comunes) con la intención de analizar cómo se</p>

	<p>experimentan e investigar cómo los propios residentes perciben el límite entre el espacio privado y el común.</p> <p>De esta manera queremos sacar a la luz una nueva forma de uso que potencie la propiedad colectiva y ponga en valor acciones espontáneas que manifiesten un impulso constructivo y de planificación.</p> <p>Una de las primeras acciones del proyecto fue identificar y relevar, a través de un mapeo fotográfico, los “elementos” del mobiliario urbano y doméstico. Estos “elementos” se han ordenado en ábacos , modalidad que permite una catalogación visual de forma y contenido, en la que se incluyen elementos constructivos, elementos domésticos, mobiliario urbano, espacios comunes. Los ábacos se han dividido en tres tipos: el “ espacio cero ”, es decir los espacios en desuso, los patios de las insulae (es decir los bloques residenciales que componen el conjunto) con intervenciones de reapropiación vital, a veces excesiva, por los habitantes y la casa .</p> <p>El tema del espacio colectivo, representado por el patio de la ínsula, permite experimentar nuevas formas de agregación social a través de su ocupación temporal, a través de dos acciones: la autoconstrucción de las sillas (elementos de mobiliario identitario del barrio), ocupar los espacios de las insulae, y la realización de la arena del cine.</p>
<i>Momento de la implementación:</i>	El proyecto comenzó en septiembre de 2019 y finalizó en julio de 2020.
<i>Metodología:</i>	La comunidad local participó activamente como protagonista de acciones espontáneas en la zona. Como acción concreta y participativa se realizó un taller experimental de autoconstrucción de la silla plegable, símbolo de ocupación consciente del espacio público
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Asociaciones promotoras, comunidad local, equipo multidisciplinar de expertos (trabajadores sociales, arquitectos, fotógrafos, videastas y operadores culturales).
<i>Presencia de un facilitador:</i>	NO
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i>	ZENgradoZERO , a partir de la observación de las prácticas implementadas espontáneamente por los vecinos del barrio Zen, desde sus intervenciones de transformación de los espacios hasta la búsqueda de soluciones a sus necesidades, ha creado un instrumento de análisis del territorio que habla de espacios y casas, sino también de emergencias, deseos, comparaciones y agregaciones .

<p><i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i></p>	<p>ZENgradoZERO sigue uniendo lenguajes, prácticas y procesos, sigue contando la historia del barrio zen con nuevas palabras. Las instancias surgidas de las mesas han determinado un nuevo escenario en el que actuar para activar una transformación concreta del barrio , a partir de la revisión profunda de la normativa de edificación, más acorde con la realidad mapeada; esto sólo puede suceder con la participación de las instituciones. Esto sólo puede suceder con la participación de las instituciones. Entonces se ha iniciado un diálogo con la Agencia de Vivienda Social del Municipio de Palermo y el IACP, propietario de la vivienda, solo para ver qué soluciones son factibles. Zen Grado Zero tiene la ambición de ir más allá, experimentando una transformación del barrio hacia la sostenibilidad energética, activando un gran plan de regeneración urbana a través de actuaciones que, partiendo desde abajo y con el apoyo de las instituciones, puedan finalmente transformar a Zen en un modelo innovador de barrio .</p>
---	---

1.1.6 . PROYECTO 6

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	Workshop Urbanismo Táctico con Mike Lydon - SASSARI Tema: Políticas e intervenciones escalables, de corto plazo y bajo costo para la construcción compartida de un proyecto de ciudad https://tamalaca.com/wp-content/uploads/2019/09/Report_TU_WS_SS.pdf
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	TaMaLaCà Spin Off y laboratorio de investigación para la ciudad de los derechos Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo Universidad de Sassari
<i>Objetivos:</i>	Mostrar los métodos de aplicación y las potencialidades del Urbanismo Táctico , un enfoque para la participación de los habitantes en procesos de regeneración urbana a escala de barrio que utiliza intervenciones y políticas espaciales de corto plazo, bajo costo y escalables.
<i>Contexto:</i>	Potencialmente cualquier contexto en el que exista la necesidad de reurbanización de los espacios urbanos que responda a las necesidades expresadas por quienes viven en ellos.
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	El taller involucró a un grupo de unas 50 personas con diferentes habilidades y funciones : arquitectos y urbanistas, administradores locales, expertos en políticas urbanas, trabajadores culturales y sociales, profesores.
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i>	Este es el primer taller sobre el enfoque de Urbanismo Táctico organizado en Italia. TaMaLaCà definió el enfoque metodológico utilizado y el contenido en estrecha colaboración con Mike Lydon, urbanista, director de Street Plans Collaborative (http://www.street-plans.com/) y co-creador del enfoque Urbanismo Táctico. El taller contó con dos actividades: <ul style="list-style-type: none"> ● en la primera parte del taller, se introdujeron los supuestos, los objetivos y las herramientas del enfoque , incluso a través de la descripción de varios estudios de casos desarrollados internacionalmente; ● en la segunda parte, los ciudadanos se involucraron directamente en un proceso de construcción de acciones tácticas , orientadas en 5 temas/lugares predefinidos, considerados particularmente interesantes como casos de estudio.
<i>Momento de la implementación:</i>	octubre 2016

<i>Metodología:</i>	<p>La metodología participativa incluyó la división en grupos de trabajo y el uso de dos técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 Porqués : método que permite explorar las relaciones causa-efecto de un problema determinado. El objetivo es identificar la "causa raíz", la causa profunda del problema, haciendo la pregunta "¿Por qué?" cinco veces. ● 48x48x48 : se pidió a cada grupo que construyera, a partir de la "causa raíz" del problema, identificada en la fase anterior, 3 posibles acciones tácticas, coherentes entre sí, a realizar respectivamente en 48 horas (muy corto plazo), 48 semanas (mediano plazo) y 48 meses (largo plazo) e identificar, para cada uno, los actores a involucrar y cómo llevar a cabo la intervención.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Participantes del taller y experto
<i>Presencia de un facilitador:</i>	---
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i>	<p>El uso de este enfoque tiene un impacto potencial en múltiples frentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● puede proporcionar a los administradores públicos un camino a seguir para implementar buenas prácticas rápidamente; ● puede crear las condiciones para que los ciudadanos se reapropian y promueven el cambio en los espacios públicos de proximidad; ● puede proporcionar a quienes promueven intervenciones de transformación urbana un medio para probar la eficacia de las soluciones que pretenden adoptar; ● puede mostrar a los colectivos de diseño una forma rápida de promover la calidad de los contextos urbanos y experimentar la regeneración de espacios con la participación directa de las comunidades locales.
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	No disponible

1.2 . RUMANIA

1.2.1. PROYECTO 1

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	aerLIVE https://aerlive.ro/
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	Centrul pentru Politici Durabile Ecopolis și Fundația ETA2U, en asociación con OPTAR, 2Celsius y Observatorul Român de Sănătate
<i>Objetivos:</i>	<p>La plataforma tiene como objetivo recopilar y publicar datos sobre la calidad del aire en Bucarest. La red aerlive.ro comenzó con 10 estaciones fijas y 2 móviles, ubicadas en lugares relevantes de Bucarest. Los datos obtenidos de los 10 sensores se transformarán en un Indicador de Calidad del Aire.</p> <p>El carácter participativo del proyecto consiste en la implicación de la ciudadanía en el proceso de medición de la calidad del aire a través de la campaña “Adopte un Sensor”. A través de la plataforma en línea, el equipo del proyecto distribuyó, a partir de febrero de 2020, 30 sensores individuales a los ciudadanos que deseen adoptar un sensor y mantenerlo durante un período de al menos 18 meses. Los datos recopilados se agregarán en tiempo real a la plataforma aerlive.ro.</p>
<i>Contexto:</i>	<p>Bucarest no tiene una red funcional de medición de la calidad del aire gestionada por la Agencia de Protección del Medio Ambiente. Las 8 estaciones ubicadas en Bucarest e Ilfov no son confiables y miden selectivamente la calidad del aire. Es por esto que las organizaciones decidieron administrar la plataforma de sensores de medición de la calidad del aire, para brindar la información a los ciudadanos e involucrar a los ciudadanos en el proceso.</p>
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	<p>30 ciudadanos que adoptarán un sensor.</p> <p>La población de Bucarest, ya que se beneficiarán de los datos recopilados.</p>
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i>	<p>La implementación de 10 sensores por parte de las asociaciones involucradas.</p> <p>La adopción y mantenimiento de 30 sensores por parte de los ciudadanos.</p> <p>Recopilación y publicación de los datos de los sensores en la plataforma aerlive.ro.</p>
<i>Momento de la implementación:</i>	2020 – presente.

Metodología:	<p>La metodología técnica utilizada se describe en detalle aquí: https://aerlive.ro/senzori-de-masurarea-calitatii-aerului-uradmonitor-industrial/.</p> <p>El proyecto también se basa en métodos participativos para la participación ciudadana, que tienen como objetivo involucrar a los ciudadanos en la adopción y mantenimiento de sensores de medición de la calidad del aire.</p>
Figuras involucradas en procesos participativos:	<p>Habitantes de Bucarest, ONG y autoridades públicas (Centrul pentru política Duradero Ecópolis si Fundación ETA2U, OPTAR, 2Celsius y Observatorul Român de Sănătate).</p>
Presencia de un facilitador:	<p>N / A.</p>
Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:	<p>Impacto tanto en el bienestar individual (responsabilidad adicional de las personas que adoptarán y mantendrán un sensor) como en el bienestar colectivo de la población general de Bucarest.</p>
Sostenibilidad a corto/largo plazo:	<p>La red de sensores tendrá una sostenibilidad a largo plazo , especialmente a través de la implicación de los ciudadanos y la implicación prevista de las autoridades locales.</p>

1.2.2 . PROYECTO 2

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	CATÁLOGO BUCUREȘTI https://catalogobucuresti.info/
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	ARCEN
<i>Objetivos:</i>	<p>El proyecto pretende ser la mayor base de datos sobre la conservación de los edificios en los barrios históricos de Bucarest que ilustran los problemas de la ciudad, las vulnerabilidades de los edificios, pero también representan la base para nuevas regulaciones por el bien de los ciudadanos y las autoridades.</p> <p>Catalogar București es el primer inventario completo de todos los edificios (nuevos, antiguos, en construcción o lotes vacíos) que se encuentran en las calles de las 98 áreas protegidas en Bucarest. Los datos recopilados se utilizarán como apoyo para identificar los problemas y vulnerabilidades de la ciudad y proponer soluciones reales para el futuro de Bucarest. Este proyecto tiene como objetivo iniciar un debate y un análisis riguroso de la legislación relativa a la protección y el desarrollo de 98 áreas históricas en Bucarest.</p>
<i>Contexto:</i>	<p>Catalogar București es un proyecto que fue desarrollado por ARCEN como respuesta a la falta de iniciativa de las instituciones públicas respecto al patrimonio urbano de Bucarest, pero también debido a la vertiginosa velocidad a la que se está alterando el paisaje cultural de las áreas protegidas.</p>
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	Habitantes de Bucarest y autoridades locales.
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i>	<p>Elaboración de un inventario de 49 áreas protegidas que suma datos recopilados y analizados por expertos, para más de 6000 edificios.</p> <p>Elaboración de 13 manuales de buenas prácticas para 13 áreas protegidas, que fueron entregados a los habitantes y comunidades de dichas áreas.</p> <p>Desarrollo de una única plataforma interactiva en línea (catalogobucuresti.info), que está disponible al público y se actualiza diariamente.</p> <p>Campaña de medios para promover el proyecto (TV, radio, en línea e impresos)</p> <p>Facilitar el diálogo entre las instituciones públicas y la organización de 3 eventos públicos sobre patrimonio urbano, desarrollo urbano y participación comunitaria.</p> <p>Entrega de estadísticas sobre Calea Moșilor , uno de los lugares históricos más importantes de Bucarest.</p>

<i>Momento de la implementación:</i>	2017 – presente.
<i>Metodología:</i>	Métodos participativos para expertos y participación ciudadana. Generación de datos estadísticos. Comunicación de medios masivos.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Urbanistas, arquitectos, ONG (ARCEN), colegios profesionales (OAR), instituciones públicas (Instituto Nacional del Patrimonio), habitantes.
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Alto impacto tanto para los habitantes de las áreas objetivo de Bucarest, como para las comunidades y las instituciones públicas.
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	No disponible

1.2.3 . PROYECTO 3

Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:	Parcul Natural Văcărești https://parcnaturalvacaresti.ro/en/
Organización(es) remitente(s):	Asociația Parcul Natural Văcărești
Objetivos:	<p>La Asociación del Parque Natural de Văcărești (VNPA) desarrolló el proyecto con el objetivo de establecer el Parque Natural de Văcărești .</p> <p>El proyecto tenía como objetivo colocar bajo la protección de la ley y administrar, de acuerdo con principios ecológicos, un oasis formado espontáneamente durante 25 años en el centro de Bucarest. La campaña involucró a un grupo de expertos en protección del medio ambiente y activistas formado por los habitantes de Bucarest.</p> <p>El proyecto desea promover y preservar la mayor área verde de Bucarest, para promover la educación ambiental, al mismo tiempo que ofrece oportunidades de recreación en un área salvaje en el centro de la ciudad capital. Junto a otros socios pretenden producir investigaciones científicas del área y puede continuar la consolidación de los intercambios de experiencias en la gestión del área protegida.</p>
Contexto:	<p>Durante tres décadas se desarrolló una gran área de 1.840.000 metros cuadrados en la cuenca del antiguo lago Văcărești . Durante este tiempo, una gran variedad de vida silvestre comenzó a aparecer y desarrollarse en el área. Sin embargo, esto fue puesto en peligro por los intereses inmobiliarios. Incluso antes de 2012, una iniciativa ciudadana que luego tomó forma legal en Asociația Parcul Natural Văcărești , en 2014, tenía como objetivo presionar a las autoridades para que declararan el área protegida y, finalmente, un parque natural.</p>
Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):	Residentes de Bucarest.
Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:	<p>En 2013, sobre la base del Estudio de fundamentación, la Academia Rumana, a través del Comité de Monumentos Naturales, aprobó la creación del área natural protegida.</p> <p>Los miembros del grupo de iniciativa realizaron un cabildo continuo y transparente, a través de los medios propios de la intervención ciudadana participativa: exposiciones fotográficas, conferencias sobre protección del medio ambiente y temas de urbanismo, acciones de campo voluntarias, distribución de folletos y otros materiales informativos, comunicación pública sobre las redes sociales. A las acciones de comunicación pública se sumaron</p>

	<p>numerosas reuniones de trabajo con funcionarios públicos o altos dignatarios del Ministerio del Medio Ambiente, la Alcaldía General y las alcaldías distritales.</p> <p>La Asociación del Parque Natural de Văcărești (VNPA) fue establecida en 2014 por un grupo de especialistas en protección de la naturaleza y gestión de áreas protegidas, quienes desarrollaron el proyecto con el objetivo de establecer el Parque Natural de Văcărești .</p> <p>Otro subproyecto participativo desarrollado fue “Las aves de la ciudad”, un programa para monitorear las aves en el Parque Natural Văcărești . El programa incluye actividades de evaluación de las especies de aves, la identificación del estado de cada especie individual, el seguimiento de la dinámica de las poblaciones y el uso de los hábitats, la organización de excursiones de observación de aves y visitas a los principales tipos de hábitats para varias especies de aves. El proyecto también incluye la participación ciudadana en las actividades. Así, el equipo del proyecto movilizó a un grupo de 10 voluntarios que acuden periódicamente al parque, para realizar actividades de observación y seguimiento.</p>
<i>Momento de la implementación:</i>	<p>En 2013, sobre la base del Estudio de fundamentación, la Academia Rumana, a través del Comité de Monumentos Naturales, aprobó la creación del área natural protegida.</p> <p>En 2016, el Parque Natural Văcărești , el primer parque natural urbano en Rumania, fue establecido por la Decisión del Gobierno no. 349/2016.</p> <p>El proyecto está en curso y tiene como objetivo continuo promover y preservar el área, promover la educación ambiental, ofrecer oportunidades de recreación en un área silvestre en el centro de la ciudad capital.</p>
<i>Metodología:</i>	<p>Intervención ciudadana participativa. Cabildeo.</p>
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	<p>Ciudadanos, ONG (APNV), Alcaldía del Municipio de Bucarest, otras instituciones con experiencia en preservación de la naturaleza, investigación, protección del medio ambiente, reconstrucción ecológica.</p>
<i>Presencia de un facilitador:</i>	<p>N / A.</p>
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i>	<p>Alto impacto para los residentes de Bucarest, así como protección ambiental de la biodiversidad en el parque.</p>

Sostenibilidad a corto/largo plazo:

Sostenibilidad a largo plazo planificada.

1.2.4 . PROYECTO 4

Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:	La Terenuri-Spațiu Común en Mănăștur (Cluj-Napoca) https://colectiva.ro/proiecte/la-terenuri/
Organización(es) remitente(s):	Asociacion Colectiv A.
Objetivos:	<p>La iniciativa La Terenuri-Spațiu común en Mănăștur fue desarrollado en 2012 como una intervención artística en el barrio de Mănăștur , el área La Terenuri , por Asociația Colectiv A. Después de la intervención real en el área verde, el siguiente objetivo fue desarrollar una iniciativa ciudadana comunitaria que pretendía ser un Laboratorio Urbano para el conocimiento de la comunidad, prácticas similares, pruebas urbanas constantes, huertos urbanos, debates, eventos culturales, talleres. para niños y jóvenes, y otras actividades que tenían como objetivo aumentar la responsabilidad social y cultural del barrio, pero también de las autoridades con respecto a las áreas verdes y los espacios comunes para los ciudadanos.</p> <p>Además de los objetivos antes mencionados , el proyecto pretendía consolidar un grupo de iniciativa para el barrio, el único en la ciudad de Cluj-Napoca. El objetivo de todas estas actividades es poner en debate el futuro sostenible de las ciudades contemporáneas. La metodología utilizada fue la investigación acción participativa que ayudó a la co-creación del cambio urbano en las actividades que involucraban a los habitantes del barrio, así como en la transferencia de conocimientos y prácticas a la ciudadanía activa. Después de siete años de trabajo, las actividades fueron entregadas al grupo de iniciativa para organizar otros eventos y actividades para las comunidades.</p>
Contexto:	<p>El área La Terenuri es la zona verde más grande del barrio de bloques de viviendas más grande de Cluj-Napoca, Mănăștur . Durante el régimen socialista hubo un proyecto que pretendía convertirlo en un parque, sin embargo durante dos décadas después de la caída del régimen socialista el área quedó abandonada por las autoridades, con varios juicios que reclamaban derechos sobre la propiedad. Con el apoyo de un número creciente de vecinos del barrio, comenzaron a realizarse numerosos eventos para mostrar el papel vital de la zona para la comunidad. El Municipio de Cluj comenzó a escuchar las quejas y solicitudes de los ciudadanos, luego de varias peticiones, debates, consultas públicas que presionaron por la transformación del área en un parque.</p>
Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):	Habitantes del barrio de Mănăștur y a la población en general de la ciudad de Cluj-Napoca.

<p><i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i></p>	<p>Siete ediciones de los Días del Mănăştur (Zilele Mănăşturului), así como otros eventos culturales. Decenas de talleres de jardinería, construcción de mobiliario urbano Un escenario urbano que se construyó únicamente para el barrio y los talentos locales artistas locales e internacionales participaron en las actividades. Participaron más de 70 arquitectos locales e internacionales, paisajistas urbanos, sociólogos, etc. Lanzamiento de un libro: „ cARTier . intervencion periferice ”, abril 2017, Editorial IDEA Se imprimieron y distribuyeron cuatro ediciones del periódico Mănăştur (Buletin de Mănăştur).</p>
<p><i>Momento de la implementación:</i></p>	<p>La iniciativa La Terenuri-Spaţiu común en Mănăştur se desarrolló en 2012. En 2019, el grupo de iniciativa local del vecindario se hizo cargo de las actividades.</p>
<p><i>Metodología:</i></p>	<p>Investigación acción participativa.</p>
<p><i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i></p>	<p>Asociacion Colectiv A, junto a ciudadanos (facilitadores comunitarios, arquitectos, voluntarios) y un grupo de iniciativa local.</p>
<p><i>Presencia de un facilitador:</i></p>	<p>Sí</p>
<p><i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio:</i></p>	<p>Alto impacto local en el barrio.</p>
<p><i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i></p>	<p>Sostenibilidad a largo plazo ya que el proyecto se entregó al grupo de iniciativa local de Mănăştur .</p>

1.2.5 . PROYECTO 5

Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:	CIIC – Centro de Inovare si Imaginación Civică (Centro de Innovación e Imaginación Cívica) en Cluj-Napoca https://primariaclujnapoca.ro/cetateni/centrul-de-inovare-si-imaginatie-civica/
Organización(es) remitente(s):	Municipio de Cluj-Napoca
Objetivos:	<p>Bajo el lema „Imaginăm viitorul oraşului !” (¡Imaginamos el futuro de nuestra ciudad!), Centrul de Inovare si Imaginación Civică pretendía establecerse como un laboratorio permanente en el que pudieran florecer diversas formas de colaboración entre los actores urbanos. Cada habitante de la ciudad podría traer su idea o iniciativa para el debate sobre la modernización y el desarrollo de la ciudad en varios componentes como: desde la movilidad urbana a la ciudad inteligente, o proyectos culturales y artísticos a los aspectos relacionados con el desarrollo social.</p> <p>CIIC pretende reunir las iniciativas ciudadanas en un marco organizado en el que puedan ser analizadas y debatidas junto a expertos. El objetivo de CIIC es fomentar la participación y la implicación de los ciudadanos en el desarrollo de la ciudad de Cluj, así como utilizar mejor los recursos creativos de la comunidad.</p> <p>Al adoptar este modelo de organización de debates, las autoridades intentan consolidar la cohesión comunitaria y empoderar a los ciudadanos como actores importantes que participan activamente en los cambios urbanos de su ciudad.</p>
Contexto:	En 2017, el municipio de Cluj-Napoca estableció la inauguración Centro de Inovare si Imaginación Civică (Centro de Innovación e Imaginación Cívica). El primer debate tuvo como tema el futuro de un parque cu (Parcul Feroviarilor) y tuvo como objetivo encontrar soluciones para su rehabilitación.
Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):	Habitantes de la ciudad de Cluj-Napoca, autoridades locales.
Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:	El centro organizó debates, mesas redondas, concursos de mejores ideas para la mejora urbana, en los que ciudadanos y expertos encontraron soluciones para la rehabilitación de los espacios públicos. Los temas que se invita a los ciudadanos a traer sus ideas son: arquitectura, movilidad urbana, vida cultural urbana. Los debates reúnen entre 100 y 350 ciudadanos que comparten sus ideas con especialistas. Además, se creó una comunidad virtual de más de 5000 personas alrededor del centro . El centro también organiza un concurso internacional para encontrar soluciones urbanas.

<i>Momento de la implementación:</i>	2017 – presente.
<i>Metodología:</i>	Métodos participativos para la participación ciudadana en el desarrollo urbano.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	Municipio de Cluj-Napoca, habitantes, especialistas en regeneración urbana y planificación urbana, artistas, expertos en TI y C, etc.
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A.
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Alto impacto a nivel local para la población de Cluj-Napoca y sus diversas comunidades.
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Desarrollada por el municipio de Cluj-Napoca, con la participación constante de los ciudadanos, la iniciativa tiene sostenibilidad a largo plazo.

1.3 . ESLOVAQUIA

1.3.1. PROYECTO 1

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	Modernización de paradas de autobús en Brezno
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	La ciudad de Brezno
<i>Objetivos:</i>	Aumentar el atractivo y la competitividad de los servicios públicos de transporte de viajeros.
<i>Contexto:</i>	<p>La ciudad ejecutó la modernización de las paradas de autobús, incluidas las marquesinas de las paradas, así como la modificación de los andenes y la instalación de elementos libres de barreras de acuerdo con la Norma Técnica 10/2011 - medidas de desbarrilización para personas con movilidad y orientación limitadas en las vías.</p> <p>Como parte de las medidas de seguridad mejoradas y dentro del proyecto, se diseñó un paso de peatones para el área cercana a la parada de autobús „M. Benka “en la intersección del camino de entrada y la acera existente, que fue iluminada por el alumbrado público propuesto. Como parte del proyecto, se han modificado y ampliado los carriles de las paradas de autobús para aumentar la seguridad vial.</p> <p>La implementación del proyecto aumentó los parámetros de la infraestructura existente en términos de calidad y seguridad , mejoró el acceso de los residentes con capacidades limitadas, así como el nivel estético de percepción de esta ubicación. Las líneas de transporte de autobuses cruzan el lugar de implementación y conectan la zona residencial con el principal centro integrado del transporte de autobuses, ferroviario y no motorizado.</p> <p>El proyecto está de acuerdo con los documentos estratégicos de la ciudad, Banská Región autónoma de Bystrica , SR y la UE, especialmente con GC IROP: refuerzo de la competitividad de la región mediante el desarrollo de la economía basada en el conocimiento y el desarrollo de una región atractiva para la vida, TC - 7, IP: fortalecimiento de la movilidad regional.</p>
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	Residentes de la ciudad, todos los usuarios del transporte público de autobuses en líneas seleccionadas
<i>Breve descripción de las prioridades,</i>	El objetivo del proyecto era aumentar el atractivo y la competitividad del transporte público de pasajeros en la ciudad de Brezno .

<i>el tema y las actividades:</i>	La principal actividad fue la modernización de las paradas del transporte público de pasajeros, la cual se cumplió con la modernización de dos paradas en el lugar de implantación: 1) Majového povstania českého ľudu (calle), 2) Martina Benka (calle), que se encuentran en la zona residencial de Mazorníkovo , la zona residencial más grande de la ciudad de Brezno .
<i>Momento de la implementación:</i>	marzo 2020 – mayo 2020
<i>Metodología:</i>	La solicitud de contribución financiera no reembolsable fue debidamente preparada y presentada por los directores de proyecto de la Oficina Municipal de Brezno .
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	N / A
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Bienestar de los habitantes de un determinado territorio
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Estrategia de sostenibilidad a largo plazo

1.3 .2. PROYECTO 2

Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:	Revitalización del bosque de la ciudad – Borina en Nitra
Organización(es) remitente(s):	La ciudad de Nitra
Objetivos:	Mejorar los aspectos ambientales de las ciudades y áreas urbanas mediante la construcción de elementos de infraestructura verde y la adaptación del entorno urbano al cambio climático, así como la introducción de elementos sistémicos para reducir la contaminación atmosférica y acústica.
Contexto:	El tema de la contratación pública es la ejecución del trabajo de acuerdo con la documentación del proyecto . El proyecto se ejecutó en la ciudad de Nitra en el área de la llamada Borina con una vegetación predominante de pino negro en la parte sureste frente al distrito de Čermáň . El propietario de las parcelas en las que se implementó el proyecto es la ciudad de Nitra y las parcelas se clasifican como terrenos forestales. También hay zonas de ciclovías, zonas pavimentadas y edificaciones. En cuanto a la estructura de la vegetación urbana, el área es el principal componente estabilizador del marco de estabilidad ecológica de la ciudad. En términos de uso para los residentes, tiene un gran potencial para pasar el tiempo libre en el entorno natural en el contacto inmediato con el complejo residencial Klokočina y Čermáň . El principal objetivo de la propuesta fue aumentar la calidad ambiental del área y la vegetación arbórea existente y el atractivo del entorno forestal para el público en general con fines de esparcimiento, deporte y recreación a corto plazo. Al mismo tiempo, el área representa una sección única de la historia de la ciudad relacionada con la guerra turca de los siglos XV al XVII.
Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):	público en general : los habitantes de la ciudad, los visitantes del bosque
Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:	Los nuevos árboles y la intervención en la vegetación lograron una composición natural de las especies y la formación de la vegetación dentro de los principios de la regeneración natural del bosque. También ha contribuido a la estabilidad ecológica de la vegetación residencial y la mejora de la biodiversidad y el microclima en la zona edificada de la ciudad.
Momento de la implementación:	Octubre 2019 – Septiembre 2020

<i>Metodología:</i>	La solicitud de contribución financiera no reembolsable fue debidamente preparada y presentada por los directores de proyecto de la ciudad de Nitra.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	N / A
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Bienestar de los habitantes de un determinado territorio
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Estrategia de sostenibilidad a largo plazo

1.3 .3. PROYECTO 3

Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:	Elementos de construcción de infraestructura verde – City Park en Nitra, parte del New Park
Organización(es) remitente(s):	La ciudad de Nitra
Objetivos:	<p>Mejorar los aspectos ambientales de las ciudades y áreas urbanas mediante la construcción de elementos de infraestructura verde y la adaptación del entorno urbano al cambio climático, así como la introducción de elementos sistémicos para reducir la contaminación atmosférica y acústica.</p> <p>Los principales objetivos del proyecto eran aumentar la calidad ambiental y el atractivo del City Park en Nitra para el público en general .</p>
Contexto:	<p>El área de enfoque era una parte del parque de la ciudad en Nitra – New Park ubicado entre el edificio del antiguo PKO y el área de la piscina de verano Sihot’ . Los objetivos principales fueron aumentar la calidad ambiental y el atractivo del parque para el público en general; al mismo tiempo, presentar los componentes individuales de la naturaleza en una forma original y atractiva para difundir la conciencia y ayudar a desarrollar una actitud positiva de los visitantes hacia la naturaleza; utilizar nuevas plantaciones, especialmente hierbas en forma de praderas respetuosas con la naturaleza con siega limitada para aumentar la función de retención de agua del área y mejorar la calidad de las plantas leñosas existentes para contribuir a la estabilidad ecológica de la vegetación y mejorar el microclima en el área construida -área arriba. Una tarea importante del proyecto fue aumentar la calidad de las plantas leñosas existentes mediante intervenciones propuestas y nuevas plantaciones. También se añadieron y sustituyeron bancas y alumbrado público y se repararon superficies de parte de la red de comunicación.</p>
Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):	El público en general – residentes de la ciudad y sus visitantes
Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:	Las principales actividades del proyecto fueron: restauración de plantas leñosas existentes, plantación de rodales herbáceos, construcción de la red de comunicación, reposición y adecuaciones de alumbrado público, pequeños elementos arquitectónicos y artísticos, bancas, adecuaciones de juegos infantiles.

<i>Momento de la implementación:</i>	18 meses
<i>Metodología:</i>	La solicitud de contribución financiera no reembolsable fue debidamente preparada y presentada por los directores de proyecto de la ciudad de Nitra.
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	N / A
<i>Presencia de un facilitador:</i>	No
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Bienestar de los habitantes de un determinado territorio, bienestar colectivo
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Sostenibilidad a largo plazo

1.3 .4. PROYECTO 4

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	Revitalización del campus de la Universidad de Prešov para mejorar la calidad del entorno urbano
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	Universidad de Prešov
<i>Objetivos:</i>	Mejora de los aspectos ambientales de las ciudades y áreas urbanas mediante la construcción de elementos de infraestructura verde y la adaptación del entorno urbano al cambio climático, así como la introducción de elementos sistémicos para reducir la contaminación atmosférica y acústica.
<i>Contexto:</i>	<p>El objetivo del proyecto presentado era implementar un conjunto de actividades para mejorar los aspectos ambientales en el entorno urbano, revitalizar el campus universitario con énfasis en la construcción de elementos de infraestructura verde e implementar medidas para reducir la contaminación del aire y acústica.</p> <p>Se redujo el área total pavimentada, se eliminó el drenaje de agua de lluvia del espacio público, se añadió el elemento agua de la fuente y se añadieron nuevas plantas.</p>
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	Público en general: estudiantes universitarios, residentes de la ciudad
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i>	<p>El proyecto implementó medidas para reducir el ruido y el polvo en el entorno urbano y medidas para reducir la contaminación del aire . Amplió y fortaleció los servicios ecosistémicos (ecoestabilización , producción, cultural, higiénico y otros) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● implementación de medidas para reducir el ruido en el entorno urbano mediante la implementación de ondas de terreno y plantación de vegetación, ● características del paisaje natural como prados de flores, ● elementos urbanos de pequeña arquitectura (bancos, papeleras , aparcabicicletas), ● enverdecimiento de lugares expuestos (plantación de plantas perennes), ● introducción de una gestión especial de las aguas pluviales mediante el cambio de parte de las áreas asfaltadas existentes a áreas cubiertas por vegetación y conexión de áreas pavimentadas con la vegetación circundante.

<i>Momento de la implementación:</i>	marzo 2018 – diciembre 2018
<i>Metodología:</i>	La solicitud de contribución financiera no reembolsable fue debidamente preparada y presentada por los directores de proyecto de la Universidad de Prešov .
<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	N / A
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Bienestar de los habitantes de un determinado territorio
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Sostenibilidad a largo plazo

1.3.5 . PROYECTO 5

<i>Nombre del proyecto/acción/intervención/práctica:</i>	Reconstrucción del patio del Dionýz Zona residencial Štúr en Sered'
<i>Organización(es) remitente(s):</i>	La ciudad de Sered'
<i>Objetivos:</i>	Mejorar los aspectos ambientales de las ciudades y áreas urbanas mediante la construcción de elementos de infraestructura verde y la adaptación del entorno urbano al cambio climático, así como la introducción de elementos sistémicos para reducir la contaminación atmosférica y acústica.
<i>Contexto:</i>	El objetivo del proyecto era reducir el polvo y el ruido y mejorar la funcionalidad de las áreas verdes y caminos adyacentes para que estética, operativa y funcionalmente cumplan con los requisitos de un exterior moderno con una función dominante de recreación a corto plazo y al mismo tiempo respetar los aspectos medioambientales. La meta planteada del proyecto contribuyó al cumplimiento del Eje Prioritario N° 4, Prioridad de Inversión N° 4.3 y Objetivo Específico 4.3.1. El área se encuentra en Sered' , en la calle D. Štúra cerca de carreteras muy transitadas. El área limita con edificios de apartamentos en la calle Pažitná , estacionamiento, complejo polifuncional y una carretera. El sitio de servicios cívicos también está incluido.
<i>Destinatarios (beneficiarios directos o indirectos):</i>	Residentes de un territorio específico, ciudad
<i>Breve descripción de las prioridades, el tema y las actividades:</i>	La meta establecida se logró mediante la implementación de la actividad principal, que era la revitalización de espacios entre áreas residenciales utilizando elementos de infraestructura verde, que se enmarca dentro de la actividad subvencionable bajo el objetivo específico 4.3.1 del IROP, a saber, Regeneración de bloques interiores de asentamientos con la aplicación de principios ecológicos de creación y protección de zonas verdes.
<i>Momento de la implementación:</i>	Mayo 2018 – Octubre 2018
<i>Metodología:</i>	La solicitud de contribución financiera no reembolsable fue debidamente preparada y presentada por los directores de proyecto de la ciudad de Sered' .

<i>Figuras involucradas en procesos participativos:</i>	-
<i>Presencia de un facilitador:</i>	N / A
<i>Impacto a nivel local (tanto en el bienestar individual y colectivo como en la sociabilidad del territorio):</i>	Bienestar de los habitantes de un determinado territorio
<i>Sostenibilidad a corto/largo plazo:</i>	Sostenibilidad a largo plazo

2. Análisis de las necesidades del territorio: hallazgos más relevantes de la encuesta y grupos focales

mariana siino

Università di Palermo/Unione degli Assessorati, marianna.siino@unipa.it

Abstracto

Este capítulo presenta los resultados obtenidos a través de las actividades de investigación de campo, en particular, una encuesta realizada en los países socios y grupos focales realizados con expertos y partes interesadas identificadas a partir de las experiencias analizadas en el terreno.

El capítulo proporciona una contextualización de las principales concepciones y definiciones de sociabilidad en los contextos de trabajo e interés. Partiendo de información básica sobre las herramientas de recolección utilizadas, el capítulo profundiza en los elementos clave para la definición de una figura que tiene las habilidades clave para leer los contextos desde el punto de vista sociológico, psicológico, urbanístico y ambiental.

Keywords : Sociabilidad; Experimentación; Grupo de enfoque.

2.1. Los resultados de la encuesta dirigida a docentes, expertos, administradores y responsables políticos

La encuesta se envió a través de un cuestionario de Google Forms. La información obtenida del cuestionario se resumió en una matriz de datos y se procesó y analizó con el apoyo del programa de procesamiento de datos estadísticos SPSS.

El cuestionario utilizado fue semiestructurado, es decir, con preguntas abiertas y de opción múltiple. La presencia de preguntas abiertas también permitió detectar puntos de vista que no habían sido considerados durante la fase de construcción del instrumento, especialmente en vista de que la definición de situaciones, horizontes de significado y universos semánticos podría haber sido diferente de un país a otro país.

El cuestionario se dividió en cuatro áreas:

1) **Información básica** (género, edad, nivel educativo, residencia): esta área tenía como objetivo definir al encuestado según sus características sociodemográficas básicas.

2) **Necesidades y bienestar de los ciudadanos** : esta área tuvo como objetivo investigar cuál es la percepción del bienestar de los ciudadanos, los factores que considera relevantes para lograrlo y sus necesidades más relevantes. Y sobre este trasfondo entender cuán importante se consideró el aspecto relacional (que es de lo que se trata la sociabilidad).

3) **Participación ciudadana** : esta área tuvo como objetivo comprender cómo la participación y la pertenencia a un territorio se consideraban fundamentales, en el supuesto de que la sociabilidad también se desarrolla a partir del sentido de pertenencia a un territorio. Cuanto más se involucra un ciudadano, más se siente parte de una comunidad. En particular, tratamos de poner de manifiesto experiencias en este sentido, especialmente relacionadas con el campo de la planificación participativa de

actuaciones sobre el territorio, campo mismo de aplicación del proyecto en general, y del mapeo de buenas prácticas en particular.

4) **Desarrollo de la sociabilidad** : esta área tiene como objetivo proporcionar una definición de abajo hacia arriba de la sociabilidad y qué acciones se deben promover para desarrollarla. Con el propósito de identificar las habilidades que debe tener el experto a capacitar.

2.1.1. Características sociodemográficas de la muestra

Los cuestionarios se enviaron del 01/07/2021 al 31/10/2021 en tres de los países socios de STUD.IO: Italia (160), Rumania (40) y Eslovaquia (209).

Se recogieron un total de 409 cuestionarios. Cabe señalar que no se trata de una muestra estadísticamente representativa ya que, dada la heterogeneidad de los sujetos implicados, hubiera sido difícil reconstruir todo el universo de referencia. Los resultados obtenidos no son generalizables y no tienen fines explicativos, pero sí aportan, junto con el estudio cualitativo en profundidad y el mapeo de las prácticas existentes, una base empírica suficiente para explorar la percepción generalizada respecto a los temas del proyecto.

Por lo tanto, se utilizó un muestreo de bola de nieve, a partir de la red de organizaciones involucradas e incluyendo solo ciertas categorías de encuestados.

Al final de la presentación, los encuestados se distribuyeron de la siguiente manera (ver gráfico 2.1): las categorías más representadas fueron los hacedores de políticas (24,69%) y los representantes del sector social privado (22,25%), un poco menos presentes fueron los docentes (19,32 %) y figuras profesionales que trabajan en el territorio, es decir, sociólogos, urbanistas, psicólogos, etc. (19,32%). A estas 'rebanadas' significativas se suman porcentajes menos relevantes de estudiantes (8,80%) y empleados públicos (5,13%).

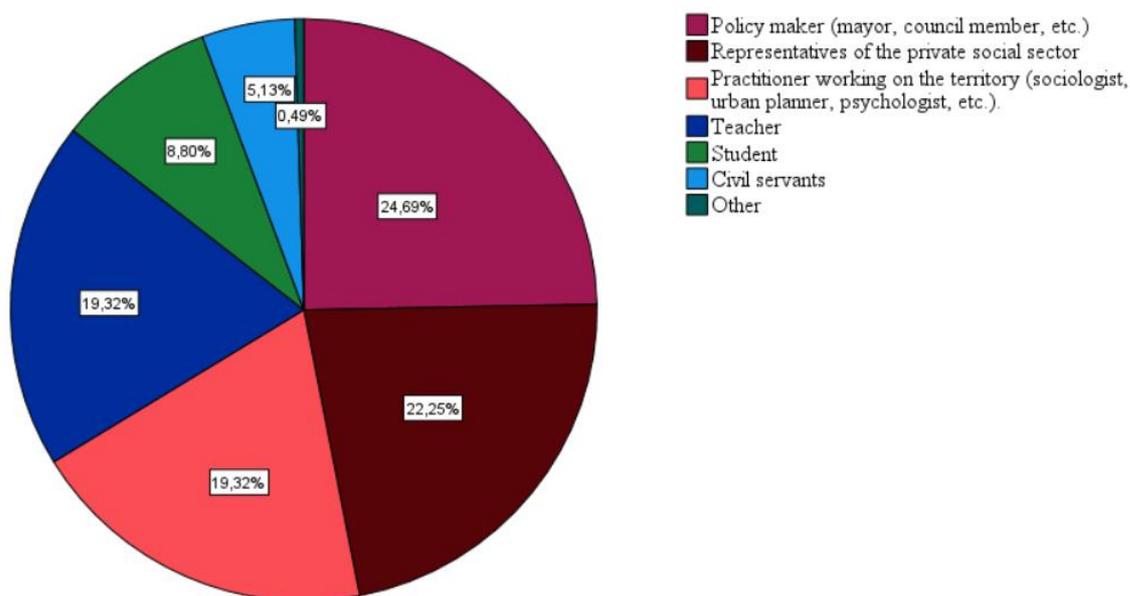


Gráfico 2.1 – Categoría de encuestados

Si miramos los detalles por país (ver tabla 2.1), podemos ver que los responsables políticos están ausentes en Rumania y más presentes en Italia, los profesionales están casi ausentes en Eslovaquia y más presentes en los otros dos países, los estudiantes y los profesores están ausentes en Italia y más presentes en los otros dos países en comparación con la presencia en el número total de encuestados. Lo mismo se aplica al pequeño porcentaje de empleados públicos.

Pestaña. 2.1 – Categoría de encuestados por países

	Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
Formulador de políticas (alcalde, concejal, etc.)	37.5	0	19.6	22.2
Representantes del sector social privado	25,0	22.5	20.2	19.3
Practicante que trabaja en el territorio (sociólogo, urbanista, psicólogo, etc.)	37.5	30.0	3.3	19.3
Maestro	0	20.0	34,0	8.8
Alumno	0	20.0	13.4	5.1
Funcionarios	0	2.5	9.6	0.5
Otro	0	5.0	0	22.2
Total	160	40	209	409

La mayoría de los encuestados (59,4 %) son mujeres (véase el cuadro 2.2), porcentaje que sube al 75,0 % para Rumanía y algunos puntos para Italia (62,5 %), y cae para Eslovaquia (54,1 %). La edad media (ver tabla 2.2) es de alrededor de 41/42 años, ligeramente más alta en Italia (c. 44) y más baja en Rumanía (c. 34).

Pestaña. 2.2 – Sexo y edad media de los encuestados por país

	Italia	<i>Edad Media</i>	Rumania	<i>Edad Media</i>	Eslovaquia	<i>Edad Media</i>	Total	<i>Edad Media</i>
Femenino	62.5	47.60	75,0	32.53	54.1	39.42	59.4	41.94
Masculino	37.5	39.00	25,0	38.70	45,9	43.16	40.6	41.39
Total	160	44.38	40	34.07	209	41.14	409	41.71

La mayoría de los encuestados italianos y eslovacos tienen un título universitario (62,5 % y 48,3 % respectivamente) y un porcentaje significativo tiene un título de posgrado (25,0 % y 33,6 %

respectivamente), que posee la mayoría de los rumanos (60,0 %). El porcentaje restante (que va del 12,5 % en Italia al 17,5 % en Rumanía) tiene un diploma de escuela secundaria (véase el cuadro 2.3).

Pestaña. 2.3 – Calificación de los encuestados por país

	Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
Diploma de escuela secundaria	12.5	17.5	16.7	15.2
Grado	62.5	22.5	48.3	51.3
Posgrado	25,0	60.0	33.6	32.8
Otro	0	0	1.4	0.7
Total	160	40	209	409

La mayoría de los encuestados italianos (75,0%) y rumanos (82,5%) viven en una città con más de 50.001 habitantes (ver tabla 2.4), mientras que la mayoría de los encuestados eslovacos (74,1%) vive en una ciudad con menos de 50.000 habitantes.

Pestaña. 2.4 – Tamaño demográfico de la ciudad de los encuestados por país

	Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
Menos de 10.000 habitantes	0	10.0	35.8	19.4
Entre 10.001 y 50.000 habitantes	25,0	7.5	38.3	30.1
Más de 50.001 habitantes	75,0	82.5	25,9	50.5
Total	160	40	209	409

2.1.2. Las necesidades y el bienestar de los ciudadanos

La segunda área del cuestionario estaba dedicada a la definición de bienestar. Se pidió a los entrevistados que seleccionaran tres palabras que de alguna manera estuvieran asociadas con la palabra bienestar para ellos. Respondió el 85,5% de los encuestados. La tabla 2.5 muestra las palabras que aparecen al menos diez veces.

Pestaña. 2.5 – Ocurrencias de palabras asociadas a la palabra “ bienestar ”

lemas	Ocurrencias
<i>Salud</i>	71
<i>Servicio</i>	67
<i>Seguridad</i>	59
<i>Comodidad</i>	22

pidió a los encuestados que clasificaran en orden de importancia 8 aspectos relevantes para el bienestar de un área.

Las clasificaciones en los tres países muestran algunas diferencias (ver tabla 2.6):

- En Italia encontramos en primer lugar '*Atención social y sanitaria adecuada para personas frágiles*', mientras que en los otros dos países este aspecto ocupa el séptimo lugar;
- "*Espacios públicos seguros y útiles para el juego y la recreación*" ocupa el segundo y tercer lugar respectivamente para los encuestados italianos y eslovacos, pero es el octavo para los rumanos ;
- Rumanía y Eslovaquia clasifican respectivamente en primer y segundo lugar la necesidad de "*Personas especializadas que actúen como intermediarios entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones en el territorio*", sexto puesto por los encuestados italianos ;
- "*Cooperación entre instituciones del área*" y "*Participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones*" se ubican en posiciones intermedias (tercera/cuarta/quinta) para los tres países ;
- "*Apoyo económico para grupos 'vulnerables'*" se ubica en tercer lugar para los encuestados italianos, pero en último lugar para los eslovacos y sexto para los rumanos .
- Los encuestados eslovacos y rumanos atribuyen una posición relevante (primer y segundo lugar respectivamente) a "*Iniciativas/eventos que desarrollan la sociabilidad*", mientras que Italia le atribuye el último lugar ;
- Finalmente, la dimensión de comunicación ("*Comunicación clara y transparente entre instituciones y ciudadanos*") se considera una de las menos importantes en los tres países (séptimo lugar para los italianos, quinto para los rumanos y sexto para los eslovacos) .

Pestaña. 2.6 – Clasificación de los aspectos considerados más relevantes para su área por país

	Total	Italia	Rumania	Eslovaquia
Atención socio-sanitaria adecuada a las personas frágiles	1	1	7	7
Espacios públicos seguros y utilizables para el juego y la recreación	2	2	8	3
especializadas que actúan como intermediarias entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones en el territorio	3	6	1	2
Cooperación entre instituciones de la zona	4	4	3/4	5
Participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones	5	5	3/4	4
Apoyo económico a colectivos "vulnerables" (niños, extranjeros, mayores, discapacitados, personas en situación de pobreza, etc.)	6	3	6	8
Iniciativas/eventos que desarrollan la sociabilidad	7	8	2	1

Comunicación clara y transparente entre instituciones y ciudadanos	8	7	5	6
--	---	---	---	---

Podemos observar dos percepciones diferentes de las condiciones que mejorarían el bienestar del área local de uno: por un lado, Italia está más enfocada en aspectos materiales, como atención médica, apoyo económico, espacios seguros y utilizables, por otro lado, Rumania y Eslovaquia parecen dar prioridad a la sociabilidad, las acciones encaminadas a desarrollarla y las figuras que la promueven.

2.1.3. Sentido de pertenencia y participación activa

La segunda área temática de la encuesta exploró los temas de pertenencia al territorio y participación activa de sus ciudadanos.

A la pregunta sobre el significado de “sentirse parte” de un territorio (“¿ *Qué significa para un ciudadano sentirse parte de su territorio?* ”) sólo respondió el 60,0% de los encuestados. La nube de palabras a continuación (gráfico 2.3) muestra las palabras más utilizadas para responder a esta pregunta.



Cuadro 2.3 – Palabras asociadas a la definición de “ parte del sentimiento ”

La palabra más utilizada (ver tabla 2.7) es 'territorio' (39) que está directamente relacionada con la pregunta, como “cayó” (25). El segundo es "desarrollo" (30), utilizado para enfatizar el hecho de que el sentido de pertenencia está íntimamente relacionado con el desarrollo de un territorio: ¡me siento parte si puedo cooperar en el desarrollo del territorio donde vivo!

Pestaña. 2.7 – Ocurrencias de palabras en la definición de “ parte del sentimiento ”

lemas	Ocurrencias
<i>Territorio</i>	39
<i>Desarrollo</i>	30
<i>Toma de decisiones</i>	28
<i>Cayó</i>	25
<i>Actividad</i>	20
<i>Intervención</i>	13
<i>Participación</i>	13
<i>Posibilidad</i>	12
<i>Comunidad</i>	12
<i>Activamente</i>	12
<i>Institución</i>	11
<i>Servicio</i>	10

Otra asociación importante destacada en las respuestas es de hecho la de "implicación" (13) y activa ("activamente" – 12, pero también "actividad" - 20) "participación" (13) en el "desarrollo" del territorio, como se destacó anteriormente, y en el proceso de "toma de decisiones" (28). En la base del sentido de pertenencia se encuentra el reconocimiento de la existencia de una 'comunidad' (12) que debe ser protegida por la 'institución' (11).

Aquí hay algunas respuestas de muestra:

“Participar en la vida del territorio” (Italia – Formador de políticas – Hombre – 41 años)

“ Participar real y activamente” (Italia – Representante del sector social privado – Mujer – 59 años)

“Poder participar activamente en la vida de la comunidad y estar constantemente informado por las instituciones sobre lo que sucede en el territorio” (Rumania – Practicante trabajando en el territorio – Mujer – 38 años)

“Estar integrado en la comunidad, tener la posibilidad de expresar su opinión en las decisiones que afectan su territorio” (Rumania – Docente – Mujer – 37 años)

“Estar presente en las decisiones esenciales e importantes que se toman dentro del desarrollo del territorio” (Eslovaquia – Docente – Hombre – 55 años)

Así, los ciudadanos se sienten pertenecientes a un territorio si se sienten protegidos por las instituciones, informados y capaces de participar en el proceso de toma de decisiones de la comunidad y su desarrollo, y esto contribuye a su bienestar:

“Ser parte del territorio es una condición esencial para estar contento y seguir viviendo en el territorio” (Eslovaquia – Estudiante – mujer – 20 años)

A la pregunta “¿Cómo deben involucrarse los ciudadanos en la gestión de su territorio? ”, el 59,7 % de los encuestados (ver gráfico 2.4) respondieron “*Deben participar activamente en todas las etapas de los procesos de toma de decisiones que afecten a su territorio*”, este porcentaje aumenta al 67,9 % para los eslovacos y desciende al 55,0 % para los rumanos y al 50,0% para Italia (ver tabla 2.8).

How should citizens be involved in the management of their territory?
Only in a specific phase or in all of them?

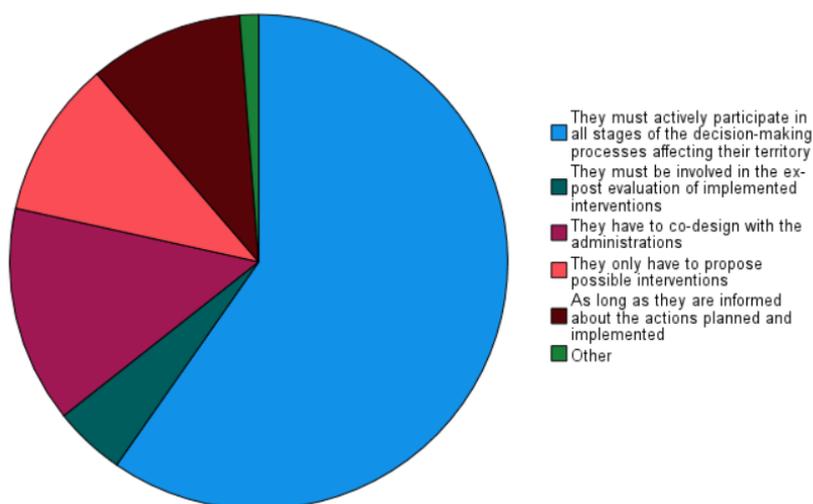


Gráfico 2.4 – Participación ciudadana

De hecho, una parte significativa de los encuestados italianos converge en la respuesta " *Tienen que codiseñar con las administraciones* " (porcentaje superior en más de diez puntos al porcentaje sobre el total de encuestados, es decir, el 14,3 %). Un porcentaje significativo de rumanos (20,0% frente al 10,3% del total de encuestados) apoya otro modo de participación parcial (" *Solo tienen que proponer posibles intervenciones* ").

Pestaña. 2.8 – Participación ciudadana por país

	Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
Siempre que estén informados sobre las acciones previstas y ejecutadas	12.5	7.5	8.6	10.0

<i>Territorio</i>	24
<i>Desarrollo</i>	19
<i>Toma de decisiones</i>	24
<i>participación</i>	12
<i>Proceso</i>	12
<i>Actividad</i>	11
<i>Proponer</i>	10
<i>Ciudadano</i>	10
<i>Proyecto</i>	10
<i>Plan</i>	10

La dimensión de proponer y promover es repetidamente cuestionada en las respuestas a esta pregunta.

“Ser promotor de iniciativas y colaborar en su implementación” (Italia – Formuladora de políticas – mujer – 53 años)

“Identificar problemas, proponer soluciones y difundirlos” (Italia – Practicante trabajando en el territorio – Mujer – 49 años)

“Poder proponer iniciativas que mejoren la vida comunitaria y tener visibilidad sobre cómo implementarlas” (Rumania – Practicante trabajando en el territorio – Mujer – 37 años)

En términos generales, la definición de 'sentirse parte' casi se superpone con la de 'participación', volviendo a enfatizar la importancia de ser activos y capaces de cooperar en la decisión de las estrategias a implementar para el desarrollo del territorio.

“Pertener a un territorio, ser activo y tener la posibilidad de cooperar en las decisiones” (Rumania - Practicante trabajando en el territorio - Mujer - 31 años)

Una palabra más utilizada en este caso es 'ciudadano', enfatizando la centralidad del ciudadano, con sus deseos y sus necesidades, con respecto al desarrollo del territorio.

“El ciudadano será percibido como un elemento activo de la planificación y el desarrollo del territorio” (Eslovaquia – Docente – Hombre – 56 años)

“Para poder expresar las necesidades, deseos, requisitos que el ciudadano quiere transferir al desarrollo del territorio” (Eslovaquia – Representantes del sector social privado – Mujer – 31 años)

El 62,5 % de los encuestados italianos declara conocer ejemplos de planificación participativa, pero este porcentaje se reduce al 40,0 % en Rumanía y al 13,9 % en Eslovaquia (ver tabla 2.10).

Pestaña. 2.10 – Experiencias directas o indirectas en planificación participativa

	Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
No	37.5	60.0	86.1	64.5
Sí	62.5	40,0	13.9	35.5
Total	160	40	209	409

En la misma área temática había dos preguntas más en las que se pedía a los encuestados que relataran algunas experiencias en su territorio en las que los ciudadanos hubieran participado activamente y que dieran una valoración. El 59,9% de los encuestados reportó ejemplos locales concretos de actividades de diseño, planificación o gestión del territorio que de alguna manera involucraron a los ciudadanos, pero que no vamos a reportar porque fueron mencionados brevemente y no suficientemente descritos. Pero esta pregunta tenía como objetivo centrar la atención del encuestado en la siguiente, es decir, las fortalezas o debilidades de tales experiencias.

Sólo se registraron 54 respuestas a esta segunda pregunta, que en general confirman la importancia de la comunicación entre la administración y los ciudadanos, la necesidad de informar a los ciudadanos y de hacer sostenibles las actuaciones en la zona. A continuación algunas de las respuestas:

“Fue un éxito que las personas involucradas vivan y trabajen en esa zona. Se podría mejorar la apertura de la administración para escuchar a los ciudadanos” (Italia – Practicante trabajando en el territorio – Mujer – 49 años)

“El diálogo entre los ciudadanos y la administración pública fue exitoso. Demasiada burocracia fracasó” (Italia – Formador de políticas – hombre – 41 años)

“Los intereses comunes unieron a las personas, pero deberían trabajar en mantenerlos después de estos eventos, para que se integren en nuestra vida diaria” (Rumania – Estudiante – mujer – 19 años)

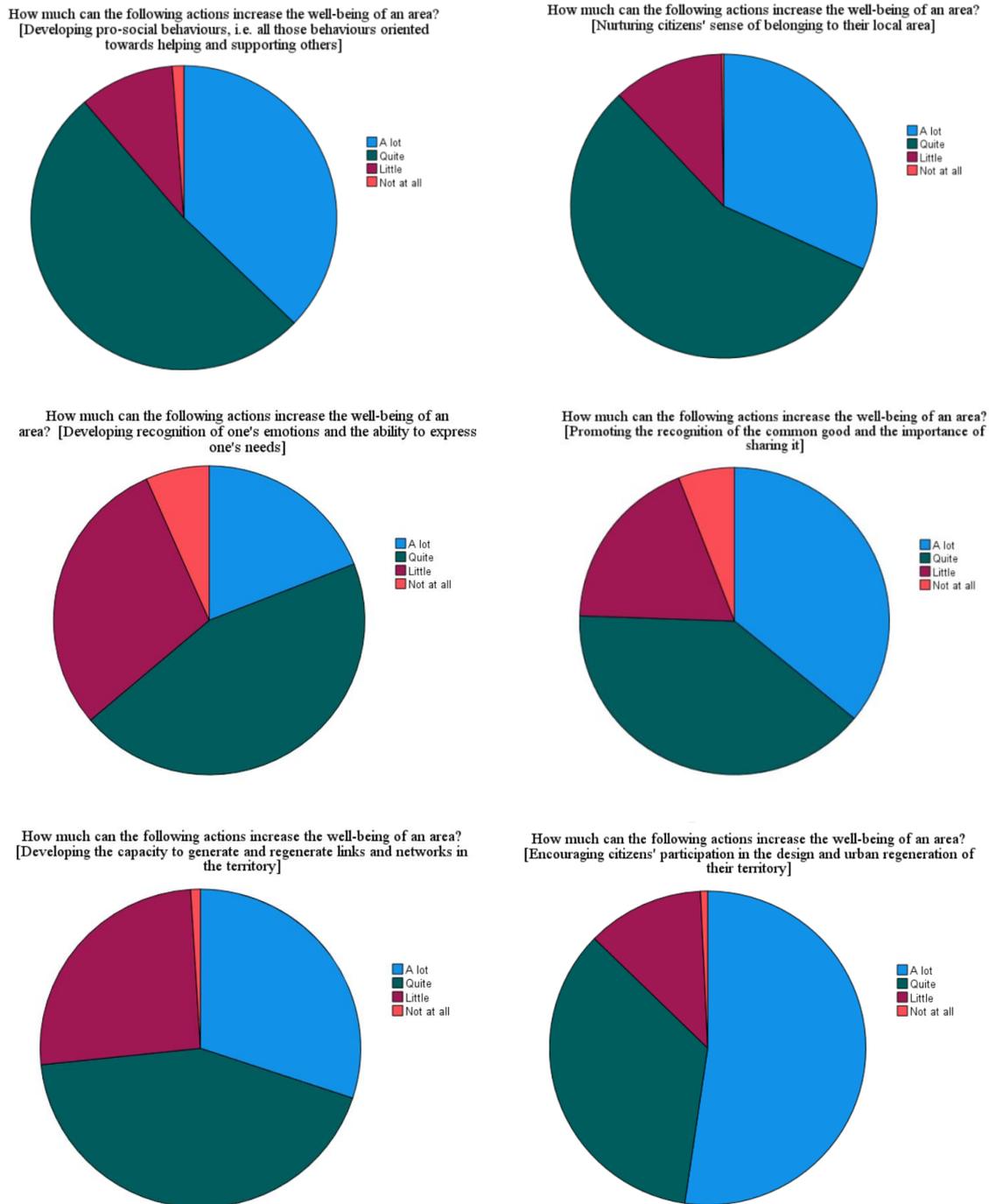
“Definitivamente, el impacto positivo fue la posibilidad de que los ciudadanos participaran en grupos de trabajo de comisiones y debates públicos” (Eslovaquia – Formador de políticas – hombre – 48 años)

“Se debe mejorar el marketing, no todos los ciudadanos conocen las iniciativas mencionadas anteriormente” (Eslovaquia - Estudiante - mujer - 24 años)

2.1.4. Sociabilidad y bienestar del territorio

La última área temática se dedicó a posibles acciones encaminadas a mejorar el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo de la zona. A los encuestados se les propuso primero una secuencia de acciones sobre las que se les pidió que expresaran su opinión: *“¿ Cuánto pueden las siguientes acciones aumentar el bienestar en un área?”*.

La acción que obtuvo mayor porcentaje (52,3%) en la modalidad 'mucho' (ver gráfico 2.6 y tabla 2.11) fue “Animar a los ciudadanos” participación en el diseño y regeneración urbana de su territorio”, que vuelve a poner de manifiesto la importancia de la participación ciudadana.



Cuadro 2.6 – Acciones para aumentar el bienestar de un área

El que obtuvo mayor porcentaje en la modalidad 'nada' (19,1%) fue el ítem de la dimensión emocional (“Desarrollar el reconocimiento de las propias emociones y la capacidad de expresar las propias necesidades”). Si consideramos las dos modalidades “bastante” y “mucho” juntas, la dimensión

participativa sigue siendo una de las más importantes con el 87,3% de las preferencias, precedida por la dimensión prosocial (" *Desarrollar conductas prosociales* ", es decir, todas aquellas conductas orientadas a ayudar y apoyar a los demás" – 88,8%) y por la dimensión relacionada con el sentido de pertenencia al territorio (" *Fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su territorio*" – 88,0%).

Pestaña. 2.11 – Acciones para aumentar el bienestar de un área por países

		Italia	Rumania	Eslovaquia	Total
conductas prosociales , es decir, todas aquellas conductas orientadas a ayudar y apoyar a los demás.	<i>De nada</i>	0.0	5.0	1.4	1.2
	<i>Pequeño</i>	12.5	5.0	9.1	10.0
	<i>Bastante</i>	37.5	35,0	65,6	51.6
	<i>Mucho</i>	50.0	55,0	23,9	37.2
Fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su territorio	<i>De nada</i>	0.0	2.5	0.0	0.2
	<i>Pequeño</i>	12.5	12.5	11.0	11.7
	<i>Bastante</i>	62.5	62.5	50.2	56.2
	<i>Mucho</i>	25,0	22.5	38.8	31.8
Desarrollar el reconocimiento de las propias emociones y la capacidad de expresar las propias necesidades.	<i>De nada</i>	12.5	10.0	1.4	6.6
	<i>Pequeño</i>	37.5	15.0	26.3	29.6
	<i>Bastante</i>	37.5	47.5	49.8	44.7
	<i>Mucho</i>	12.5	27.5	22.5	19.1
Promover el reconocimiento del bien común y la importancia de compartirlo	<i>De nada</i>	12.5	2.5	1.4	5.9
	<i>Pequeño</i>	12.5	0.0	26,8	18.6
	<i>Bastante</i>	25,0	45,0	49.8	39.6
	<i>Mucho</i>	50.0	52.5	22.0	35,9
Desarrollar la capacidad de generar y regenerar vínculos y redes en el territorio	<i>De nada</i>	0.0	7.5	0.5	1.0
	<i>Pequeño</i>	25,0	10.0	29.2	25.7
	<i>Bastante</i>	37.5	40,0	48.3	43.3
	<i>Mucho</i>	37.5	42.5	22.0	30.1
	<i>De nada</i>	0.0	7.5	0.0	0.7

Fomentar la participación ciudadana en el diseño y regeneración urbana de su territorio	<i>Pequeño</i>	12.5	17.5	10.5	12.0
	<i>Bastante</i>	25,0	40,0	41.6	35,0
	<i>Mucho</i>	62.5	35,0	47.8	52.3
Total		160	40	209	409

Le siguen la dimensión relacionada con el compartir y el bien común ("*Promover el reconocimiento del bien común y la importancia de compartirlo*" – 75,5%), la dimensión relacional ("*Desarrollar la capacidad de generar y regenerar vínculos y redes en el territorio*" – 73,4%) y la dimensión relacionada con la expresión de necesidades y emociones ("*Desarrollar el reconocimiento de las propias emociones y la capacidad de expresar las propias necesidades*" – 63,8%). Hay pocas diferencias entre los países involucrados en la encuesta (ver tabla 2.11):

- Los encuestados italianos dan menos importancia que la media a la dimensión expresivo-emocional (sólo la mitad está en los modos 'bastante' y 'mucho' frente al 63,8% del total de encuestados) y más importancia a la dimensión relacional (82,5% frente a 73,4% del total de encuestados);
- Los encuestados rumanos parecen dar menos importancia a la dimensión de prosocialidad (81,0% en los modos 'bastante' y 'mucho' frente al 88,8% del total de los encuestados), a la de participación (75,0% frente al 87,3%) y a la dimensión relacional (61,3% contra 73,4%), mientras que dan más importancia a la dimensión de compartir y valorización del bien común (97,5% contra 75,5% sobre el total de los encuestados) y a la dimensión relacionada con las emociones y expresión de necesidades (75,0% contra 63,8%);
- Eslovaquia parece estar bastante en línea con la distribución media sobre el total de los encuestados, excepto por la mayor importancia otorgada a la dimensión emocional (72,3 % frente al 63,4 %).

En términos generales, se puede afirmar que la mayoría de los encuestados (porcentajes en los tres países superiores al 70,0%, excepto la dimensión relacionada con la emoción, ligeramente inferior pero aún superior al 50%) confirmaron la importancia y la necesidad de impulsar todas las acciones propuestas. Este dato fue confirmado por otra pregunta en la misma área temática, sobre las habilidades consideradas útiles para un potencial experto en regeneración local relacionado con las acciones anteriores. Se pidió a los encuestados que dieran una puntuación de 0 (ninguna relevancia) a 5 (máxima relevancia) a los 5 perfiles propuestos correspondientes a la misma cantidad de habilidades. Resultó que (ver tabla 2.12) la figura considerada más útil fue "*Un experto en análisis espacial que estudia el contexto en detalle*", clasificado en primer lugar para Italia y Rumania y en segundo lugar para Eslovaquia, que en cambio clasificó en primer lugar "*Un experto en comunicación que puede gestionar relaciones dinámica*".

Esta última figura quedó en segundo lugar para Rumania, pero en cuarto lugar para Italia, que en cambio colocó en segundo lugar a '*Un experto en mediación y resolución de conflictos*'. Esta última cifra se sitúa en tercer lugar para Rumania y Eslovaquia. Italia coloca en tercer lugar a "*Un experto en diseño urbano*", que encontramos en cuarto lugar para los otros dos países. Los tres países

coinciden en el último lugar otorgado a “Un psicólogo que pueda sacar a relucir las necesidades del ciudadano”.

Pestaña. 2.12 – ¿Qué figura podría facilitar el encuentro entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones previstas?

	Total	Italia	Rumania	Eslovaquia
Un experto en análisis espacial que estudia el contexto en detalle	1 (3,72)	1 (3.88)	1 (3.73)	2 (3.61)
Experto en mediación y resolución de conflictos	2 (3,49)	2 (3,50)	3 (3.53)	3 (3.47)
Un experto en comunicación que puede manejar la dinámica relacional.	3 (3,44)	4 (2,75)	2 (3.55)	1 (3.95)
Un experto en diseño urbano.	4 (3,27)	3 (3.13)	4 (3.37)	4 (3.35)
Un psicólogo que pueda sacar a relucir las necesidades del ciudadano	5 (3,00)	5 (2,62)	5 (2.87)	5 (3.32)

De nuevo, los 5 perfiles profesionales propuestos recibieron una puntuación media-alta por parte de los encuestados, por lo que se puede afirmar que todas las cifras anteriores podrían facilitar la mejora y regeneración de la zona.

El cuestionario concluyó con una pregunta abierta en la que se pedía a los encuestados que definieran el término "sociabilidad", central en el proyecto STUD.IO. Debajo de la nube de palabras con las principales palabras utilizadas para la definición.

“La sociabilidad es la forma en que los ciudadanos de un área determinada interactúan entre sí, se sienten parte de una comunidad y realizan acciones comunes por el bien común” (Rumania – Practicante que trabaja en el territorio – mujer – 37 años)

“La capacidad de funcionar armoniosamente en una comunidad” (Rumania – Practicante trabajando en el territorio – mujer – 29 años)

“La habilidad, tendencia o propiedad de ser sociable o social, de interactuar bien con los demás” (Eslovaquia – Docente – mujer – 52 años)

“Habilidad para poder compartir, comprender y ser enfático” (Eslovaquia – Formador de políticas – hombre – 55 años)

2.2. Los resultados de los grupos focales: una mirada cualitativa

El grupo focal tuvo como objetivo el análisis cualitativo del contexto bajo el punto de vista de aquellos que están principalmente involucrados en la gestión/promoción/planificación de acciones en el territorio (ver categorías de participantes del GF enumeradas en la introducción).

Se han realizado tres FG, uno para cada uno de los países involucrados en la encuesta empírica.

Pestaña. 2.14 – Participantes a FG por país

ITALIA	RUMANIA	ESLOVAQUIA
Trabajadora social y educadora (F)	Organizador comunitario (F)	Docente universitario e investigador – (F)
Autor de juegos y herramientas recreativas. Diseñador de juegos (M)	Arquitecto (M)	Docente universitario e investigador – (F)
Psicóloga y Coach (F)	Sociólogo y estudiante de doctorado (F)	Docente universitario e investigador – (F)
Sociólogo (F)	Estudiante (F)	Docente universitario e investigador – (F)
Arquitecto Urbano (M)	Servidor Público (M)	Docente universitario e investigador – (F)
Representante del tercer sector (M)	Arquitecto (F)	Docente universitario e investigador – (F)

Representante del tercer sector (F)		Docente e investigador universitario – (M)
Psicólogo (F)		Docente e investigador universitario – (M)
Estudiante (F)		Docente e investigador universitario – (M)
Representante del tercer sector (F)		Estudiante (F)
		Gerente de Proyecto (F)
		Representante de un municipio (M)

Se utilizó un esquema de entrevista para realizar los FG. Los FG han sido introducidos por una breve presentación del presentador, por los objetivos del proyecto, por la encuesta de campo y , en particular, por el enfoque. A esto le siguió una breve ronda de presentación de los participantes.

El FG profundizó en 3 temas:

- 1) **mejora y regeneración del espacio y bienestar de los ciudadanos: ámbito destinado a detectar la perspectiva de los encuestados sobre la conexión entre las actuaciones en el territorio y la mejora del bienestar de los ciudadanos** , y definir posibles propuestas de actuación para mejorar y regenerar el área.
- 2) **desarrollo de la sociabilidad** : área destinada a comprender cuáles son los factores que contribuyen positiva o negativamente a la eficacia de las acciones encaminadas al desarrollo de la sociabilidad en un territorio.
- 3) **perfil del experto a formar** : ámbito destinado a identificar las posibles competencias necesarias para facilitar los procesos de mejora y regeneración del territorio, y en consecuencia perfilar un experto capaz de gestionar dichos procesos y promover la sociabilidad en un territorio.

En cuanto a la primera área, surgieron varios matices en la definición de bienestar y lo que puede ayudar a generarlo, todos considerados complementarios y relevantes.

En los tres países se han mencionado principalmente elementos estructurales propios de los contextos de vida y acción, tales como la accesibilidad y la equidad en el uso y prestación de los servicios, la compartición del espacio público, la presencia de las Instituciones, la cohesión social .

“El territorio debe ser accesible para todos, incluidos los discapacitados y los ancianos”. (Italia – Representante del tercer sector – M)

“El territorio es sano cuando hay Instituciones, cuando hay trabajo, cuando hay servicios disponibles que atienden las necesidades y deseos de los usuarios... diversificados y cubriendo todo el territorio. Un territorio es saludable cuando existe una fuerte cohesión social, cuando todos se sienten parte de un territorio y no de un barrio , suburbio o zona céntrica. El bienestar de un territorio está estrictamente ligado al cuidado y respeto del espacio... un espacio público compartido, un espacio para la vida pública. Un territorio es saludable cuando las oportunidades se distribuyen por

igual entre todos los barrios , cuando hay planificación para todo el territorio”. (Italia – Sociólogo – F).

Las condiciones contextuales se consideran así primarias en comparación con otros factores que contribuyen al bienestar por sí mismos.

En Rumania, los participantes del FG enfatizaron que primero hay necesidades básicas materiales/externas que deben ser satisfechas antes de que podamos hablar de bienestar. Cumplir una serie de condiciones materiales, externas al individuo, es una condición previa para que las personas puedan desarrollar su potencial, alcanzar sus metas.

Y si es posible crear condiciones de bienestar, ¿cómo hacer que un territorio sea capaz de crear y recrear su propio bienestar?

“Comunidad productiva autónoma, una comunidad construida sobre la búsqueda práctica de una economía basada en la autosuficiencia progresiva separada de la política. Si se pudiera adelantar un crecimiento sostenido del territorio más allá de los cambios políticos, esto podría generar prosperidad en el territorio”. (Rosella)

El bienestar parece estar estrictamente ligado a la dimensión prosocial que pone en entredicho el compartir, la confianza mutua y la solidaridad.

“Cuidar los bienes comunes junto con todas las generaciones presentes en un contexto” (Italia – Trabajadora social y educadora – F)

“La confianza es importante, es fundamental que todos los actores que actúan en un contexto social puedan confiar unos en otros, para estar inclinados a la participación”. (Italia – Estudiante – F)

“Yo agregaría uno que compensa a los demás y los mantiene a todos adentro, que es la solidaridad. Un territorio está realmente en condición de bienestar, cuando algo que a alguien le falta es ofrecido por otro, sin ningún control ni restricción. Esto es, en mi opinión, importante porque demostraría una madurez en el territorio que es realmente rara”. (Docente / Architetto Urbanista – M)

Otro aspecto importante que se planteó para definir el bienestar fue que las personas pudieran ver diferentes categorías sociales juntas, por ejemplo, personas mayores y niños para interactuar entre sí. En otras palabras: no tener categorías excluidas. Surge entonces una atención particular sobre la existencia y la necesidad de procesos inclusivos para mejorar el bienestar de un territorio.

Un aporte original surgió en el FG italiano y encontró el acuerdo de todos los participantes: el concepto de belleza-ser, utilizado para resaltar la necesidad de buscar y crear belleza en el territorio para generar bienestar.

“Cuando escucho hablar de bienestar pienso en la belleza-ser, el cuidado de la belleza, la estética de nuestros espacios, a veces con cosas muy simples que nos recuerdan la tradición... embellecer nuestros espacios, hacerlos habitables. Además de cuidar los espacios, el otro concepto que me viene a la cabeza es el de animación social. Lo que falta en nuestro medio es muchas veces un agente capaz de animar el territorio, proponer acciones, crear una red, sacar a la gente de sus casas. Ahora hemos desarrollado una forma de vida "como un fuerte", lo que significa que vivo en casa, en casa tengo todo lo que necesito. En cambio, sería muy importante crear redes y volver a sacar a la gente a la calle”. (Italia – Representante del tercer sector – M)

Este concepto está directamente relacionado con la capacidad de mirar y observar el propio territorio de una manera diferente. Es a partir de la mirada que se puede desencadenar el cambio.

*“El bienestar relacionado con la educación de la mirada...
Il benessere legato all'educazione hola sguardo ...todo lo dicho pasa por la capacidad que tenemos de observar y leer el territorio. La capacidad de rondar y decir... cómo puedo transformar algunos pedazos de mi territorio... tal vez es algo que hay que explorar para crear bienestar... para construirlo” (Carzan)*

“Cuando le preguntas a los jóvenes (¡todos se quieren ir!) por qué te quieres ir, te dicen “¡porque aquí no hay nada!”. Si les muestras algo bonito de su territorio (el sitio de Sicán o las minas de azufre), empiezan a apreciar ese valor y empiezan a sentirse parte de ese territorio, ya no ajenos . El conocimiento del territorio es la base para desarrollar el sentido de pertenencia. Se sienten extraños en este contexto”. carmen

Sin embargo, existe la conciencia de que el cambio es un proceso largo que puede producir resultados visibles solo si se distinguen los tiempos de impacto y se los proporciona en proporción al tipo de acción.

“Hay dos enfoques que simultáneamente , o incluso individualmente, tienen una eficacia tanto a corto como a largo plazo. Iniciar un proceso no puede dar resultados inmediatos pero puede producirlos a largo plazo. Hay acciones que requieren más paciencia y un trabajo menos visible, pero a la larga podemos esperar ver un cambio cultural, y otras que en cambio tienen efectos inmediatos , por ejemplo, jugar. Esa es sin duda una experiencia socializadora : juntas a la gente y la haces jugar, eso ya es una forma de construir relaciones. El riesgo es que si no continúa con este proceso y se reduce a eventos puntuales, corre el riesgo de perder lo que ha hecho. La experiencia del voluntariado permite, cuando se prolonga en el tiempo, la construcción de relaciones más o menos significativas entre las personas que se encuentran compartiendo esa experiencia, habrá una esperanza de que esto realmente pueda influir en un cambio cultural. Si pensamos en el voluntariado en la recualificación urbana, esto también tiene un impacto visual, lleva a esa belleza-ser ya tomar conciencia de un territorio y sentirlo propio. Probablemente en este caso el impacto social de esa acción, sea capaz de arraigar más profundamente. Juntaría tanto acciones a corto plazo, útiles para crear relaciones inmediatas y visibles, como proyectos de desarrollo comunitario , más pacientes y lentos pero que quizás luego logren producir un cambio cultural a largo plazo. (Italia – Representante del tercer sector – M)

Por mucho que haya actividades que sean más atractivas para un territorio, se deben intentar caminos nuevos y originales, aunque de forma paulatina, si realmente queremos provocar un cambio.

(Carzan) “El riesgo es que seamos nosotros los que persigamos el territorio y no construyamos sobre el territorio. Las actividades musicales y deportivas son más atractivas y también más fáciles de seguir, son más inmediatas. Cuando hablamos de libros, de teatro o de cierto tipo de música todo se vuelve más complejo. Resulta que es necesario un camino de educación desde abajo para generar experiencias en el territorio que pueden ser diferentes. Siendo consciente de que tal vez si organizas un torneo de fútbol involucraré a 100 niños y si organizo un club de lectura involucraré a 4 niños. La formación y preparación en los distintos niveles, en los diversos temas, se convierte en clave fundamental de lectura, sobre la que luego se configura el territorio.”

Y en el “caldero de ingredientes” para el bienestar de un territorio, ¿cuánto espacio se le puede dar a la sociabilidad, es decir, a la capacidad de generar y regenerar conexión? Este tema fue el foco de la segunda área temática.

El concepto de sociabilidad para los italianos recuerda los conceptos de red, conexiones, reciprocidad, capital social e individual, todos elementos fundamentales para el bienestar del territorio.

“El capital fiduciario es fundamental... reciprocidad... construyendo reacciones basadas en la confianza que a veces son también relaciones de gratuidad respecto a las diferentes condiciones de las personas en la comunidad en la que vivimos” (Italia – La Rocca – M)

Y así es también para Eslovaquia:

“ ser parte del territorio y cooperar con los demás ”

“ ser capaz de coexistir con varios miembros de la comunidad sobre la base de la comprensión y el apoyo mutuos ”

“ crear una identidad territorial común ”

“ la cualidad de gustar conocer y pasar tiempo con otras personas ”

También en Rumania el concepto de sociabilidad se define de la misma manera:

“La capacidad de tener relaciones positivas y constructivas con los que te rodean, independientemente del contexto, la situación, la identidad personal. La sociabilidad no significa que te llevas bien solo con tu grupo, tus compañeros, familia, etc. Estar a gusto con alguien que no conoces y que no necesariamente tiene un interés común ”

Es interesante que se relacione mayormente con lo “común”:

“La gente siempre necesita relacionarse a nivel colectivo. Necesitan sentirse parte de algo más grande que su grupo, familia ”

Desarrollar la sociabilidad en una zona requeriría acercar a las personas, hacer que se conozcan y crear espacios donde puedan pasar el rato.

En Rumanía señalan que su territorio no es apto ni cultural ni estructuralmente para la creación de redes y conexiones que vayan más allá de la dimensión estrecha del grupo de pertenencia, los barrios ya son contextos amplios donde se pierde la interacción directa entre las personas.

“ La comunidad es algo en lo que debemos trabajar como sociedad, para crear no una comunidad artificial, sino una basada en intereses comunes ”. (Rumania – Sociólogo – M)

Las redes existen en Italia, pero el problema es cómo pueden ser sostenibles en el tiempo. ¿Cuánto tiempo pueden durar esas redes nacidas gracias a las actividades incluidas en un proyecto específico?

“La sociabilidad es muy importante porque la capacidad de crear alianzas es muy importante... el problema es cómo podemos crear conexiones que sean sostenibles en el tiempo, efectivas y eficientes” (Italia – Sociólogo – F)

Del FG italiano surge la propuesta de que una posible solución sería garantizar espacios de expresión y autonomía a los jóvenes.

“Partir de considerar a los jóvenes y su manera de ver lo que estamos viviendo como recursos ... son ciudadanos presentes que vivirán en el territorio. Centrarse en su participación activa crea conexiones. Escuchar, crear oportunidades para conocer, recibir y recoger sus puntos de vista crea a nivel micro, también en pequeños contextos, un nivel de sociabilidad. Luego vuelve al territorio a

través de los diversos intercambios generacionales... una especie de educación entre pares que siempre evoluciona... se extiende” (Italia – Trabajadora social y educadora – F)

Según el FG rumano, la sociabilidad debe ser atractiva para diferentes personas. A veces no se desarrolla porque el consumismo y la gratificación instantánea son más atractivos y las personas no pueden encontrar la motivación para conocer a otras personas diferentes a ellos. Las acciones encaminadas a involucrar a las personas y hacerlas querer ser parte de las comunidades deben tener en cuenta que esto no es natural para ellas. Deberíamos pensar en diferentes categorías de personas y en lo que puede motivarlos, y luego tratar de ofrecerles las cosas que los motivan.

En Eslovaquia se afirma que la sociabilidad podría desarrollarse fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad.

“ Crear la identidad territorial común podría ayudar a obtener un sentimiento de ser parte del territorio y de la comunidad. Es muy importante crear las ocasiones para las interacciones entre las personas y la posible vida comunitaria”. (Eslovakia – Profesor – F)

Y el mayor obstáculo para Eslovaquia sería la falta de interés de los ciudadanos por cambiar algo o poner su propia energía y tiempo.

Finalmente, la última parte del foco estuvo dedicada a un intento de perfilar la figura del experto a formar. ¿Qué competencias se requieren para gestionar los complejos procesos de desarrollo de un territorio?

Algunos italianos piensan que:

“No puede ser una sola figura, debe tener diferentes antecedentes educativos” (Italia – profesionalista – F)

“¡No necesitamos nuevas cifras! Ya tenemos todo. Estos experimentos ya se han hecho con otras figuras, teníamos educadores comunitarios, animadores sociales, animadores comunitarios... ya hemos formado tantos personajes, tantos protagonistas. No es necesario introducir nuevas figuras, sino nuevas formas... lo que significa trabajar en grupo. Incluso lo que estoy diciendo es viejo, el problema es que siempre lo dijimos pero no sabemos cómo hacerlo. Si trabajamos con personas que tienen conocimientos diferentes a los nuestros, nos damos cuenta de las dificultades que surgen al trabajar en grupo. Gastaría el dinero para hacer experimentos de participación entre diferentes figuras” (Italia – Profesionalista – F)

La dificultad radica en cómo interactuar con el ciudadano:

“La dificultad es hablar con los ciudadanos, hablar diferentes idiomas, no solo entre profesionales. Hay diferentes idiomas en los territorios. Cuando propongo talleres para las familias en zonas de riesgo, noto que las madres dejan de venir porque se sienten incómodas por mi nivel de educación. A veces hablamos un idioma muy alejado del de las áreas” (Italia – Profesionalista – F)

O en la falta de un sentido de “bien común”:

“Esperar que la gente empiece a hacer las cosas por un bien colectivo y no por su propio interés personal, o al menos con el fin de estar bien, parece bastante difícil. En nuestro contexto la idea de bien común aún no está clara. [...] Eso es a lo que debemos apuntar, pero si queremos darlo como requisito previo para hacer algo, corremos el riesgo de no obtener nada” (Italia – Profesionalista – M)

En los tres FG se enumeran los diferentes perfiles de las figuras profesionales que pueden crear conexión entre las necesidades de los ciudadanos y las acciones sobre las que existe un acuerdo generalizado: profesionales que crean conexiones con y entre las personas (psicólogos, sociólogos, antropólogos, etc.); economistas; técnicos (arquitectos, urbanistas, expertos en logística, etc.); expertos legales, expertos en comunicación, expertos en mediación.

Y también se menciona una lista de competencias transversales que van más allá de las que posee el profesional.

“Yo pondría junto a la observación también la escucha, que es la capacidad de interactuar con el territorio, con la realidad urbana, con los barrios . Observar puede tomar a veces una dimensión pasiva, escuchar probablemente implica una mayor recepción de lo que se está presenciando. Otra dimensión importante es la de la interpretación, un operador en el territorio también debe interpretar los fenómenos, y debe ser capaz de leerlos a la luz de un contexto que puede tener complejidad. Otro componente clave es la capacidad de intervención, si la escucha, la observación y la interpretación siguen siendo fases de análisis y estudio, claramente no expresan todo el potencial que llevan dentro. La capacidad de intervenir es una de las habilidades más importantes porque implica la capacidad de interactuar de manera productiva con el propósito de cambio.” (Italia – Profesionista – M)

A las figuras antes mencionadas el grupo italiano suma las de animador social y comunicador.

“Entre las diversas habilidades, la de animación social, entendida como la habilidad de crear dinámicas entre los grupos en el territorio, saber leer y al mismo tiempo crear provocación, y saber manejar la dinámica”. (Rumania – Sociólogo – M)

Se abre una discusión más detallada sobre la competencia comunicativa, problematizando su necesidad y/o peligrosidad:

“El riesgo es que cuando hablamos de comunicación y lo conectamos con el liderazgo quiere decir que quizás tenemos que formar una persona que vaya más allá de las necesidades. Probablemente la necesidad principal sea que esta persona tenga habilidades en herramientas de comunicación, que es otra cosa. De lo contrario, el riesgo es crear elefantes blancos en lugar de procesos en el territorio. [...] Muchas veces un territorio no sabe lo que pasa en otro territorio. Lo que falta son precisamente las herramientas básicas de comunicación. [...] Puede ser útil tener a alguien con un buen conocimiento de las herramientas de comunicación para que pueda usarlas y crear participación en el territorio, incluso a través de estas herramientas”. (Italia – Profesionista – M)

Ciertamente lo que falta, y en lo que todos los participantes del FG italiano están de acuerdo, es la capacidad de narrar el territorio:

“La capacidad de narrar el territorio, poder captar su belleza, encontrarla y narrarla. Y a través de la narración transmitir emociones”. (Italia – Psicóloga – F)

“Creo que la capacidad de narrar es crucial para fortalecer un proceso. [...] Un buen comunicador es bueno no sólo porque habla, sino también porque sabe de lo que habla” (Italia – Profesionista – M)

La participación de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones es considerada importante por todos los participantes del FG en los tres países.

La participación ciudadana y la relación con el espacio público y con la política se mencionó como un área clave de mejora o enfoque. Las personas a menudo no son conscientes de que pueden hacer algo, además de votar. Involucrarse en acciones cívicas puede reflejar mejor sus necesidades.

Los beneficiarios de las acciones en el territorio deben estar involucrados en la planificación, en cada etapa del proceso. Deben formar parte del panel de expertos porque aportan su propia perspectiva y porque son los que experimentan concretamente el territorio. Su experiencia es tan valiosa como la experiencia profesional y por eso deben formar parte del equipo, un equipo que no debe tener una estructura jerárquica sino simétrica.

Y es crucial que todos los ciudadanos se involucren, incluidos los jóvenes y las personas vulnerables.

“Las acciones participativas también deben tener en cuenta a los grupos vulnerables, haciéndolos también parte del proceso de toma de decisiones en todas las etapas de la actividad”. (Rumania – Sociólogo – M)

“En mi opinión también son importantes las habilidades de planificación participativa... planificar junto con el territorio, pero con todos... también tiene que haber gente joven. ¡Ellos son los que luego trabajarán en su territorio!” (Italia – Profesionista – F)

La planificación participativa se considera una herramienta útil para involucrar a los ciudadanos, pero en Italia parece haber algunas dificultades para usarla de manera efectiva.

“Una de las ventajas es compartir una visión, pero para compartir esta visión, significa que todos deben ser conscientes de lo que queremos lograr. ¿Cómo podemos lograrlo? A través de la planificación participativa! Pero, ¿qué necesitamos para hacerlo realidad? Necesitamos budget y necesitamos sellar un acuerdo entre los actores que utilice la planificación participativa a pesar de los esfuerzos. A menudo no se elige porque es un camino largo. Lentamente necesitamos revertir esta tendencia”. (Italia – Profesionista – F)

Tal vez debería comenzar enseñando lo que significa planificar y diseñar juntos:

“¿Quizás el problema es que la gente no sabe lo que significa diseñar? Quizás por eso el diseño participativo tiene algunas limitaciones”. (Italia – Profesionista – F)

Pero a veces incluso los procesos participativos carecen de autenticidad de proceso.

“Lo que puedo decir es que la planificación participativa se ha vuelto una moda. Lo más molesto es el actual predominio desbordante de la retórica de la participación. Ahora todo el mundo está haciendo participación, sin tener la experiencia y activándola sobre intereses preestablecidos, condicionados por los actores que la gestionan. Pienso que la contribución más importante podría ser una nueva figura profesional que pudiera jugar, dentro de tales prácticas, el papel de una especie de garante de la participación, una figura que sea capaz de identificar la autenticidad de los procesos participativos con respecto a ambos objetivos y, sobre todo, resultados. Una figura que sea capaz, conociendo todo el espectro de la participación, desde el poder concentrado en manos de los decisores, hasta la libertad extrema de los ciudadanos, para determinar si tales procesos son genuinos o condicionados”. (Italia – Profesionista – M)

Segunda parte

El Producto Intelectual 1 del proyecto STUD.IO: el Marco Metodológico de las Revisiones Sistemáticas

Giada Cascino ¹, Sergio Severino ²

¹ Universidad Kore de Enna (Italia), giada.cascino@unikore.it

² Universidad Kore de Enna (Italia), sergio.severino@unikore.it

El Intellectual Output 1 (de aquí en adelante IO1) del proyecto STUD.IO se divide en diferentes tareas: los socios académicos, coordinados por la Universidad Kore de Enna, trabajaron principalmente en la revisión de la literatura; las demás organizaciones apoyaron el trabajo de revisión bibliográfica a través del mapeo de buenas prácticas y el análisis de necesidades de formación, con el objetivo de dar voz a los potenciales destinatarios de la formación ya las instituciones territoriales que utilizarán estas figuras una vez formadas.

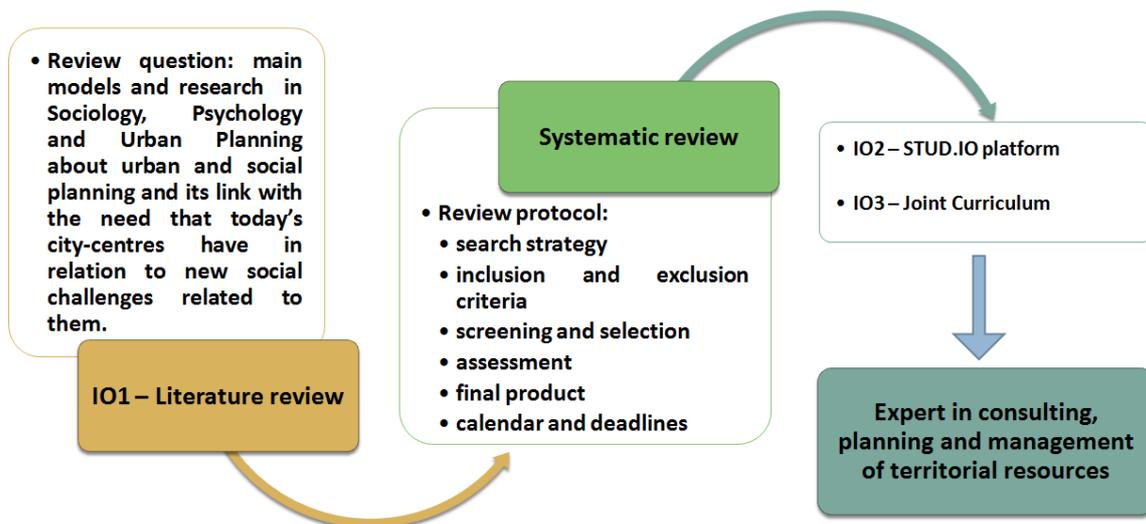
En esta parte del capítulo describimos el marco metodológico de la revisión bibliográfica que realizaron los socios académicos y que, como se verá, se describe en las contribuciones de la segunda parte de este libro.

El IO1, es decir, la revisión de la literatura sobre los principales modelos e investigaciones actualmente disponibles en el campo de la integración entre la Sociología, la Psicología y el Urbanismo, tiene un estrecho vínculo con los demás Intellectual Outputs del proyecto STUD.IO, de hecho sirve para obtener una sólida estructura sobre la que fundamentar las necesidades formativas del Currículum Conjunto (que es el objetivo del IO3) y los contenidos formativos de la plataforma STUD.IO (que es el objetivo del IO2) (fig. 1).

Entre los diferentes tipos de revisión de la literatura (revisión narrativa, revisión rápida, revisión de alcance, etc.), optamos por hacer una *revisión sistemática*, es decir, “una revisión de la literatura que está diseñada **para localizar, evaluar y sintetizar** la mejor evidencia disponible relacionada con **un pregunta de investigación específica** para proporcionar respuestas informativas y basadas en evidencia”. (Dickson *et al.*, 2017, p.2 ⁴). Elegimos la revisión sistemática porque se define como la mejor manera (el "estándar de oro") de sintetizar los hallazgos de varios estudios que investigan las mismas preguntas, ya sea que la evidencia provenga de la atención médica, la educación u otra disciplina. A diferencia de otros tipos de revisión de la literatura, su enfoque está restringido a unos pocos temas, pero analiza los datos en gran profundidad.

⁴ Dickson, R., Cherry, MG y Boland, A. (2017). Realización de una revisión sistemática a modo de trabajo de fin de máster. En A. Boland, MG Cherry & R. Dickson (Eds.), *Haciendo una revisión sistemática. Guía del estudiante* (2^a ed.). (págs. 1-19). Sabio.

Figura 1 – El proyecto STUD.IO: el vínculo entre los productos intelectuales .



La revisión sistemática requiere un mayor rigor metodológico que los otros tipos: de hecho, sigue diez **pasos bien definidos y transparentes** y siempre requiere lo siguiente (Dickson *et al.* , 2017 ⁵):

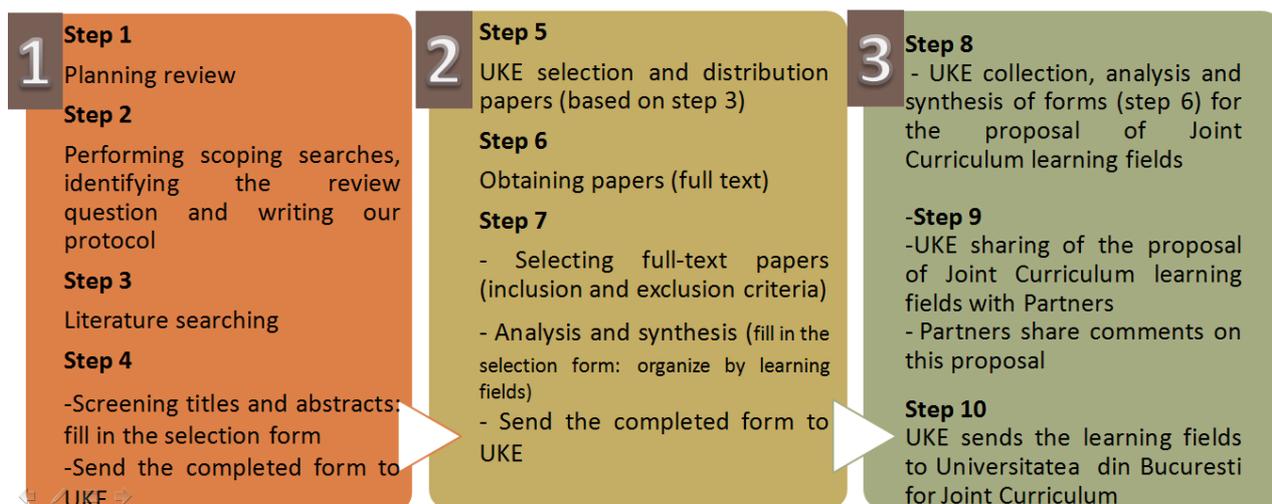
1. definición de la pregunta o problema;
2. identificación y valoración crítica de la evidencia disponible;
3. síntesis de los resultados y elaboración de las conclusiones pertinentes.

Hemos seguido los diez pasos sugeridos por los autores y los adaptamos en nuestro protocolo de revisión, que incluye diez pasos agrupados en tres etapas (fig. 2).

Primera etapa – La pregunta de revisión STUD.IO es definida por el proyecto: para a) comprender las necesidades, necesidades sociales, debilidades y fortalezas del contexto de la ciudad, así como saber planificar intervenciones adecuadas; b) para crear un plan de estudios universitario para mejorar la carrera de los estudiantes de desarrollo urbano y social, nos propusimos realizar una revisión sistemática de los *principales modelos e investigaciones disponibles actualmente en el campo de la organización urbana y las políticas sociales relacionadas, y de los problemas relacionados con ellos, así como los efectos sobre los individuos y la sociedad, centrándose en la integración entre la Sociología, la Psicología y el Urbanismo y su uso en la planificación urbana y social a nivel europeo.*

⁵ *Op.cit.*

Figura 2 2Revisión Sistemática STUD.IO: tres etapas y diez pasos.



Para el proceso de revisión sistemática, que avanza a través de las etapas de identificación, selección, elegibilidad e inclusión de artículos en la revisión, construimos los siguientes tres módulos *ad hoc* (ver Apéndice B):

- *Módulo A_Palabras clave y listas de bases de datos*
- *Módulo B_Selección de resúmenes*
- *Módulo C_Selección de textos completos*.

Para realizar la “búsqueda bibliográfica”, cada socio, de acuerdo con su área temática, propuso un conjunto de palabras clave y bases de datos/fuentes utilizando el *Módulo A*.

Todos los socios utilizaron los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

- criterios de inclusión:
 - Lengua materna del socio
 - idioma en Inglés
 - relevante para el Currículo Conjunto
 - revisión de la literatura sobre nuestro enfoque
 - mejores prácticas, directrices
 - documentos relevantes de la ONU
 - Documentos pertinentes de la UE
 - documentos relevantes de ONG
 - literatura gris (artículos inéditos)
 - implicaciones para los profesionales
- Criterio de exclusión:
 - los que no son del todo relevantes.

Para la etapa de “*selección de títulos y resúmenes*”, los resúmenes seleccionados se recopilaron en el *Módulo B*, agrupándolos en secciones creadas con referencia a las palabras clave o expresiones a través de las cuales se encontraron los artículos y reportando la siguiente información para cada uno: Entrada de la lista de referencias (autor(es), año, título, editorial), Bases de datos/otra fuente, Tipo de material (libro, artículo, etc.), Idioma materno (por favor, especifique). Los resúmenes escritos en el idioma nativo de los socios se tradujeron al inglés.

Segunda etapa: para continuar con los pasos *de obtención de artículos (texto completo) y selección de artículos de texto completo*, se eliminaron los resúmenes duplicados y se evaluó su elegibilidad para la revisión. El análisis de los artículos de texto completo se realizó utilizando el *Módulo C_Selección de textos completos* que tiene como objetivo *describir y evaluar* cada artículo de acuerdo con ciertas informaciones y criterios, respectivamente.

La primera parte del *Módulo C* tiene como objetivo describir el documento a través de una serie de información, parte de ella relacionada con el proyecto STUD.IO: País, Análisis de la teoría, Análisis de métodos, Enfoque en el tamaño de la ciudad (pequeña y mediana), Objetivo de los participantes (niños y ancianos), Análisis de hallazgos, Objetivo de difusión (estudiantes, profesionales, investigadores), Dirección futura de la investigación, Mono o interdisciplinariedad (especifique qué disciplinas), Temas (habilidades y actitud, factores contextuales (ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, contexto político, tamaño de las ciudades), servicios, buenas/mejores prácticas), ¿Se pueden aplicar los resultados al otro contexto local?

La segunda parte del *Módulo C* tiene como objetivo evaluar el trabajo seleccionado, de acuerdo con algunos criterios: relevancia, confiabilidad, factores extrínsecos, factores intrínsecos, adecuación a los campos de aprendizaje. Cada criterio se evalúa en una escala de 5 puntos (mínimo 1 - máximo 5) y, en base a esta evaluación, se puede realizar un juicio general sobre el trabajo.

Finalmente, el *Módulo C* proporciona un recuadro en el que “Describa cómo el trabajo puede contribuir a la identificación del campo de aprendizaje, en términos de aceptabilidad y adecuación a los campos de aprendizaje”.

En el *Módulo C*, cada socio agrupó los trabajos evaluados en secciones proponiendo un campo de aprendizaje para el Currículo Conjunto.

Tercero etapa: para resumir los resultados de la revisión sistemática realizada por cada socio, nos hemos movido a lo largo de un espectro desde el enfoque de síntesis integrador (se definen conceptos y temas) al enfoque de síntesis interpretativo (generar conceptos), utilizando el método de síntesis temática (Snilstveit *et al.* 2012 ⁶; Harden y Thomas, 2005 ⁷; Thomas & Harden, 2008 ⁸), adaptándolo a nuestros objetivos y siguiendo tres pasos:

- rastrear los conceptos clave en los informes (a través de las frases más importantes, las definiciones disponibles o cualquier otra parte útil del informe);
- agrupar conceptos clave en temas descriptivos (áreas temáticas);
- generando temas analíticos (es decir, nuevas construcciones interpretativas, o nuevas explicaciones, o nuevas hipótesis), que también sugieren implicaciones para la política y la práctica.

El informe de las revisiones sistemáticas realizadas para las diferentes áreas temáticas se guió por la declaración PRISMA 2020 (Page *et al.* , 2021 ⁹).

⁶ Snilstveit, B., Oliver, S. y Vojtkova, M. (2012) Enfoques narrativos para la revisión sistemática y la síntesis de evidencia para la política y la práctica del desarrollo internacional, *Revista de Eficacia del Desarrollo*, 4:3, 409-429. DOI: [10.1080/19439342.2012.710641](https://doi.org/10.1080/19439342.2012.710641)

⁷ Harden, A., Thomas, J. (2005). Problemas metodológicos en la combinación de diversos tipos de estudios en revisiones sistemáticas, *International Journal of Social Research Methodology*, 8:3, 257-271. DOI: 10.1080/13645570500155078

⁸ Thomas, J., Harden, A. (2008). Métodos para la síntesis temática de la investigación cualitativa en revisiones sistemáticas. *Método BMC Med Res* 8, 45. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-8-45>

⁹ Page, MJ, McKenzie, JE, Bossuyt, PM, Boutron, I., Hoffmann, TC, Mulrow, CD et al. (2021). La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para informar revisiones sistemáticas. *BMJ*, 372: n71 doi:10.1136/bmj.n71

3. El nexos entre las interacciones sociales y los entornos urbanos: una revisión sistemática

Giada Cascino ¹, Sergio Severino ²

¹ Universidad Kore de Enna (Italia), giada.cascino@unikore.it

² Universidad Kore de Enna (Italia), sergio.severino@unikore.it

Abstracto

Esta revisión sistemática, partiendo de un enfoque sociológico y abriéndose al diálogo interdisciplinario entre la sociología y otras disciplinas (urbanismo y psicología), se propuso explorar los tipos de interacciones sociales conceptualizadas con referencia al contexto urbano, cómo el nexos entre las interacciones sociales y se conceptualiza el contexto urbano y, por último, si y cómo se explica este nexos a la luz de las distintas edades de la población.

El nexos entre interacción social y entorno urbano fue conceptualizado como las condiciones de vida de jóvenes y mayores en el contexto urbano, sociabilidad y ciudad, políticas sociales en urbanismo, interacción social y redes de proximidad en urbanismo, sociedad local y urbanismo, comunidad local y planificación urbana, ciudad inteligente .

Se consideró elegible literatura publicada y gris desde 2000, que poseía las siguientes características: escrita en italiano e inglés; cualquier tipo de informe (en formato electrónico) de acuerdo con la definición de PRISMA 2020; disponibilidad de un resumen (en italiano o inglés) o introducción; carácter teórico y/o empírico; Enfoque geográfico europeo.

Se realizó búsqueda o consulta bibliográfica de cada fuente en las bases de datos Rivisteweb -La Piattaforma italiana per le scienze umane e sociali , JSTOR, SocINDEX con texto completo (interfaz EBSCOhost) y WOS (Web of Science).

Los resultados de la revisión se presentan siguiendo las recomendaciones PRISMA 2020 y se sintetizaron recurriendo a un enfoque narrativo de síntesis de datos cualitativos (basados en texto) y aplicando el método de síntesis temática de acuerdo con tres pasos (rastrear conceptos clave, agruparlos en áreas temáticas , y generar temas analíticos), con la intención de interpretar la síntesis y generar nuevos significados.

La búsqueda inicial identificó 84 registros; el proceso de selección y evaluación condujo a la inclusión de 10 informes en la revisión: la mayoría tienen un enfoque geográfico en el contexto europeo y analizan diferentes dimensiones del entorno urbano (barrios, ciudades/grandes ciudades); algunos informes parten exclusivamente de un enfoque sociológico y otros de un enfoque interdisciplinario, poniendo en diálogo la sociología con otras disciplinas (etnografía urbana, geografía urbana, geografía, arquitectura y diseño urbano, psicología); algunos informes presentan una reflexión teórica, otros presentan un estudio empírico, realizado a través de un enfoque de investigación cualitativa y un enfoque de métodos mixtos.

La síntesis temática llevó a la generación de varios ejes de análisis – *la participación en la vida comunitaria como placer del encuentro , como implicación y compromiso/socialización con el bien común, como generadora de una estructura social integrada ; apropiación y definición de un espacio público social ; las interacciones prosociales de la planificación urbana y el entorno urbano, basadas en la lógica de la integración de las relaciones sociales y el enfoque socialmente proactivo de la planificación tanto del uso del suelo como de la infraestructura ; las relaciones sociales “determinadas afectivamente” como recurso para el desarrollo de los valores comunitarios y para el bienestar individual y social ; la paradoja de los recursos invisibles* – sugiriendo algunos principios *transdisciplinarios* a partir de los cuales orientar políticas y prácticas en el ámbito de la promoción de la sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano, así como el proceso de definición operativa de dimensiones e indicadores que puedan detectarse empíricamente en futuras investigaciones destinadas a detectar tanto la cantidad como la calidad de las interacciones sociales mediadas por el uso del suelo y la infraestructura.

Palabras clave: interacciones sociales, contexto/ambiente urbano, sociología, revisión sistemática, síntesis temática.

3.1. Introducción

El proyecto STUD.IO-Sociability Through Urban Design Innovation (Programa ERASMUS+, Alianzas Estratégicas para la educación superior) – bajo el cual se lleva a cabo esta revisión sistemática – asume la importancia de promover las interacciones sociales en el contexto urbano para la producción del bienestar de individuos y comunidades, vinculando a este tema la necesidad de formar figuras profesionales expertas. El proyecto, de hecho, reconoce que “saber comprender en profundidad las necesidades, las necesidades sociales, los principales problemas y fortalezas del

contexto urbano, así como saber planificar y diseñar intervenciones adecuadas deben ser conocimientos y habilidades de quienes trabajan en urbanismo y ordenación del territorio, teniendo en cuenta los aspectos sociológicos y psicológicos absolutamente pertinentes.”

Nuestra revisión sistemática, partiendo de un enfoque sociológico, pretende enfatizar las necesidades que tienen los centros urbanos actuales en relación a los nuevos desafíos sociales, remontándolas a la erosión de los referentes relacionales fundamentales y al impacto que la organización urbana tiene en la vida social de las ciudades.

Necesidades y desafíos sociales que ya son objeto de atención en la Agenda 2030, cuya “visión ambiciosa y transformadora” contempla un mundo capaz de asegurar el bienestar social, así como “Un mundo justo, equitativo, tolerante, abierto y socialmente incluyente en que se atiendan las necesidades de los más vulnerables”, incluidos niños, jóvenes y ancianos.

La Agenda 2030, en efecto, sitúa entre los objetivos para la consecución de las tres dimensiones - económica, social y ambiental- del desarrollo sostenible, la búsqueda y promoción de la cohesión entre las comunidades a través de la renovación y planificación de los asentamientos urbanos, identificando la gestión y el desarrollo urbano sostenible como fundamental para la calidad de vida de los ciudadanos. Entre los 17 Objetivos de la Agenda 2030, el Objetivo 11 *Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles* identifica a las ciudades como centros de desarrollo social, que, sin embargo, aún presentan desafíos. En este sentido, algunas metas a alcanzar para 2030 son: *mejorar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y gestión participativa, integrada y sostenible de los asentamientos humanos en todos los países* (11.3); y *proporcionar acceso universal a espacios verdes y públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para mujeres y niños, personas mayores y personas con discapacidad* (11.7).

Como es evidente, estos objetivos invierten la importancia de la interconexión entre las dimensiones social y ambiental del desarrollo sostenible. Nuestra atención, en particular, recae sobre los conceptos de bienestar social y calidad de vida.

En este trabajo vinculamos el concepto de bienestar social y calidad de vida a uno de los nueve indicadores de calidad de vida propuestos por Eurostat: “ocio e interacciones sociales”¹⁰. Eurostat define las interacciones sociales como actividades y relaciones interpersonales que, aunque relacionadas pero conceptualmente diferentes, constituyen el capital social tanto de los individuos como de la sociedad, influyendo en la calidad de vida de las personas. Como especifica Eurostat, los aspectos que conceptualizan las interacciones sociales son: *actividades con personas* (es decir, estar en contacto o hacer cosas con familiares, parientes o amigos y la satisfacción que se obtiene de estas relaciones personales), *actividades para personas* (es decir, la participación de uno en actividades voluntarias formales e informales) y *las relaciones de apoyo* (que se muestran en la capacidad de uno para obtener ayuda y apoyo personal en caso de necesidad).

Análisis detallado de Eurostat de los aspectos cuantitativos y cualitativos de las interacciones sociales (frecuencia de contactos sociales, acceso a ayudas materiales e inmateriales, valoración subjetiva de la satisfacción con las relaciones personales) – puesto en relación con las variables edad (16-24 años; 25-64 años; 65-74 años; 75 años y más) – muestra que:

- con respecto a 'estar en contacto con familiares, parientes y amigos':
 - en 2015, una pequeña mayoría (51,3 %) de las personas en la UE informaron reunirse **con familiares y parientes** al menos una vez a la semana;
 - en 2015, algo más de la mitad (53,0 %) de la población adulta de la UE se reunía **con amigos** al menos una vez a la semana;

¹⁰ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Quality_of_life_indicators_-_social_interactions. Datos extraídos en marzo de 2021. Esta página se editó por última vez el 31 de octubre de 2022 a las 11:23.

- En cuanto a las reuniones con familiares y parientes, en general, las personas que vivían en **los Estados miembros del sur** tenían la mayor propensión a reunirse con sus amigos al menos una vez a la semana en comparación con las personas que vivían en el resto de la UE, en particular, en comparación con los que viven en el noroeste de la UE;
 - Al observar la proporción de la población adulta que se reúne **con miembros de la familia y parientes por edad**, en 2015 la mayoría de cada grupo de edad informó reunirse con miembros de la familia y parientes al menos una vez por semana: las proporciones más bajas en toda la UE se registraron para **personas de 16 años. a los 24 y de los 25 a los 64**, mientras que las **personas mayores**, en particular **las personas de 75 años o más**, tenían más probabilidades de reunirse con familiares y parientes;
 - **Italia y España** mostraron una tendencia similar al promedio de la UE, con los **ancianos** más propensos a socializar con familiares y parientes que **los adultos más jóvenes (16-24 años) o aquellos en edad laboral (25-64 años)**;
 - en **Eslovaquia y Rumania**, por otro lado, **los adultos jóvenes (de 16 a 24 años)** tenían más probabilidades (que los otros grupos de edad) de socializar con miembros de la familia y parientes al menos una vez por semana;
 - también es interesante notar que en **Rumania**, **las personas de 75 años o más** eran menos propensas (en comparación con otros grupos de edad) a socializar con familiares y parientes al menos una vez a la semana;
 - al observar el porcentaje de la población adulta que se reúne con amigos por edad, se observa un patrón mucho más claro, ya que **los adultos jóvenes (de 16 a 24 años)** generalmente tienen muchas más probabilidades de reunirse con amigos al menos una vez por semana que otros grupos de edad, con el porcentaje de la población que se reúne con amigos disminuyendo con la edad.
- con respecto a 'no tener a nadie a quien pedir ayuda':
 - con referencia a **las personas mayores de 16 años**:
 - el 23,6% en **Italia** y el 25,2% en **Rumanía** no tienen a quién pedir **ayuda material**, superando la media europea (19,4%);
 - El 16,3% en **Italia** y el 19,5% en **Rumanía** no tienen a quién pedir **ayuda no material**, superando la media europea (9,2%).
 - con respecto a la 'satisfacción con las relaciones personales':
 - en 2018, en la mayoría de los Estados miembros de la UE, el grupo de edad más joven (**16 a 24 años**) tenía niveles de satisfacción más altos que el promedio de todos los grupos de edad;
 - en general, parece que los niveles de satisfacción están disminuyendo con la edad.

Así, la calidad de las interacciones sociales observadas en diferentes áreas geográficas de Europa y en los cuatro países analizados, aunque de forma diferente en relación con los distintos grupos de edad, parece mostrar una verdadera erosión, y por ello supone un reto para la fomento de la cohesión social: como señala Eurostat, en efecto, las interacciones sociales no sólo cumplen la función básica de satisfacer la necesidad de socializar, ya que su calidad “puede promover la existencia de relaciones de apoyo, confianza interpersonal y cohesión social”.

Promover la cohesión comunitaria a través de la renovación y planificación de los asentamientos urbanos es uno de los principios y compromisos de la Nueva Agenda Urbana (Naciones Unidas, 2017), cuyo objetivo es “promover espacios públicos seguros, inclusivos, accesibles, verdes y de calidad, incluyendo calles, aceras y ciclovías, plazas, zonas costeras, jardines y parques, que sean espacios multifuncionales para la interacción e inclusión social, la salud y el bienestar humanos, el intercambio económico y la expresión y el diálogo culturales entre una amplia diversidad de personas

y culturas, y que sean diseñados y gestionados para asegurar el desarrollo humano y construir sociedades pacíficas, inclusivas y participativas, así como para promover la convivencia, la conectividad y la inclusión social” (*Compromisos transformadores para un desarrollo urbano sostenible* 35., p. 13).

Con el objetivo de formar un “promotor de la sociabilidad”, la pregunta de investigación del proyecto STUD.IO, en su carácter innovador, es “explorar los estudios sociológicos, psicológicos y urbanísticos a través de una clave para comprender la interseccionalidad y la correlación entre los principales modelos actualmente disponibles en el campo de la integración entre la Sociología, la Psicología y el Urbanismo, y su uso en la planificación urbana y social a nivel europeo”. Rechazamos esta pregunta de investigación general de STUD.IO en nuestra revisión sistemática al abordar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de interacciones sociales se conceptualizan con referencia al contexto urbano?
2. ¿Cómo se conceptualiza el nexo entre las interacciones sociales y el contexto urbano?
3. ¿Cómo se aborda el tema de las interacciones sociales en el contexto urbano frente a las diferentes edades de la población?

3.2. Métodos

La revisión sistemática se realizó siguiendo la guía *Haciendo una revisión sistemática. Una guía para estudiantes* (Boland, Cherry & Dickson, 2017).

Para la inclusión de informes en nuestra revisión sistemática, consideramos la literatura gris y publicada desde 2000 (año desde el cual los Objetivos de Desarrollo del Milenio apuntan a mejorar vidas y, específicamente, el 7.º ODM *Garantizar la sostenibilidad ambiental* destaca el impacto del rápido crecimiento de la población urbana en condiciones de vida en áreas urbanas) como elegibles.

Los criterios de elegibilidad para las características de los informes fueron: redacción en italiano e inglés; cualquier tipo de informe (en formato electrónico) de acuerdo con la definición PRISMA 2020; disponibilidad de un resumen (en italiano o inglés) o una introducción al informe; informes de carácter teórico y/o empírico; informes con un enfoque geográfico europeo.

La búsqueda o consulta bibliográfica de cada fuente se realizó durante el período comprendido entre junio y septiembre de 2021 en las siguientes bases de datos: Rivisteweb -La Piattaforma italiana per le scienze umane e sociali, JSTOR, SocINDEX con texto completo (interfaz EBSCOhost) y WOS (Web of Science). La estrategia de investigación utilizó las siguientes palabras/expresiones clave formuladas tanto en italiano como en inglés: las condiciones de vida de jóvenes y mayores en el contexto urbano, sociabilidad/ y ciudad, políticas sociales en la planificación urbana, interacción social y redes de proximidad en la planificación urbana, local sociedad y urbanismo, comunidad local y urbanismo, ciudad inteligente .

Los registros identificados se recopilaban en el *Módulo B_ Selección de resúmenes* (ver Apéndice B), recuperando los siguientes datos: entrada de la lista de referencias (autor(es), año, título, editorial), bases de datos/otra fuente, tipo de material (libro, artículo, etc.), resumen (los resúmenes en italiano se tradujeron al inglés).

El proceso de selección consideró otros criterios de elegibilidad, como la disponibilidad de textos completos (descargables gratuitamente o mediante el acceso a los recursos de suscripción del Sistema de Bibliotecas de nuestra Universidad) y la pertinencia del tema abordado para la formación de un promotor de la sociabilidad, la objetivo formativo del proyecto STUD.IO.

Para seleccionar los informes para su inclusión en la revisión, evaluamos la elegibilidad de los informes a través del *Módulo C_ Selección de textos completos* (ver Apéndice B), destinado a describir y evaluar textos completos de acuerdo con alguna información (País, Análisis de la teoría, Análisis de métodos, Centrarse en el tamaño de la ciudad (pequeña y mediana), Participantes objetivo (niños y ancianos), Análisis de resultados, Difusión objetivo (estudiantes, profesionales, investigadores), Dirección futura de la investigación, Mono o interdisciplinariedad (especificar qué disciplinas), Temas (habilidades y actitudes), Factores contextuales (ubicación geográfica,

condiciones socioeconómicas, contexto político, tamaño de la ciudad), Servicios (prácticas buenas/óptimas), ¿Se pueden aplicar los resultados a otros contextos locales?) y según a ciertos criterios (Relevancia, Confiabilidad, Factores extrínsecos, Factores intrínsecos, Adecuación a los campos de aprendizaje) medidos en una escala de 5 puntos.

A lo largo del proceso de revisión, desde la identificación de los registros hasta la inclusión de los informes en la revisión sistemática, traducimos títulos, resúmenes y (a veces) el texto completo del inglés al italiano a través de DeepL Translate para garantizar una *comprensión correcta*.

Para responder a nuestras preguntas de investigación específicas, utilizamos un enfoque narrativo de síntesis de datos cualitativos (basados en texto), adaptando el método *de síntesis temática* (Snilstveit *et al.*, 2012; Harden y Thomas, 2005; Thomas & Harden, 2008) a nuestros objetivos; para la síntesis temática de los informes incluidos en los informes de revisión, se procedió a través de tres pasos: primero, rastreamos los conceptos clave en los informes (a través de las frases más importantes, las definiciones disponibles o cualquier otra parte útil del informe); luego, agrupamos los conceptos clave en temas descriptivos (áreas temáticas); finalmente, generamos temas analíticos (es decir, nuevas construcciones interpretativas, o nuevas explicaciones, o nuevas hipótesis), que también sugerirían implicaciones para la política y la práctica.

3.3. Resultados

Los detalles del proceso de revisión se dan en el diagrama de flujo de PRISMA 2020 (ver Fig. 1).

La búsqueda inicial identificó 84 registros: estos se redujeron a 63 tras eliminar 19 registros cuyo texto completo no se podía obtener de forma gratuita y 2 registros duplicados. El proceso de selección de títulos y resúmenes identificó 31 informes elegibles para la evaluación de texto completo. El proceso de evaluación resultó en la exclusión de 21 informes por las siguientes razones:

- no inherente a los temas de STUD.IO (n = 9);
- no área de sociología (n = 5);
- período histórico no elegible (n = 2);
- limitaciones metodológicas (n = 2);
- tratamiento demasiado conciso (n = 1);
- excesiva generalidad del tema (n = 1);
- los temas se refieren a trabajos que no se pueden encontrar (n = 1).

Hay 10 informes incluidos en la revisión final, cuyas características clave, algunas elegidas en relación con los objetivos del proyecto STUD.IO, son el enfoque geográfico, el tamaño de la ciudad, la interseccionalidad de los modelos teóricos y de investigación, el problema/pregunta de investigación y el enfoque de investigación (Tab.1).

Dos informes se centran en los Países Bajos, dos en Inglaterra, uno en Irlanda, uno en el Reino Unido, uno en Italia y uno en España (al mismo tiempo que Corea del Sur); dos informes no tienen un enfoque geográfico específico.

Algunos informes (4/10) hacen hincapié en los barrios, otros (4/10) en las grandes ciudades, uno en la ciudad sin especificar su tamaño y uno, finalmente, no especifica ningún dato sobre el tamaño urbano.

La mitad de los informes parten de un enfoque sociológico – tres de los cuales recuerdan áreas específicas de la sociología – y la mitad de un enfoque *interdisciplinario*, poniendo la sociología en diálogo con otras disciplinas, como la etnografía urbana, la geografía urbana, la geografía, la arquitectura y el diseño urbano. y Psicología.

Algunos informes de nuestra revisión presentan una reflexión teórica (2/10), otros presentan un estudio empírico (8/10), realizado a través de un enfoque de investigación cualitativa (6/10) y un enfoque de métodos mixtos (2/10).

Algunos informes (7/10) tienen un enfoque de estudio similar a nuestras preguntas de investigación, lo que nos permite responderlas directamente; otros informes (3/10) presentan un

enfoque diferente a nuestras preguntas de investigación, pero, sin embargo, los temas abordados nos permiten responder a nuestras preguntas de investigación de manera indirecta.

A continuación se presenta la síntesis temática de los 10 informes en relación con nuestras preguntas de investigación.

Figura 1. Diagrama de flujo de la revisión sistemática de STUD.IO para el área sociológica: PRISMA 2020.

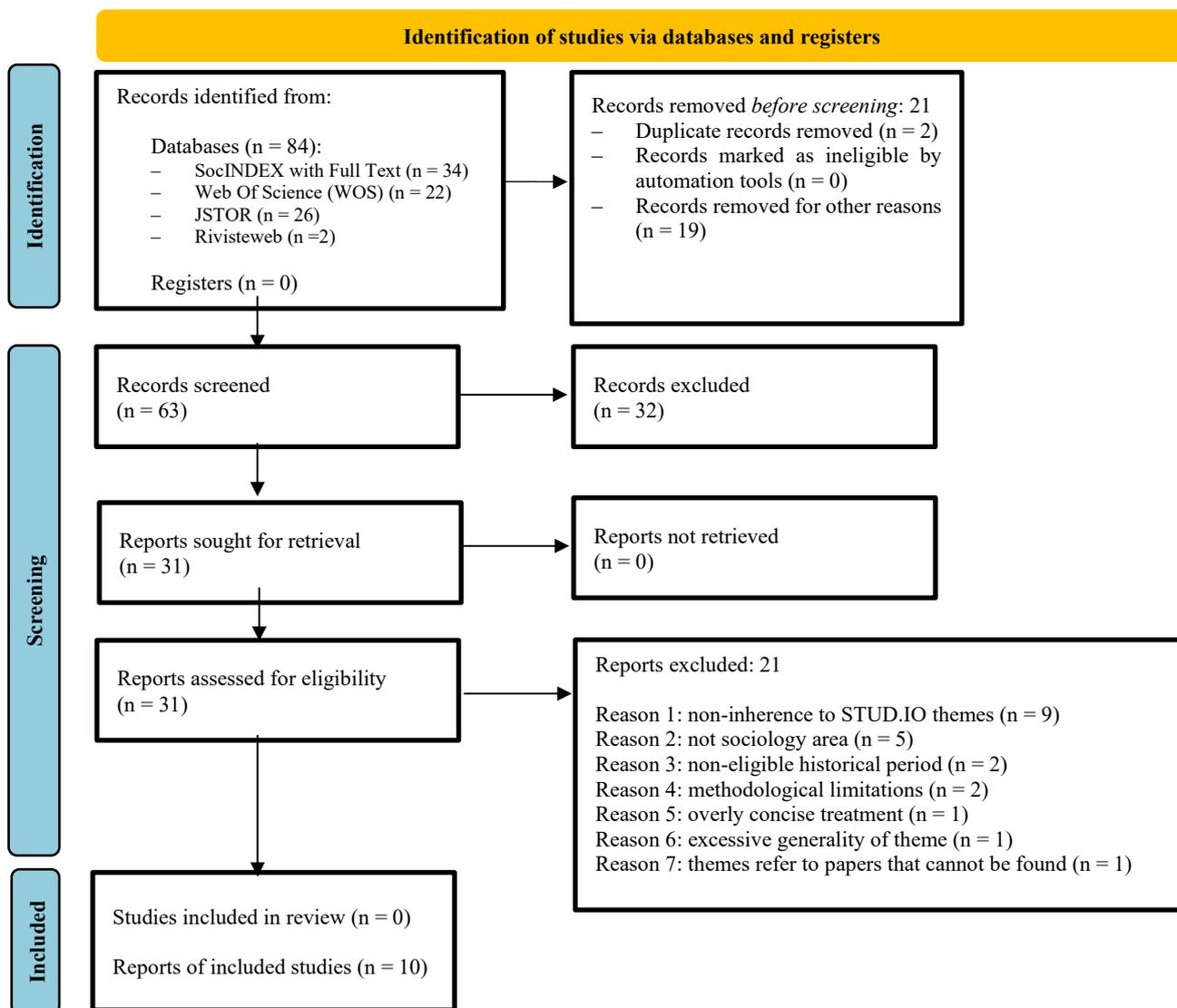


Tabla 2 – Características clave de cada informe incluido en la revisión sistemática para el área sociológica.

#	Referencia	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
1.	Turnaturi, G. (2011).	Italia y Estados Unidos	-	Sociología y geografías del cambio social, político y económico contemporáneo y sus efectos sobre la vida situada, la autonomía y la identidad	Rastrear en algunos ejemplos formas casuales y “débiles” de unión, pero que también pueden convertirse en momentos de aprender a estar juntos, a través de la noción de sociabilidad de Georg Simmel (1997) con la noción de unión de Ash Amin (2008).	Observación del participante
2.	Duyvendak, JW y Wekker, F. (2016).	países BAJOS	Vecindario	Sociología y Etnografía Urbana	Reflexión teórica sobre los elementos que fundamentan el sentido de hogar en un entorno urbano.	
3.	Karsten, L. (2016).	-	Ciudad	Geografía urbana, pero considera cuestiones sociológicas.	La reflexión teórica aborda la relación entre niñez y ciudadanía, considerándola como práctica social y enfatizando los espacios públicos urbanos como espacio de representación y práctica. Específicamente, cuestiona las siguientes cuestiones: ¿Cómo se hacen presentes los niños en estos espacios? ¿Qué tipo de niños son? ¿Y cuánto margen de maniobra tienen para su comportamiento?	
4.	Ronzi, S., Orton, L., Buckner, S., Bruce, N. y Pope, D. (2020).	INGLATERRA	Barrios en una gran ciudad	Sociología	Explorar cómo la ciudad promueve el respeto y la inclusión social (un dominio central de la Guía de Ciudades Globales Amigables con las Personas Mayores (AFC) de la Organización Mundial de la Salud (OMS)). El documento proporciona información novedosa sobre cómo: (i) el respeto y la inclusión social están moldeados por aspectos del entorno físico y social, y (ii) la accesibilidad, la asequibilidad y la sociabilidad de los espacios físicos y los procesos sociales más amplios (por ejemplo, la fragmentación del vecindario) contribuyeron o obstaculizó la salud, el bienestar, las relaciones intergeneracionales y los sentimientos de inclusión y conexión de los participantes.	Enfoque de investigación cualitativa: metodología de fotovoz dentro de un enfoque de investigación participativa basada en la comunidad.
5.	Karsten, L. y Van Vliet, W. (2006).	países BAJOS	Grandes ciudades	Geografía urbana y Sociología	En el contexto de un interés resurgente entre las familias y los gobiernos de las ciudades por crear entornos urbanos amigables para los niños, este documento examina las características sociales y físicas de dichos entornos, con base en una investigación realizada en Ámsterdam y Rotterdam, Países Bajos. Considera los puntos de vista de los padres urbanos sobre jugar al aire libre, discute sus pensamientos sobre los aspectos espaciales y sociales de las ciudades que se adaptan mejor a la vida familiar diaria, en particular, el juego al aire libre de los niños.	Estudios de casos sobre vivienda urbana y vida familiar en varios barrios de Ámsterdam y Róterdam, las dos ciudades más grandes de los Países Bajos
6.	Fanizza, F. (2015).	Italia	Parte de una gran ciudad	Sociología General y Sociología de la Comunicación	Esta disertación se refiere al uso de la planificación urbana en Italia. Gracias a un enfoque etnográfico, esta disertación utiliza una especie de metáfora, comparando la planificación urbana y la cirugía estética. De alguna manera, muy a menudo los urbanistas italianos consideran el estado estético como el aspecto más importante, o más bien como la principal variable que puede conducir al desarrollo y mejora de la condición urbana.	Enfoque etnográfico

#	Referencia	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
7.	Layton, J. y Latham, A. (2021).	Inglaterra	Gran ciudad	Geografía con referencias a la teoría social	Nuestro argumento central es que es esencial pensar detenidamente sobre los diferentes registros que componen lo social en la infraestructura social, y por asociación lo social en el espacio público, para comprender adecuadamente por qué es importante el acceso a un parque bien provisto y mantenido; y por lo tanto lo que está en juego en disputas como la de Finsbury Park. A través del estudio de caso de Finsbury Park, nuestro objetivo es demostrar cómo pensar en el espacio público como infraestructura social mejora la comprensión de la vida pública de las ciudades. Si queremos hacer de las ciudades mejores lugares para vivir, comprender cómo proporcionar infraestructura social es un terreno clave de investigación.	Estudio de caso: observaciones estructuradas basadas en el método del Sistema para Observar el Juego y la Recreación en las Comunidades (SOPARC). entrevistas con partes interesadas clave (voluntarios, participantes de deportes y fitness, personal de gestión y miembros del público). una revisión sistemática del debate tal y como se desarrollaba en público
8.	Corcoran, M., Gray, J. y Peillon, M. (2009).	Irlanda	barrios	sociología de la infancia	Este artículo tiene como objetivo demostrar el papel significativo que juegan los niños en las nuevas comunidades suburbanas y, en particular, la medida en que sus circuitos de sociabilidad contribuyen a la cohesión social en los suburbios. Los niños son agentes activos que ayudan a crear y mantener lazos sociales dentro de sus vecindarios .	Discusión de grupo focal y ensayo breve “El lugar donde vivo”
9.	Kriznik, B. (2018).	España y Corea del Sur	Gran ciudad	sociología urbana	La transformación de áreas urbanas desfavorecidas es importante para fortalecer la sostenibilidad social en localidades particulares, y también es fundamental para atraer nuevas inversiones a las ciudades. El desarrollo urbano especulativo, sin embargo, a menudo ignora la importancia social de las localidades y las considera meros activos económicos que pueden ser despojados de significado histórico, social y simbólico y convertidos en mercancías fácilmente comercializables. Este artículo examina el papel un tanto contradictorio de la transformación de las áreas urbanas desfavorecidas en las ciudades. Las consecuencias de la regeneración urbana y la remodelación urbana en la sostenibilidad social	Estudios de casos en profundidad: visitas al sitio, entrevistas semiestructuradas, encuestas, entrevistas en profundidad y análisis extenso de fuentes secundarias (documentos e informes del gobierno local, trabajos de investigación, registros históricos)
10.	Raman, S. (2010).	REINO Unido --	barrios	Arquitectura y Urbanismo, Sociología y Psicología	Este documento informa sobre los resultados de investigaciones recientes que examinan la relación entre el diseño y la distribución urbana y los aspectos de la vida social y comunal en los barrios urbanos.	Los datos sobre las interacciones sociales, las actividades sociales y las redes sociales junto con las percepciones del entorno social y construido de los barrios se recopilaron a través de observaciones, encuestas y fuentes de datos secundarias. El diseño y la

#	Referencia	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						disposición del vecindario se analizaron utilizando métodos de análisis de gráficos de visibilidad y redes espaciales.

3.3.1. ¿Qué tipos de interacciones sociales se conceptualizan con referencia al contexto urbano?

Los conceptos clave trazados en los informes se pueden agrupar en tres áreas temáticas, que describimos a continuación.

- 1. Conexiones sociales encarnadas en el espacio público** – Las conexiones sociales descritas en esta área se centran en su manifestación en el espacio público y se conceptualizan en términos de:
 - *sociabilidad* (según la visión de Simmel ¹¹), esa forma de interindividualidad y superindividualidad, basada en el respeto, el reconocimiento, la discreción, la simpatía, la ligereza y el juego, que encuentra elementos de contacto con la unión descrita por Amin , ¹²dada por todas las formas (estéticos, expresivos y convivenciales) de estar juntos en público, que mezclan el deseo-necesidad de expresividad, voz y unión aunque sea temporalmente (Turnaturi , 2011);
 - *amabilidad* , entendida como interacción amistosa (sin la profundidad y el peso emocional de la verdadera amistad), basada en hacer juntos (actividades en común entre ellos), “el denominador común puede ser que ambos tengan un hijo o un perro, que ambos amen nadar, que visites la misma iglesia o siempre saques la basura un miércoles o tomes el mismo bus al centro de la ciudad ”) identidad no común (étnica, religiosa, cultural) (Duyvendak & Wekker , 2016);
 - *vida social y tipología de socialidad* , promovida por diferentes infraestructuras sociales, en términos de co-presencia, sociabilidad y amistad, cuidado y parentesco, prácticas cinestésicas , experiencia carnavalesca y colectiva, compromiso cívico (Layton & Latham, 2021);
 - *interacciones entre pares (niños)* , basadas en la posibilidad de encuentros cotidianos con el otro más allá de la esfera privada, capaces de generar bienestar individual – en términos de superación de la sensación de soledad; fortalecer el capital social (Karsten & Van Vliet, 2006) – y el bienestar de la comunidad, en términos de integración cívica de los adultos (Corcoran *et al.* , 2009).
- 2. Interacciones sociales igualitarias entre “diferentes”** – Algunas conceptualizaciones sitúan la exclusión de las diferencias –por ubicación y roles sociales (Turnaturi , 2011), por estilo de vida, origen cultural o posición socioeconómica (Duyvendak & Wekker , 2016)– como fundamento de las interacciones sociales, destacando la importancia de los encuentros con otros diferentes que no pertenecen al propio grupo y la mejora del capital social puente (Karsten , 2016).
- 3. Pertenencia a la vida comunitaria (sentido de conexión con las comunidades, interacción con las instituciones públicas, atención a los asuntos públicos y los bienes comunes, participación y compromiso en la comunidad, calidad de las interacciones urbanas entre las personas y hacia las instituciones públicas)** – *La pertenencia a la vida comunitaria puede* ser delineado a través de los conceptos de respeto e inclusión social (Ronzi *et al.* , 2020), sostenibilidad social (Križnik , 2018) y cohesión social (Raman, 2010), conceptos que igualmente describen, por un lado, el sentido de conexión con la comunidad a través de sentirse valorado y respetado, la posibilidad de cultivar las relaciones sociales, tanto con las personas como con las instituciones, basadas en la afectividad (atención e interacción en las relaciones urbanas) (Fanizza , 2015), la confianza y la solidaridad entre las diversas partes de una sociedad; por otro lado, la participación, involucramiento activo e involucramiento de la comunidad en los procesos de toma de decisiones, denotando una alianza sólida, comunicación consolidada y cooperación entre el Estado y la sociedad civil.

¹¹La referencia es a: Simmel, G. (1997). *La socievolezza* . Armando.

¹²La referencia es a: Amin, A. (2002). La etnicidad y la ciudad multicultural. *Medio Ambiente y Planificación A: 34* (6), 959-980; Amin, A. (2007). Repensar lo social urbano. *11* (1), 100-114; Amin, A. (2008). Cultura colectiva y espacio público urbano. *12* (1), 5-24.

3.3.2. ¿Cómo se conceptualiza el nexo entre las interacciones sociales y el entorno urbano?

La conceptualización del nexo entre las interacciones sociales y el medio ambiente urbano, abordada directa o indirectamente en las reflexiones teóricas y/o empíricas presentadas en los informes, puede rastrearse en los siguientes dos temas.

1. **Fines sociales del urbanismo** . El primer tema invoca los fines sociales que debe perseguir la planificación urbana a través de la atención a la materialidad, la corporeidad y la fisicalidad de los lugares y las cosas (Turnaturi , 2011). Dichos propósitos se conceptualizan en términos de *planificación espacial/ciudad amigable para los niños* (Karsten , 2016), *entornos urbanos amigables para los niños* (Karsten & Van Vliet, 2006), *Ciudad amigable para los niños* (Ronzi et al ., 2020); *autenticidad* (vs homologación y justo estado estético) de los espacios urbanos, con atención a su utilidad y finalidad social, así como a su capacidad de generar afectividad (Fanizza , 2015); *regeneración urbana* (vs reurbanización urbana, vs desarrollo urbano especulativo (desarrollo urbano impulsado por el mercado) (Križnik , 2018).
2. **Externalidades sociales del medio urbano**. El segundo tema se refiere a la capacidad de los aspectos espaciales de las ciudades, el diseño y el equipamiento estructural del entorno urbano para fomentar las interacciones sociales.

Hablando de diseño urbano, algunos informes enfatizan la relevancia de la accesibilidad de los espacios públicos urbanos (Karsten , 2016), entornos suburbanos (vs. ciudades que socavan la seguridad de los niños a través del crimen, la superpoblación, el tráfico pesado, el ruido y la contaminación; Corcoran et al ., 2009) y de la calle como un área importante para la habitabilidad urbana de los niños (Karsten & Van Vliet, 2006), enfatizando la relevancia social del juego al aire libre, la capacidad de moverse de un lugar a otro, para la generación y mantenimiento de relaciones entre pares, y por la libertad de movimiento y autonomía de los niños. Además, el análisis de Raman destaca el impacto social negativo de las áreas de alta densidad, ya que “están asociadas con pocas pero más fuertes relaciones sociales” (frente a los vecindarios de baja densidad donde los residentes tienen redes más amplias caracterizadas más por conocidos informales que por relaciones sólidas) , sugiriendo sobre qué elementos poner atención en la construcción de “ciudades compactas”: la ubicación de los espacios públicos, la visibilidad desde y hacia estos espacios, los vínculos visuales entre los barrios , la tipología y la forma física de desarrollo en lugar de la densidad solamente.

Entre los equipamientos estructurales del entorno urbano capaces de favorecer las interacciones sociales, los informes recuerdan los siguientes elementos:

- *infraestructura social* , que representa “las redes de espacios, instalaciones, instituciones y grupos que crean oportunidades para la conexión social” (Latham & Layton, 2021), como parques urbanos públicos, cuyo uso depende de las instalaciones que ofrecen, el vecindario en los que se ubican y las personas que los utilizan (*ibíd.*), asociaciones deportivas locales de aficionados, espacios recreativos, escuelas, parques e iglesias como puntos de encuentro, disponibilidad, manejo y mantenimiento de áreas verdes, cruces peatonales y ciclistas seguros /caminos, accesibilidad de espacios públicos, centros comerciales suburbanos (Corcoran et al ., 2009), la creación de lugares inclusivos en áreas urbanas deprimidas para fomentar el encuentro de grupos sociales con diferentes orígenes (Križnik , 2018);
- *espacios y servicios reservados para el tránsito y el estacionamiento de peatones* , con referencia a una acera amplia como lugar de encuentro de los niños del barrio y la creación de rutas de tránsito seguras (Karsten , 2016), caminos pavimentados, nivelados y accesibles, y aceras que permitan a los adultos mayores sea móvil y participe en la comunidad (Ronzi et al ., 2020);

- *accesibilidad, asequibilidad de espacios físicos* como parques y lugares icónicos que fomentan interacciones multigeneracionales, *acceso a Internet* que puede mejorar el acceso y un sentido de conexión con las comunidades y redes sociales más amplias, *transporte asequible y estaciones accesibles* que permiten a las personas mayores usar y acceder a lugares de la ciudad y permanecer independiente (Ronzi *et al.* , 2020).

3.3.3. ¿Cómo se aborda el tema de las interacciones sociales en el contexto urbano frente a las diferentes edades de la población?

Algunos informes (6/10) muestran un enfoque general en los residentes de un entorno urbano y cuatro ponen énfasis en ciertos grupos de edad de la población; en particular, tres informes ponen el foco en los niños (de los cuales uno considera a los menores de 16 años, uno a los preadolescentes de 11 a 12 años) y uno a los adultos mayores (60+ años).

La reflexión teórica o empírica de informes que tienen un enfoque general en los habitantes de un contexto urbano permite rastrear la ***función potencial generativa*** que las interacciones sociales en el contexto urbano pueden tener con respecto ***al desarrollo de una sociedad*** , que se basa en el respeto absoluto por el medio ambiente. imperativo ético (Turnaturi , 2011), la atención al espacio público, los asuntos públicos y los bienes comunes (Fanizza , 2015), la cohesión social y la sostenibilidad social (Raman, 2010; Križnik , 2018) -y ***a la promoción de la calidad de vida*** , que se basa en experimentar una vida habitable en la ciudad (Layton & Latham, 2021) y sentirse como en casa en el espacio público (Duyvendak & Wekker , 2016).

Con respecto a ***los niños*** , los informes destacan tres condiciones/categorías:

- *niños de interior* : niños que tienen poca experiencia con el espacio público urbano y juegan principalmente en casa, solos o con un hermano, hermana o amigo (Karsten & Van Vilet , 2006; Karsten , 2016);
- *niños de la “generación del asiento trasero”* : niños que tienen menos libertad al aire libre, frecuentan muchos lugares de la ciudad bajo la atenta mirada de los adultos (Karsten , 2016) y exhiben patrones de movilidad similares a los de los “adultos modernos comunes” (Karsten & Van Vilet , 2006);
- *niños como agentes sociales activos y creativos* – niños que, a través de sus movimientos en el espacio urbano, la participación activa en los espacios institucionales y los circuitos sociales que generan, representan el aglutinante social de las comunidades que habitan los entornos suburbanos, que se consideran más seguros para ellos que la ciudad (Corcoran *et al.* , 2009).

En cuanto a ***los adultos mayores*** (personas mayores de 60 años de acuerdo con la definición de la OMS) un reporte (Ronzi *et al.* , 2020) se centra en *el envejecimiento de la población* en relación con la urbanización, elementos que plantean un desafío de salud pública con referencia a la necesidad de asegurar su respeto e inclusión social, definida como el fortalecimiento de “las oportunidades para (i) cultivar relaciones sociales, (ii) tener acceso a recursos y apoyo, (iii) sentirse valorados y respetados y (iv) sentirse parte de su comunidad”.

Las cuestiones planteadas por los informes específicamente sobre las interacciones sociales de niños y adultos mayores en el contexto urbano se pueden atribuir a dos temas: por un lado, la condición ***real de invisibilidad de los niños y adultos mayores en la esfera pública*** , y por otro Por otro lado, ***la potencial función generadora de vínculos comunitarios*** que desempeñan los niños.

3.4. Discusión

Esta revisión sistemática, partiendo de un enfoque sociológico y abriéndose al diálogo interdisciplinario entre la sociología y otras disciplinas (planeamiento urbano y psicología), se propuso rastrear en la literatura los tipos de interacciones sociales conceptualizadas con referencia al contexto urbano, cómo el nexo se conceptualiza entre las interacciones sociales y el contexto urbano y, finalmente, si y cómo se explica este nexo a la luz de las diferentes edades de la población.

Las áreas temáticas delineadas a partir de la conceptualización de los tipos de interacciones sociales en el contexto urbano – *conexiones sociales encarnadas en el espacio público* (sociabilidad, amabilidad; vida social y tipología de socialidad, interacciones entre pares (niños), *interacciones sociales igualitarias entre “diferentes”*, *pertenecientes a la vida comunitaria* (sentido de conexión con las comunidades, interacción con las instituciones públicas, atención a los asuntos públicos y bienes comunes, involucramiento y compromiso en la comunidad, calidad de las interacciones urbanas entre las personas y hacia las instituciones públicas) – llevan a generar **tres declinaciones de la participación en la vida comunitaria**: (1) como placer del encuentro, (2) como implicación y compromiso/socialización al bien común, (3) como generador de una estructura social integrada. Nuestra revisión encontró que las diferentes formas de participación en la vida comunitaria tienen como denominador común *la apropiación y definición de un espacio social público*: un espacio que de acuerdo con Amin no necesariamente coincide con los lugares comunes y los espacios designados para albergar actividades del público. ámbito (fines institucionales y comerciales), pero que puede generar sociabilidad y convivencia a través del uso informal creativo que las personas hacen de él (Turnaturi, 2011); un espacio inclusivo capaz de superar las diferencias a favor del intercambio igualitario (Turnaturi, 2011) y generar puentes relacionales entre vecinos y entre personas diferentes; un espacio capaz de hacer sentir a las personas como en casa (Duyvendak & Wekker, 2016), un espacio generado por la participación de los niños (Karsten, 2016), el respeto y la inclusión de los adultos mayores (Ronzi *et al.*, 2020), por la interacción entre personas e instituciones, espacio capaz de socializar a los individuos y la comunidad para generar, cuidar y respetar el bien común (Fanizza, 2015).

Las áreas temáticas destacadas sobre el nexo entre las interacciones sociales y el entorno urbano -propósitos sociales de la planificación urbana y externalidades sociales del entorno urbano- conducen a la generación de dos ejes de análisis: la interacción pro-social de la planificación urbana y las interacciones pro-sociales del **entorno** urbano. . Estos dos temas pretenden dirigir la atención a dos lógicas de promoción de las interacciones sociales en el entorno urbano: la primera lógica es la del *reenclavamiento* (vs. el *desenclavamiento* descrito por Giddens (1990/1994) de las relaciones sociales, que destaca la importancia de su anclaje a la (re)definición y (re)apropiación de las condiciones locales del espacio; la segunda lógica asume *la dimensión socialmente proactiva de la planificación* tanto del territorio como de la infraestructura, indicando la necesidad de adoptar un enfoque metodológico que permita una crítica lectura de los problemas relacionados con las conexiones sociales de un territorio y un presagio de tendencias y cambios futuros, elementos respecto de los cuales programar, diseñar y planificar acciones adecuadas. Estas lógicas revelan un carácter complementario, en la medida en que las relaciones sociales y la configuración de (re)definen el espacio entre sí.

Los temas trazados con referencia a la cuestión de las interacciones sociales en el contexto urbano en vista de las diferentes edades de la población: la construcción de la sociedad a través de las interacciones sociales urbanas, el fortalecimiento de los vínculos comunitarios a través de las interacciones sociales de los niños, la importancia de las interacciones sociales para la calidad de vida – mostrar cómo **las relaciones sociales “determinadas afectivamente”** (que tienen sentido por sí mismas; con esta expresión traducimos el concepto weberiano de “acciones determinadas afectivamente” al concepto de relaciones sociales), incluso las transitorias y superficiales, representan **un recurso** para el desarrollo de los valores comunitarios y para el bienestar individual y social. En sentido contrario, sin embargo, la invisibilidad de los niños y los ancianos –que plantea un reto para su valorización en el contexto urbano– encarnan lo que hemos denominado **la paradoja de los recursos invisibles**.

Mirando el propósito de formar un “promotor de la sociabilidad” en el contexto urbano - el propósito general del proyecto STUD.IO - los temas analíticos generados sugieren algunos principios transdisciplinarios que pueden guiar la política y la práctica en el área de la promoción de la sociabilidad a través de innovación en el diseño urbano y que proponemos en los siguientes términos:

- *asegurar o restablecer el régimen* de visibilidad de las personas de todos los grupos de edad en el contexto urbano a través de todas las formas de participación en la vida comunitaria;
- potenciar las *etapas del curso de vida de las personas* como un *recurso comunitario* ;
- fomentar o recuperar *la dimensión espacial de las relaciones sociales* a través de un *enfoque de “interacción pro-social” del uso del suelo y la planificación de infraestructuras* ;
- asegurar, recuperar y (re)significar *el valor social del espacio público* ;
- promover y potenciar *todas las formas de participación en la vida comunitaria* , especialmente de los niños, situándola como fundamento de la *estructuración de la sociedad* .

Finalmente, pensamos que estos principios pueden ser utilizados en futuras investigaciones dirigidas a detectar tanto la cantidad como la calidad de las interacciones sociales mediadas por el uso y la infraestructura de un territorio, apoyando el proceso de definición operativa de dimensiones e indicadores empíricamente detectables.

3.5. Conclusiones

En esta revisión sistemática, manteniendo la especificidad de nuestro enfoque observacional (el sociológico), hemos ampliado la mirada de indagación a través de una perspectiva interdisciplinaria que ha visto a la sociología dialogar con disciplinas mayoritariamente urbanas, de diferentes maneras: algunos informes están firmados por autores pertenecientes a las áreas disciplinares destacadas, otras muestran el uso de conceptos sociológicos por parte de autores pertenecientes a otras disciplinas. Esta mirada, a la vez específica e interdisciplinaria, ha permitido resaltar las diferentes formas de asociación entre los aspectos físicos y sociales de un contexto urbano, entre los componentes duros y *blandos* de una realidad social, permitiéndonos llegar a la formulación de algunos principios *transdisciplinarios* que pueden orientar políticas y prácticas en materia de promoción de la sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano. En conclusión, ampliamos la pertinencia de estos principios para la definición de los objetivos y áreas de aprendizaje de los cursos de formación destinados a la formación de figuras profesionales expertas (o la actualización profesional de figuras que ya actúan en la materia) en la planificación socioambiental de un territorio

Referencias

- Boland, A., Cherry, MG y Dickson, R. (Eds.). (2017). *Haciendo una revisión sistemática. Una guía del estudiante* (2ª ed.). SABIO.
- Corcoran, M., Gray, J. y Peillon, M. (2009). Creando espacio para la sociabilidad: cómo los niños animan el ámbito público en los suburbios. *Naturaleza y Cultura* , 4 (1), 35-56.
- Duyvendak, JW y Wekker, F. (2016). ¿En casa en la ciudad?: La diferencia entre amistad y amabilidad. En V. Mamadouh & A. Van Wageningen (Eds.), *Urban Europe* (págs. 23-30). Prensa de la Universidad de Ámsterdam.
- Fanizza, F. (2015). La Afectividad de las Ciudades en Transición. *Sociologia e Ricerca Sociale* , 106, 70–79.
- Giddens, A. (1994). *Le conseguenze della modernità* . el Mulino. (Publicado originalmente en 1990).
- Harden, A. y Thomas, J. (2005). Problemas metodológicos en la combinación de diversos tipos de estudios en revisiones sistemáticas, *International Journal of Social Research Methodology* , 8:3, 257-271. DOI: 10.1080/13645570500155078
- Karsten, L. (2016). Niños de ciudad y ciudadanía. En V. Mamadouh & A. Van Wageningen (Eds.), *Urban Europe* (págs. 75-82). Prensa de la Universidad de Ámsterdam.
- Karsten, L. y Van Vliet, W. (2006). Niños en la Ciudad: Recuperando la Calle. *Infancia, Juventud y Ambientes* , 16 (1), 151-167.
- Kriznik, B. (2018). Transformación de áreas urbanas desfavorecidas y sostenibilidad social: un estudio comparativo de regeneración urbana y redesarrollo urbano en Barcelona y Seúl. *Urbanos Izziv* , 29 (1), 83-95.

- Layton, J. y Latham, A. (2021). Infraestructura social y vida pública: notas sobre Finsbury Park, Londres. *Geografía Urbana* , 43 (2), 1-22.
- Page, MJ, McKenzie, JE, Bossuyt, PM, Boutron, I., Hoffmann, TC, Mulrow, CD et al. (2021). La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para informar revisiones sistemáticas. *BMJ* , 372: n71 doi:10.1136/ bmj.n 71
- Raman, S. (2010). Diseñando una Ciudad Compacta Habitable: Formas Físicas de Ciudad y Vida Social en Barrios Urbanos. *Entorno construido* (1978-), 36 (1), 63-80.
- Ronzi , S., Orton, L., Buckner, S., Bruce, N. y Pope, D. (2020). ¿Cómo se conceptualiza el respeto y la inclusión social por parte de los adultos mayores en una ciudad que aspira a ser amigable con las personas mayores? Un estudio de Photovoice en el noroeste de Inglaterra. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública* , 17 (24), 9246.
- Snilstveit , B., Oliver, S. y Vojtkova , M. (2012) Enfoques narrativos para la revisión sistemática y la síntesis de evidencia para la política y la práctica del desarrollo internacional, *Revista de Eficacia del Desarrollo* , 4:3, 409-429. DOI: [10.1080/19439342.2012.710641](https://doi.org/10.1080/19439342.2012.710641)
- Thomas, J., Harden, A. (2008). Métodos para la síntesis temática de la investigación cualitativa en revisiones sistemáticas. *Método BMC Med Res* 8, 45. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-8-45>
- Turnaturi, G. (2011). Socialità casuali. *Rassegna Italiana di Sociologia, Rivista trimestrale fondata da Camillo Pellizzi* 1, 15-36.
- Naciones Unidas - Secretaría de Hábitat III (2017). *Nueva Agenda Urbana* . Obtenido de: <https://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-English.pdf>

4. Psicología y Medio Ambiente: una revisión sistemática

*Violeta-Ștefania Rotărescu*¹, *Giuseppe Craparo*²

¹ Universidad de Bucarest (România), violeta.rotarescu@fpse.unibuc.ro

² Universidad Kore de Enna (Italia), giuseppe.craparo@unikore.it

Abstracto

El objetivo de esta revisión sistemática es proporcionar algunos de los estudios más relevantes sobre la relación entre la psicología y el medio ambiente. Está organizado en torno a varios temas, como la psicología ambiental, el medio ambiente y la salud mental, la cognición personal y su relación con el entorno construido, el apego al lugar y la migración.

Hemos desarrollado esta revisión de acuerdo con las directrices PRISMA 2020. Los estudios citados en este capítulo se realizaron en la siguiente lista de bases de datos: Psychology Abstract, PsycLit , Research Alert, DOAJ, CrossRef , Google Scholar, Web of Science, PMCID, Zetoc , Scopus.

Los estudios citados en este nuestro trabajo muestran que el vínculo entre la organización del medio ambiente y el bienestar es importante, a la luz de dos limitaciones: la expansión urbana y el cambio climático. Ambos actúan como factores de modelado y limitan la búsqueda de nuevas soluciones. Una de las soluciones prometedoras es el uso de información relacionada con la organización de la mente, la autoconstrucción y la personalidad, en el desarrollo de la arquitectura de edificios de interés público y espacios de reunión y socialización. Esta dirección aún está poco estudiada, aunque la investigación presentada en esta revisión muestra avances prometedores en esta área. Otra dirección es el uso de materiales de construcción más ecológicos, cuyas propiedades superiores también afectan positivamente a los habitantes. Finalmente, otra vía se da elaborando planes urbanos que integren las distintas partes de las ciudades, y de las comunidades en general, determinando una menor segregación y un mejor manejo de los residuos y la contaminación.

Palabras clave : Medio ambiente; Adjunto; Migración; Psicología.

4.1. Introducción

En este gran mundo, somos cada vez más personas viviendo en lugares más grandes y concurridos. Este hecho reúne beneficios y problemas. El cambio climático ha complicado aún más la situación de los habitantes urbanos, con problemas climáticos -mucho más graves que hace un tiempo-, problemas de suministro de agua (Van der Bruggem , Borghgraef & Vinckier , 2010), y problemas climáticos que se suman a los problemas existentes, la necesidad de transporte sostenible (Zhao et al., 2020), etc. En estas circunstancias, se hace imprescindible racionalizar y modernizar aquellos aspectos que permitan vivir más fácilmente en las ciudades, por un lado, y crear oportunidades para preservar y mejorar los aspectos de vida cotidiana a través de la cual las personas socializan y mantienen intacta su salud mental.

En este capítulo se examinan algunos de los trabajos más relevantes relacionados con el estudio de la relación entre la psicología y el medio ambiente. Está organizado en torno a varios temas, como la psicología ambiental, el medio ambiente y la salud mental, la cognición personal y su relación con el entorno construido, el apego al lugar y la migración. Concluimos discutiendo algunas de las teorías integradoras en este campo interdisciplinario.

Rechazamos la pregunta de investigación general de STUD.IO en nuestra revisión sistemática al abordar las siguientes preguntas:

4. ¿Qué es la psicología ambiental?
5. ¿Cuál es la naturaleza de la relación entre el medio ambiente y la salud mental?
6. ¿Cuál es la relación entre la cognición personal y su relación con el entorno construido?
7. ¿Cuál es la relación entre la identidad de lugar y el apego al lugar?
8. ¿Cuál es la relación entre migración y medio ambiente?

4.2. Métodos

Para esta revisión sistemática hemos seguido los lineamientos de PRISMA 2020. La consulta de cada fuente se realizó entre junio y septiembre de 2021 en las siguientes bases de datos: Scopus, DOAJ, Researchgate, Google Scholar, PsycInfo, APA PsycNet, SpringerLink (ver Fig. 1). Hemos atendido los siguientes temas: Psicología Ambiental, Medio Ambiente y Salud Mental, Apego al lugar, Cognición personal y su relación con el entorno, Migración.

Los registros identificados fueron recogidos en el *Módulo B_ Selección de resúmenes*. En el *Módulo C_ Selección de textos completos* se describen y evalúan textos completos de acuerdo con alguna información (País, Análisis de teoría, Análisis de métodos, Enfoque en el tamaño de la ciudad (pequeña y mediana), Participantes objetivo (niños y ancianos), Análisis de resultados, Difusión objetivo (estudiantes, profesionales, investigadores), Dirección futura de la investigación, Mono o interdisciplinariedad (especifique qué disciplinas), Temas (habilidades y actitudes, Factores contextuales (ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, contexto político, tamaño de la ciudad), Servicios, Buenas/óptimas prácticas), ¿Se pueden aplicar los resultados a otros contextos locales?) y de acuerdo a ciertos criterios (Relevancia, Confiabilidad, Factores extrínsecos, Factores intrínsecos, Adecuación a los campos de aprendizaje) medidos en una escala de 5 puntos.

En este nuestro capítulo utilizamos un enfoque narrativo de síntesis de datos cualitativos sobre los temas enumerados anteriormente.

4.3. Resultados

Los detalles del proceso de revisión se dan en el diagrama de flujo de PRISMA 2020 (ver Fig. 1).

La búsqueda inicial identificó 46 registros. El proceso de selección de títulos y resúmenes identificó 31 informes elegibles para la evaluación de texto completo. El proceso de evaluación resultó en la exclusión de 15 informes por las siguientes razones:

- área no psicológica (n = 5);
- período histórico no elegible (n = 3);
- limitaciones metodológicas (n = 5);
- tratamiento demasiado conciso (n = 1);
- excesiva generalidad del tema (n = 1).

Se incluyeron 16 estudios en la revisión final de acuerdo con las directrices del proyecto STUD.IO. El enfoque geográfico de estos estudios es predominantemente occidental y europeo (Tabla 1). Los participantes son adultos de ≥ 18 años que viven en ciudades pequeñas, medianas o grandes.

Solo dos informes parten de un enfoque psicológico y sociológico y catorce informes un enfoque *interdisciplinario*: Psicología, Geografía del Cambio Climático, Arquitectura, Medicina, Trabajo Social, Gobernanza, Gestión de Desastres.

Algunos informes en nuestra revisión presentan una revisión de la literatura, análisis de la literatura, investigación cualitativa, un modelo teórico.

Figura 1 – Diagrama de flujo de la revisión sistemática de STUD.IO para el área psicológica: PRISMA 2020

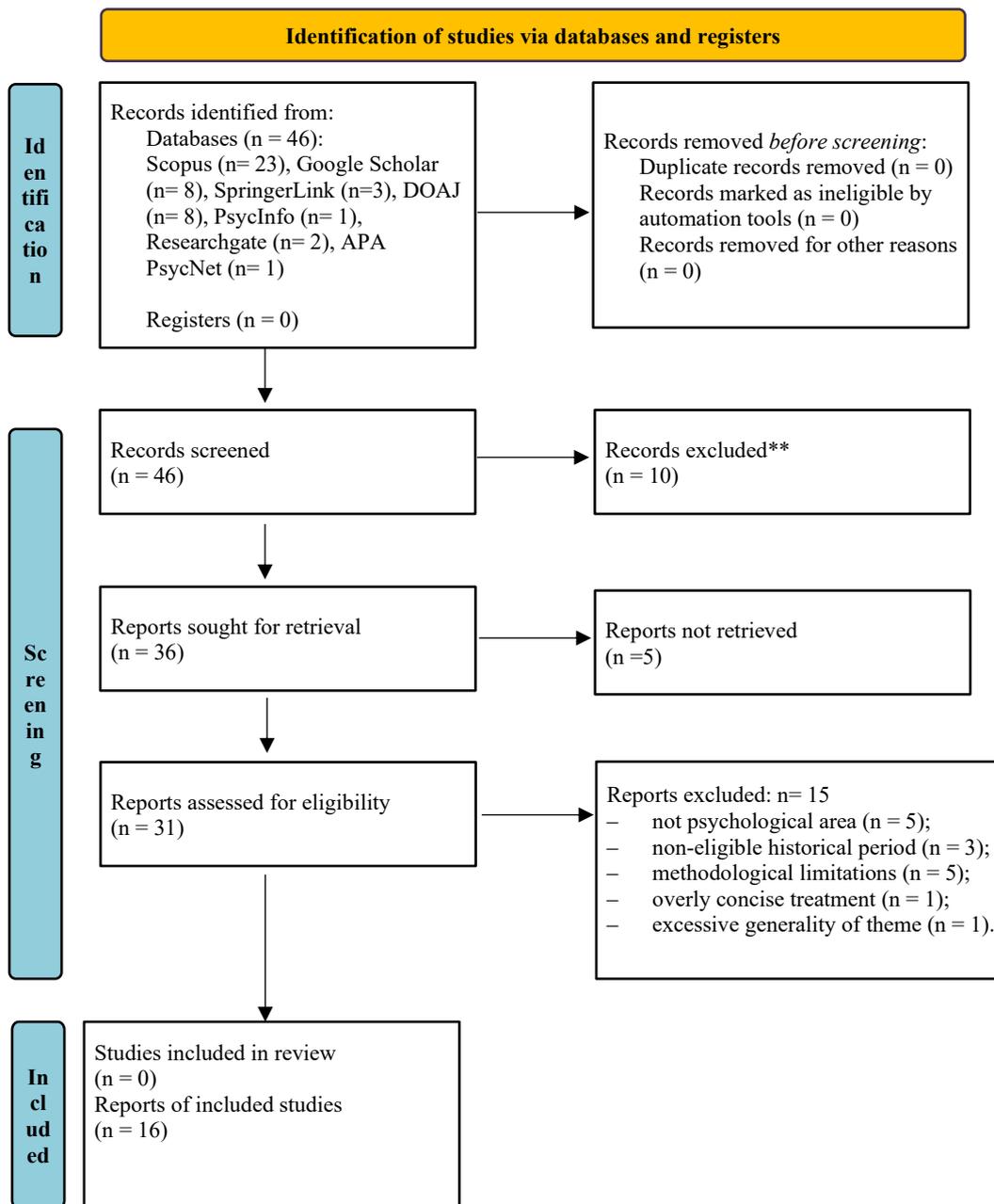


Tabla 1 – Características clave de cada estudio incluido en la revisión sistemática

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
1	Barth, M., Masson, T., Fritsche, I., Fielding, K., Smith, JR (2021). Respuestas colectivas a los desafíos globales: La psicología social de la acción proambiental, <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 74, 101562. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101562	N / A	N / A	Adultos	Psicología / Geografía del Cambio Climático	La teoría se basa en el enfoque de la identidad social, una teoría psicológica utilizada para explicar la motivación de grandes grupos de individuos. Los autores consideran que esta teoría es prometedora, cuando la discusión llega al tema del cambio climático.	Revisión de literatura
2	Devine-Wright, P. (2012). ¿Piensa globalmente, actúa localmente? La relevancia de los vínculos de lugar y las identidades de lugar en un mundo que cambió el clima. <i>Cambio Ambiental Global</i> , 23 (1), 61-69. http://dx.doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2012.08.003	Reino Unido	N / A	Adultos	Psicología ambiental / Geografía humana	Este artículo se centra en el argumento de Feitelson sobre la importancia de los vínculos con el lugar, a escala local y global, para comprender las respuestas humanas al cambio climático (Feitelson , 1991).	Análisis de la literatura

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
3	Daryanto A., Song Z., Soopramanien D. (2020). Un metaanálisis de la relación entre el apego al lugar y la intención proambiental: un resumen. En: Pantoja F., Wu S., Krey N. (eds) Marketing ilustrado en tiempos desafiantes. AMSWMC 2019. Desarrollos en Ciencias del Marketing: Actas de la Academia de Ciencias del Marketing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42545-6_209	Reino Unido	N / A	Adultos	Psicología	La teoría cubre las principales líneas de investigación sobre el apego al lugar y la intención proambiental.	Metanálisis
4	Clarke, D., Murphy, C. y Lorenzoni, I. (2018). Apego al lugar, disrupción y adaptación transformadora. Revista de Psicología Ambiental, 55, 81-89. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.12.006	Irlanda	Pequeña ciudad	Adultos	Psicología / Gobernanza / Gestión de desastres	La parte teórica de este trabajo se centra en el concepto de apego al lugar. Este concepto tiene dos partes: dependencia del lugar e identidad del lugar. Utilizando la gestión del riesgo de inundación en Irlanda como un ejemplo de adaptación al cambio climático, este documento examina el cambio de lugar disruptivo en respuesta a la adaptación transformadora propuesta al: 1. comprender los significados simbólicos relacionados con el lugar y la relación entre	Análisis cuantitativo

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						<p>las respuestas interpretativas de protección del lugar y el apego al lugar. 2. Explorar si el apoyo a las defensas contra inundaciones está limitado por el deseo de evitar que ocurra un cambio de lugar perturbador. 3. investigar la relación entre las actitudes de oposición hacia la adaptación propuesta y las percepciones de los procesos de gobernanza. 4. examinar las diferencias en el apego al lugar y el apoyo para las defensas contra inundaciones propuestas (y las defensas contra inundaciones en general) con base tanto en la experiencia de inundación como en los riesgos de inundación.</p>	
5	Qazimi , S. (2014). Sentido de lugar e identidad de lugar. <i>Revista Europea de Educación e Investigación en Ciencias Sociales</i> , 1 (1), 306–310. https://doi.org/10.26417/ejsr.v1i1.p306-310	UE	N / A	Adultos	Psicología de la Identidad, Geografía.	El enfoque teórico se centra en dos conceptos: lugar e identidad. El autor está interesado en 1. el impacto del lugar en la identidad, y 2. El	Revisión de literatura

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						papel que juega el lugar, entre otros factores, como cultural, genético, social, en la formación de la identidad. El autor hace una revisión de las principales teorías sobre conceptos como lugar-identidad (Proshansky , 1978, 1983; Proshansky & Fabian, 1987), identidad social (Hogg & Abrams, 1995; Tajfel, 1982), proceso de identidad (Breakwell, 1983, 1986).	
6	Gee, GC y Payne-Sturges, DC (2004). Disparidades de salud ambiental: un marco que integra conceptos psicosociales y ambientales. <i>Perspectiva de Salud Ambiental</i> , 112 (17). 1645-1653. https://doi.org/10.1289/ehp.7074	EE.UU	Ciudades pequeñas y medianas	Niños y ancianos	Psicología Social / Salud Ambiental	Los autores proponen un modelo marco que integra factores psicosociales, como el vecindario, la comunidad y los factores estructurales (restricciones que dan forma a cómo cualquier nueva condición relacionada con la salud se considera salutógena o patógena) y factores ambientales (peligros ambientales y contaminantes). Ambos tipos de conceptos se	Modelo teórico

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						abordan a nivel comunitario.	
7	Roberts, H. y Helbich, M. (2021). Múltiples exposiciones ambientales a lo largo de las rutas de movilidad diaria y síntomas depresivos: un estudio de seguimiento basado en teléfonos inteligentes. Medio Ambiente Internacional, 156, 106635. https://doi.org/10.1016/j.envint.2021.106635	Países Bajos	N / A	Adultos	Ciencias Ambientales / Psicología	El artículo analiza los principales aspectos teóricos de la depresión, como la principal enfermedad de nuestro siglo, de los principales contaminantes que se encuentran alrededor de las ciudades -el ruido y la contaminación del aire-, el espacio verde, el espacio azul y su contribución a la salud mental, y de la exposición basada en la movilidad . .	Estudio de rastreo GPS transversal, combinado con administración de cuestionario.

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
8	Proulx, MJ, Todorov, OS, Taylor Aiken, A., de Sousa, AA (2016). ¿Dónde estoy? ¿Quién soy? La relación entre la cognición espacial, la cognición social y las diferencias individuales en el entorno construido. <i>Fronteras en Psicología</i> . https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00064	Reino Unido, Países Bajos	N / A	Adultos	Psicología, Neurociencia, Arquitectura	Los autores enfatizan el papel del espacio en la definición del yo. Muchas teorías toman en cuenta el espacio, cuando se trata de la discusión de pensamientos, sentimientos, yo y acciones (cognición incorporada). La teoría evolutiva también enfatiza la conexión entre la individualidad y la percepción espacial y las habilidades.	Modelo teórico
9	Creem- Regehr , SH, Barhorst -Cates, EM, Tarampi , MR <i>et al.</i> ¿Cómo la investigación básica sobre la cognición espacial puede mejorar la accesibilidad visual de la arquitectura para las personas con baja visión?. <i>Cog. Investigación</i> 6, 3 (2021). https://doi.org/10.1186/s41235-020-00265-y	EE.UU	N / A	N / A	Psicología / Arquitectura	El documento presenta una descripción general de los principales hallazgos con respecto a la accesibilidad visual de los espacios construidos y el entorno para las personas con deficiencia visual y propone direcciones futuras. El análisis en sí resulta minucioso y explícito, aunque muy técnico, pero creo que las conclusiones son prácticas y aplicables en cualquier área/lugar.	Análisis de la literatura

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
10	Gendel-Guterman , H., Billig , M. Aumento de la satisfacción ciudadana con los servicios municipales: la función de los factores intangibles. <i>International Review of Public Nonprofit Mark</i> , 18, 171–186. https://doi.org/10.1007/s12208-020-00267-y	Israel	Pequeña ciudad	Todos los habitantes	Psicología / Sociología	El trabajo se centra en los dos elementos importantes para la satisfacción de los servicios: la satisfacción percibida de la relación mutua entre el proveedor y el receptor (municipio y ciudadano), y la imagen percibida de la calidad de vida del lugar. Una imagen bien percibida puede resultar en el desarrollo de sentimientos de plenitud y felicidad por parte de los ciudadanos.	Análisis cuantitativo

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
11	Nenko , A., Petrova, M. (2019). Comparación de datos de PPGIS y LBSN para medir la percepción emocional de la ciudad. En: Alexandrov, D., Boukhanovsky , A., Chugunov , A., Kabanov, Y., Koltsova , O., Musabirov , I. (eds) Digital Transformation and Global Society. DTGS 2019. Comunicaciones en Informática y Ciencias de la Información, vol 1038. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37858-5_18	Rusia	Ciudad grande	Todos los habitantes	Psicología / Geografía	El presente estudio se centra en la conexión entre la geografía, la geometría y el entorno general de las grandes ciudades y las emociones humanas. Las grandes escuelas de urbanismo coincidieron en que las ciudades se definen por la movilidad, y la movilidad está estrechamente relacionada con las emociones. Una fuente moderna para recoger las emociones presentes de los habitantes, en una gran ciudad, son las Redes Sociales . El uso de dicha fuente para el estudio de las emociones tiene una serie de ventajas: cobertura y volumen, detalle, expresividad, riqueza y disponibilidad de información sobre los usuarios de las redes sociales.	Análisis cuantitativo

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
12	Willie, TC, Powell, A. y Kershaw, T. (2016). Estrés en la ciudad: Influencia del estrés social urbano y la violencia en la calidad de vida del embarazo y puerperio de madres adolescentes y jóvenes. <i>Revista de salud urbana</i> , 93 (1), 19-35. https://doi.org/10.1007/s11524-015-0021-x	EE.UU	Ciudad grande	Adolescentes y madres jóvenes	Psicología / Medicina / Medio Ambiente	Los autores utilizan un modelo ecológico social para explorar los efectos del entorno social urbano en la salud de madres adolescentes y jóvenes en áreas urbanas. Introducen un nuevo concepto latente, el estrés social urbano, que consiste en factores estresantes que aparecen en alta prevalencia para adolescentes y madres jóvenes, teniendo en cuenta el entorno social urbano.	Estudio longitudinal
13	Stokes, N. y Clare, J. (2019). Prevención de robos residenciales casi repetidos a través de capullos: evaluación post hoc de una intervención piloto dirigida por la policía. <i>Diario de seguridad</i> , 32 (1), 45-62.	EE.UU	N / A	Adultos	Psicología / Sociología	La parte teórica del artículo se centra en los conceptos de integración social (la conexión de uno con una comunidad más amplia, vista aquí como una medida subjetiva de cohesión/conexión percibida), discriminación (en el vecindario, en el lugar de trabajo, etc.), bienestar, depresión, calidad de barrio, todo ello en el marco de la	estudio cuantitativo

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						adecuación persona-entorno.	
14	Montesino, N. (2010). Integración Social y Nuevas Realidades en la Sociedad Sueca de Bienestar. Trabajo social y sociedad, 8 (1), 94-103. http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0009-11-27063	Suecia	Ciudad grande	Adultos	Psicología / Trabajo Social	La parte teórica del artículo se centra en los conceptos de integración social y consumo. Se discutieron ambos conceptos: 1. en oposición a la sociedad sueca tradicional y la sociedad sueca neomoderna, donde los nuevos hábitos culturales fueron importados a través de inmigrantes, y 2. en relación con la parte pobre de la sociedad. En la mayoría de los casos, los inmigrantes formaban parte de la sociedad pobre, por lo que tenemos una superposición.	Modelo teórico
15	Bressan, M. y Krause, EL (2017). La cultura del control. Letture subalterne di un conflitto urbano. Antropología, 4 (3), 137-157. https://doi.org/10.14672/ada20171348%25p	Italia	Ciudades medianas y grandes	Adultos y niños	Sociología	El artículo se centra en un análisis profundo de la especificidad cultural de las familias inmigrantes chinas que viven en la Toscana,	

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						entre Florencia y Prato. La mala fusión cultural entre los chinos y el resto de la población, y otros factores económicos, determinaron un aumento de los conflictos de base cultural.	
dieciséis	Kesenheimer, JS y Greitemeyer, T. (2021). Volverse ecológico (y no ser solo más prosocial): ¿la actitud y la personalidad influyen específicamente en el comportamiento proambiental? <i>Sostenibilidad</i> , 13 (6), 3560. https://doi.org/10.3390/su13063560	Austria	Todas las ciudades	Todos los habitantes	Ciencias Ambientales / Psicología	La teoría se centra en la teoría detrás del modelo de personalidad HEXACO y la actitud proambiental. El modelo HEXACO evolucionó del modelo BIG FIVE e incluye los siguientes factores: honestidad-humildad, emotividad, extroversión, amabilidad, escrupulosidad y apertura a las experiencias. La actitud proambiental también se denomina preocupación proambiental y se describe como un patrón de orientación que es estable en todas las situaciones al	Análisis cuantitativo

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad	Asunto/Pregunta de investigación del registro	Enfoque de investigación
						preocuparse por el medio ambiente natural.	

A partir del análisis de los artículos mencionados, hemos tratado de responder a las preguntas enumeradas en la introducción de este capítulo .

4.3.1. ¿Qué es la psicología ambiental?

La psicología ambiental, como área de investigación, enfrenta numerosos desafíos, debido a los cambios climáticos globales y locales, y la nueva cognición social sobre el entorno de vida.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, la Psicología ambiental está conectada con muchas otras áreas. Una conexión interdisciplinaria importante se refiere a la forma en que el entorno refleja la discriminación racial y social. Gee y Payne-Sturges (2004) analizan este tema, presentando un paradigma exposición-enfermedad. A menudo se acepta que los factores sociales y ambientales interactúan para producir disparidades raciales y étnicas en la salud ambiental, pero aún no está claro cómo sucede esto. A pesar de la continua controversia, el movimiento de justicia ambiental ha brindado cierta información al sugerir que las comunidades desfavorecidas enfrentan una mayor probabilidad de exposición a los peligros ambientales. El paradigma exposición-enfermedad ha sugerido durante mucho tiempo que la "vulnerabilidad" diferencial puede modificar los efectos de las sustancias tóxicas (por ejemplo, la exposición a sustancias químicas, humo, polvo, etc.) en los sistemas biológicos. Se ha hecho relativamente poco trabajo para especificar si las minorías raciales y étnicas pueden tener una mayor vulnerabilidad que las poblaciones mayoritarias y, además, cuáles pueden ser estas vulnerabilidades. Los autores sugieren que el estrés psicosocial puede ser el factor de vulnerabilidad que vincula las condiciones sociales con los peligros ambientales. El estrés psicosocial es un factor importante que podría ser el determinante de muchos cambios en la función del sistema inmunológico, conduciendo también a enfermedades. En su artículo, presentan un marco multidisciplinario que integra estas ideas. También argumentan que la segregación residencial conduce a diferentes experiencias de estrés comunitario, como la exposición a contaminantes y también el acceso a los recursos de la comunidad. Cuando no se contrarrestan con los recursos pertinentes, los factores de estrés pueden conducir a una mayor vulnerabilidad a los peligros ambientales. Son necesarios futuros estudios sobre la conexión entre el estrés comunitario, el estrés individual y la salud. La salud pública debe considerar el papel que juega la segregación residencial en la producción de disparidades en la salud. En opinión de los autores, este marco integrador debería alentar al movimiento de justicia ambiental a ampliar la noción de "riesgos ambientales", para tener en cuenta los factores de estrés de la comunidad. Además, la investigación debe estudiar la forma en que las condiciones estructurales de las comunidades pueden conferir una vulnerabilidad adicional a la exposición a peligros ambientales.

Más allá de las condiciones específicas de las comunidades vulnerables, el cambio climático nos afecta a todos y es necesaria una respuesta común para enfrentarlo. Barth y sus colegas (2021) proponen una discusión sobre posibles formas de motivar a grandes grupos a participar en acciones concertadas para la protección del medio ambiente. El enfoque de la identidad social es una base teórica prometedora y poco utilizada para tal fin. En teoría, el enfoque de la identidad social incluye dos partes distintas: la teoría de la identidad social y la teoría de la autocategorización. El primero se refiere a esa parte del autoconcepto de un individuo derivada de la pertenencia percibida a un grupo social relevante. La teoría de la autocategorización aborda las limitaciones de la primera parte, es decir, la forma en que la teoría de la identidad social trata los procesos cognitivos que sustentan los comportamientos .

En su artículo, los autores discuten múltiples caminos para abordar el estudio del medio ambiente y la psicología, investigando los efectos del uso de variables a nivel colectivo en la acción proambiental que se basa en el enfoque de identidad social.

4.3.2. ¿Cuál es la naturaleza de la relación entre el medio ambiente y la salud mental?

Roberts y Helbich (2021) examinan las posibles asociaciones entre múltiples exposiciones ambientales (espacios verdes, espacios azules, ruido y contaminación del aire, tanto en el hogar como a lo largo de la ruta de movilidad diaria) y los síntomas depresivos. También exploran las diferencias entre las exposiciones ambientales basadas en la residencia y en la movilidad, analizando si estas asociaciones tienen alguna variación por sexo.

Los autores midieron una relación negativa estadísticamente significativa entre una mayor exposición a los espacios verdes y los síntomas depresivos en los modelos basados en la movilidad y residenciales mínimamente ajustados, utilizando zonas de amortiguamiento de 50 m y 100 m. En el modelo final completamente ajustado, la asociación significativa entre el espacio verde y los síntomas depresivos volvió en ambos modelos solo para el tamaño de la zona de influencia de 50 m. Los autores encontraron que, en promedio, la exposición al espacio azul, el ruido y la contaminación del aire era mayor cuando se usaba la medida basada en la movilidad que la medida basada en la residencia. No se encontró una interacción significativa entre las exposiciones ambientales y el sexo. Se requiere más investigación para determinar las diferencias entre los enfoques residenciales y basados en la movilidad para la evaluación de la exposición ambiental y las implicaciones para la salud mental.

Este estudio es interesante no solo por los resultados, sino también porque propone una forma muy moderna de recopilar datos, mediante el monitoreo controlado del GPS de los teléfonos móviles. Los resultados también contribuyen al conocimiento general sobre la relación entre el medio ambiente urbano y la salud mental.

Un factor importante en la gestión de la calidad de vida y satisfacción hacia el cuidado del medio ambiente es la autoridad pública. En otra investigación, Gendel-Guterman y Billig (2020) se centran en los dos elementos importantes para la satisfacción del servicio: la satisfacción percibida de la relación mutua entre el municipio y los ciudadanos, y la imagen percibida de la calidad de vida del lugar. Una buena imagen percibida puede resultar en el desarrollo de sentimientos de plenitud y felicidad por parte de los ciudadanos.

Uno de los resultados importantes de esta investigación es que una visión integral de la vida, o felicidad, media la relación entre la calidad de vida percibida y la satisfacción ciudadana. La felicidad, como factor “intangible”, explica solo una parte de la varianza en la satisfacción con los servicios municipales

y una parte de la varianza en la percepción general de la calidad de vida urbana (ambos siendo factores tangibles). Futuras investigaciones que incluyan factores concretos tanto tangibles como intangibles podrán esclarecer y explicar más extensamente el fenómeno de la satisfacción con los servicios municipales. Una buena continuación de esta investigación sería realizar un estudio similar en ciudades más grandes, por ejemplo, ya que este se realizó en un pueblo pequeño.

Los conceptos psicológicos se vuelven cada vez más importantes para la explicación del impacto ambiental en la existencia humana. Los nuevos conceptos mixtos se convierten en el núcleo de los modelos explicativos interdisciplinarios. Un buen ejemplo, en esta línea, es el estudio de Willie, Powell y Kershaw (2016). Los autores utilizan un modelo socioecológico para explorar los efectos del entorno social urbano en la salud de adolescentes y madres jóvenes en áreas urbanas. El estrés social urbano, un nuevo concepto latente bajo el paraguas de los entornos sociales urbanos, consiste en factores estresantes que se presentan en alta prevalencia para adolescentes y madres jóvenes. El estrés social urbano predijo significativamente la calidad de vida mental, en concreto, un mayor estrés social urbano durante el embarazo se relacionó con una mala calidad de vida mental en el puerperio.

La violencia de pareja íntima, otra variable importante del estudio, está altamente relacionada con el estrés social urbano y predice significativamente la calidad de vida física. En comparación con eso, la violencia fuera de la pareja no predijo significativamente la calidad de vida posparto.

Un modelo multigrupo evaluó si las asociaciones sobre la calidad de vida posparto diferían según la violencia de pareja íntima (madres expuestas y no expuestas). Los efectos del estrés social urbano y la violencia de pareja íntima tienen un impacto en la calidad de vida mental. Las madres no expuestas a la violencia de pareja pero con mayor estrés social urbano durante el embarazo reportaron una peor

calidad de vida mental durante el período posparto. En comparación con eso, las madres embarazadas expuestas tanto a la violencia de pareja como al alto estrés social urbano no muestran cambios en la calidad de vida en el período posparto.

En conclusión, el estrés social urbano, asociado a otras variables, juega un papel importante en la calidad de vida percibida, de adolescentes y madres jóvenes.

La personalidad parece ser una variable central no solo para la psicología sino también para muchas teorías ambientales. Una de estas teorías parte de un modelo de personalidad bien conocido, HEXACO, y propone un factor adicional, llamado actitud proambiental (Kesenheimer & Greitemeyer, 2021). La actitud proambiental también se denomina preocupación proambiental y se define como “un patrón de orientación que es estable en todas las situaciones al preocuparse por el medio ambiente natural”.

La investigación realizada por los dos autores mencionados sugiere que una actitud proambiental sirve como determinante proximal del comportamiento proambiental . La investigación futura debería desarrollar esta idea mediante la recopilación de datos en un diseño longitudinal.

comportamiento proambiental , en el sentido de que tiene en cuenta el papel que juega la actitud proambiental sobre el comportamiento . Algunas sugerencias con respecto a la mejora del diseño metodológico, por ejemplo, estudios longitudinales, son bienvenidas. Además, como consecuencia práctica, potenciar la actitud proambiental (cuidado del medio ambiente) es una de las principales puertas hacia la mejora del comportamiento proambiental .

4.3.3. ¿Cuál es la relación entre la cognición personal y su relación con el entorno construido?

Hemos discutido la relación entre el medio ambiente y la salud mental. Para la siguiente sección, nos centraremos en los estudios sobre la forma en que el entorno construido se refleja en la construcción interna de la mente.

Un grupo de teorías influyentes tiene en cuenta el espacio cuando se trata de la discusión de pensamientos, sentimientos, yo y acciones (cognición incorporada). Las teorías evolutivas también enfatizan la conexión entre la individualidad y la percepción espacial y las habilidades. En su artículo, Proulx, Todorov, Taylor Aiken y De Sousa (2016) enfatizan el papel del espacio en la definición del yo. Numerosos autores consideran al yo como un producto de la personalidad y el entorno (ver, por ejemplo, Baumeister, 1987). Entre las personas existen diferencias individuales en cuanto a marcos de referencia espacial y, también, personalidades (ver, también, Barsalou & al., 2003; Barsalou , 2008).

Podemos considerar que existe una superposición en el comportamiento social y espacial , y este aspecto tiene bases neurofisiológicas, como muestran los estudios sobre navegación espacial, percepción del automovimiento y personalidad. El artículo mencionado anteriormente tiene una sección consistente sobre neurociencia social y espacial. Entre los temas que se abordan aquí se encuentran: la neurofisiología del automapeo y la navegación, la interacción entre las representaciones neuronales del espacio y el yo, y los correlatos neuronales de la personalidad y el yo social.

Un segundo enfoque teórico es una perspectiva evolutiva. Esta perspectiva incluye una discusión sobre los modelos de ecología evolutiva para el entorno construido y una discusión sobre la cognición espacial y social en la evolución humana.

El último capítulo, el entorno construido, analiza temas como las influencias ambientales en los marcos de referencia espaciales, los tipos y niveles de confinamiento en el entorno construido y su influencia en la cognición social y espacial y, finalmente, una discusión sobre el comportamiento espacial , desde la arquitectura hasta la neurociencia. y viceversa. Con base en las secciones anteriores, los autores concluyen que el espacio que nos rodea está mapeado, junto con nuestro cuerpo, en nuestra mente, como uno mismo: “Como se discutió anteriormente, los marcos de

referencia egocéntricos y aloecéntricos a menudo se estudian como dos estrategias espaciales opuestas en la navegación y otros. aspectos de la cognición espacial, sin embargo, estos pueden estar vinculados a través de la cognición social y espacial. Las diferencias individuales en las habilidades cognitivas y sensoriales también afectan la navegación”.

Este tema requiere más direcciones de investigación. En cuanto a la planificación de espacios sociales en torno a lugares públicos, o vivienda, un aspecto importante podría ser la dinámica entre la cognición espacial y social y las diferencias individuales. Se debe proporcionar a todos el mismo acceso a dichos lugares, sin tener en cuenta las limitaciones físicas. La planificación de la accesibilidad garantizaría las mismas oportunidades de "experiencia" tanto para las personas capaces como para las discapacitadas, y brindaría las mismas oportunidades para el desarrollo personal y futuro. Otra dirección de estudio sería la interacción entre la planificación de edificios de relevancia pública, como el Ayuntamiento o el Parlamento (es decir, los lugares donde se toman las decisiones públicas importantes), y las diferencias individuales, de modo que la percepción espacial y social para conducir más formulación de políticas eficaz.

En cuanto a la accesibilidad de los espacios públicos para las personas, especialmente para las personas con baja visión, un interesante estudio pertenece a Creem- Regehr et al. (2020). En todo el mundo hay alrededor de 500 millones de personas con baja visión (alrededor del 8% de ellos son ciegos) y un pronóstico futuro muestra un fuerte aumento en el futuro. Una consecuencia funcional de la baja visión es, entre otras, una dificultad de orientación espacial, especialmente cuando determinados detalles de la arquitectura (pilares, esquinas, escaleras) o el mobiliario pueden convertirse en obstáculos para las personas con discapacidad. Las soluciones a tales problemas podrían ser el aumento del contraste entre las superficies o el replanteamiento del espacio. Durante los últimos años se han realizado muchas simulaciones experimentales de baja visión, con personas normales. Su propósito era comprender las dificultades que encuentran las personas con baja visión cuando se exponen a espacios desconocidos. La cantidad de información recopilada se considera de gran valor. Dicha investigación contribuyó al diseño de peligros visuales más fáciles de evitar durante la locomoción, las irregularidades del plano de tierra, etc. Los resultados tienen implicaciones para el diseño arquitectónico visual y físicamente accesible.

Otro objetivo sería probar una amplia gama de personas con baja visión sobre los tipos de paradigmas que se han desarrollado. Esto serviría para generalizar más allá de la baja visión simulada al variar la extensión de la discapacidad visual de formas que ocurren naturalmente con la edad o la enfermedad, así como para comprender las posibles estrategias desarrolladas por las personas con baja visión. Una implicación se refiere a las nuevas tecnologías de asistencia que podrían mejorar el diseño visualmente accesible y facilitar la percepción espacial y la cognición espacial necesarias para una navegación segura y eficiente. El desarrollo de estas tecnologías requiere un enfoque de diseño centrado en el ser humano y una usabilidad más adecuada para usuarios con discapacidades visuales, un enfoque que no siempre es típico para los diseñadores. En este caso, el diseño eficaz de las tecnologías de asistencia debe basarse en la comprensión de los procesos perceptuales y cognitivos que subyacen a la representación espacial y la navegación. Se necesita trabajo adicional para comprender la información espacial multisensorial que se usa en tareas de navegación complejas para que pueda transmitirse y usarse de manera efectiva.

4.3.4. ¿Cuál es la relación entre la identidad de lugar y el apego al lugar?

analizados previamente entendemos la importancia de la conexión entre la psicología y el espacio vital circundante. En el documento de Devine-Wright, 2012 - Identidad de lugar y apego al lugar, los autores hacen recomendaciones sobre la relación entre identidad de lugar y apego al lugar. El autor pretende extender una teoría lanzada por otro autor (ver Feitelson , 1991), sobre la importancia de los vínculos de lugar, a escala global y local, como respuestas al cambio climático.

Las principales contribuciones de este trabajo son numerosas. En primer lugar , el autor conecta los vínculos con el lugar y la identidad del lugar, señalando la falta de literatura interdisciplinaria:

geografía, psicología ambiental y psicología social. Asimismo, aborda una crítica consistente al concepto de “distancia psicológica”. Dentro de la investigación contemporánea, la distancia psicológica se concibe como un concepto multidimensional: social, espacial, temporal y certeza de resultado. Aún así, no explica la dimensión Psicológica de la lucha contra el cambio global. Un mejor concepto sería el apego al lugar, que implica un apego emocional y la participación personal de los individuos en las acciones contra el cambio climático. Las investigaciones futuras deben tener en cuenta el enfoque del apego al lugar y la identidad del lugar a escala global y local, la combinación de medidas cualitativas y cuantitativas en las metodologías de investigación y la investigación del vínculo entre el apego, las identidades y las acciones colectivas, para investigar con mayor atención. la conexión entre la falla de comunicación vinculada al marco espacial, e investigar la conexión entre todos estos conceptos y el compromiso con el cambio climático.

Otros investigadores también estudiaron la relación entre el apego al lugar y sus consecuencias conductuales (Darianto, Song y Soopramanien, 2020). Dado que la psicología enfatizó este vínculo afectivo que las personas tienen con el lugar (llevándolo a comportamientos que generalmente benefician a ese lugar), el interés de los investigadores por el tema creció. En particular, el apego al lugar y sus dimensiones a menudo se han documentado como buenos predictores para explicar la intención de las personas de tener comportamientos proambientales. Otros estudios muestran que el tamaño del efecto con respecto al impacto del apego al lugar en la intención proambiental varía. Por lo tanto, se necesitan más estudios para aclarar la naturaleza de la relación entre el apego al lugar y la intención proambiental. Este tipo de investigación debería plantear algunas preguntas relevantes: ¿el apego al lugar siempre tiene un impacto positivo en la intención proambiental? ¿Cuáles son los factores contextuales que podrían influir en la relación entre el apego al lugar y la intención proambiental? Etc.

Este metanálisis sintetiza los hallazgos empíricos para comprender mejor la magnitud del efecto del apego al lugar en la intención proambiental y para evaluar en qué medida las diversas operacionalizaciones del apego al lugar y los factores contextuales, como el tipo de muestra y la cultura, contribuyen a las variaciones en los efectos informados del apego al lugar sobre la intención proambiental.

Los resultados de los autores respaldan las expectativas previas de la presencia de un efecto positivo del apego al lugar sobre la intención proambiental, y el tamaño del efecto es de pequeño a grande. Además, las variaciones en los tamaños del efecto pueden explicarse mediante el estudio del contexto y la cultura. Más específicamente, el efecto del apego al lugar sobre la intención proambiental es más fuerte para los turistas en comparación con los residentes: ambos grupos tienen diferentes formas de relación con diferentes tipos de lugares. Los resultados también muestran que el efecto del apego al lugar sobre la intención proambiental tiende a ser más fuerte en países colectivistas (p. ej., China) que en países individualistas (p. ej., EE. UU.). Otro estudio centrado en el apego al lugar fue el realizado por Clarke, Murphy y Lorenzoni (2018). La parte teórica de este artículo se centró en el apego al lugar, como un concepto de dos partes: dependencia del lugar e identidad del lugar. Utilizando la gestión del riesgo de inundación en Irlanda como un ejemplo de adaptación al cambio climático, este estudio examinó el cambio de lugar disruptivo en respuesta a la adaptación transformadora propuesta al 1. comprender los significados simbólicos relacionados con el lugar y la relación entre las respuestas interpretativas de protección del lugar y el apego al lugar. 2. explorar si el apoyo a las defensas contra inundaciones está limitado por el deseo de evitar que ocurra un cambio de lugar perturbador. 3. investigar la relación entre las actitudes de oposición hacia la adaptación propuesta y las percepciones de los procesos de gobernanza. 4. Examinar las diferencias en el apego al lugar y el apoyo para las defensas contra inundaciones propuestas (y las defensas contra inundaciones en general) con base tanto en la experiencia de inundaciones como en los riesgos de inundaciones. A diferencia de los anteriores, este estudio mostró que el apego al lugar es más fuerte en las personas que perciben los procesos de gobernanza como inadecuados, y encuentra que ni la experiencia de inundación ni el riesgo de inundación afectan la fuerza del apego al lugar y el apoyo

a las defensas contra inundaciones . El estudio sugiere que cuando la adaptación transformadora interrumpe el lugar y amenaza el apego al lugar, es necesario considerar las opiniones de los afectados y los no afectados por eventos peligrosos.

Dado que ahora asumimos que el apego al lugar es una variable importante para comprender la actitud de las personas hacia el medio ambiente y la organización del lugar de vida, revisaremos más adelante otro estudio sobre el mismo tema (Qazimi , 2014). La parte teórica del mismo se centra en dos conceptos: lugar e identidad. El autor está interesado en 1. el impacto del lugar en la identidad, y 2. el papel que juega el lugar, entre otros factores, como culturales, genéticos y sociales, en la formación de la identidad. Qazimi hace un repaso a las principales teorías sobre conceptos como lugar-identidad (ej. Proshansky , 1978; Proshansky , Fabian y Kaminoff , 1983), identidad social (Hogg, Hardie & Reynolds, 1995; Tajfel, 1982) y proceso de identidad (Breakwell, 2010). Las conclusiones apuntan a los múltiples vínculos entre las identidades social y de lugar, siendo el proceso identitario un mediador, o conector, entre ellas.

Nenko y Petrova (2018) también se centraron en la conexión entre diferentes tipos de conceptos: la geografía, la geometría, el entorno general y las emociones humanas de las grandes ciudades. Las grandes escuelas de urbanismo coincidieron en que la movilidad define las ciudades, y la movilidad está estrechamente relacionada con las emociones.

Una fuente moderna para recoger las emociones presentes de los habitantes, en una gran ciudad, son las Redes Sociales . El uso de este tipo de fuentes para el estudio de las emociones tiene varias ventajas: cobertura y volumen, detalle, expresividad, riqueza y disponibilidad de información sobre los usuarios de las redes sociales.

La “geografía” de las emociones se refiere a un nuevo enfoque de la universidad y el municipio. Se creó un mapa interactivo de la ciudad, Imprecity , donde los usuarios podían colocar emoji emocionales que representaban 5 emociones humanas básicas: alegría, tristeza, ira, disgusto y miedo. Metodológicamente hablando, el análisis de emociones a partir de big urban data se ha desarrollado en varias líneas: análisis de datos semánticos (textos y hashtags) y análisis de datos visuales (expresiones faciales y emoji). Dicha investigación tiene algunos inconvenientes con respecto a los análisis: pérdida de profundidad debido al anonimato en línea, pérdida de verdad debido al comportamiento conspicuo , pérdida de representación debido a un alcance más bajo y pérdida de poder interpretativo debido a la falta de claridad de los indicadores subjetivos.

El análisis emocional es una forma de mejorar la calidad de vida urbana y el entorno urbano. Los resultados provenientes del análisis emocional pueden ser empleados por planificadores urbanos, diseñadores e investigadores para diagnosticar los problemas 'subjetivos' de la ciudad. Sin embargo, la recuperación de percepciones subjetivas y evaluaciones emocionales basadas en datos provenientes de las redes sociales y otros datos espontáneos todavía está poco explorada, y existen bastantes fallas causadas por la naturaleza de los datos en sí, así como muchas lagunas metodológicas, en particular, en el análisis de emociones particulares en relación con el espacio de la ciudad, como la alegría, la ira, el miedo, etc. El análisis de los datos de las redes sociales debe realizarse junto con los datos recibidos deliberadamente de los usuarios con la ayuda de servicios y aplicaciones, como Imprecity . Imprecity , como aplicación, permite recopilar un conjunto único de datos para ilustrar la actitud emocional directa de las personas hacia el entorno urbano. De esta manera, Imprecity permite analizar percepciones e impresiones de lugares urbanos particulares y apoya la toma de decisiones con intervenciones dirigidas a mejorar estos últimos en aras del bienestar humano. Los datos se pueden procesar de varias maneras: mapas emocionales, calificaciones emocionales de lugares y nubes de palabras con características verbalizadas de lugares que desencadenan emociones particulares .

La imprecisión es un trabajo en progreso y existen algunos riesgos que puede enfrentar. El primer riesgo es un déficit de usabilidad si el sistema motivacional no se crea correctamente. Muchas de las aplicaciones por igual no se vuelven populares. Los autores planean superar esta barrera mediante la creación de un sistema de infografías y análisis atractivos a nivel de la ciudad, que será publicitado por los socios de los medios de comunicación, y a nivel personal, mediante el desarrollo de herramientas para el diagnóstico emocional personal para los usuarios de Imprecity . El segundo

riesgo de este enfoque es que los usuarios no participarán activamente en la creación de contenido, compartiendo emociones e ideas. En cambio, preferirán consumir información. Este problema debe superarse mediante la creación de un sistema de tokens o bonificaciones, como descuentos para instalaciones culturales y otros lugares, para elogiar a los usuarios activos. El tercer riesgo es el fracaso de la relación coherente y sólida entre los ciudadanos activos y los funcionarios de la ciudad cuando se concretan las ideas de proyectos creadas por grupos de iniciativa. Los autores planean eliminar este riesgo mediante la introducción de expertos, que consultan y comparten un amplio espectro de información sobre cómo los ciudadanos pueden participar en los procesos de planificación urbana.

La idea de una aplicación para escritorio y móvil, para medir las emociones geográficas en una ciudad, es moderna y eficiente. Permite medir los puntos de interés de la ciudad, para sus habitantes, el estado emocional y la dinámica de estas emociones. Un cambio en el rango de emociones positivas de la plataforma, para permitir medir más tipos de emociones positivas, podría conducir a una idea más precisa del estado emocional real de los usuarios. Otra discusión es sobre la usabilidad de la información recopilada a través de la aplicación. No se trata solo de que los habitantes amen o no su lugar, sino también de la dinámica y el sentido de identidad que las personas desarrollan durante su vida en un lugar.

La promoción de lazos sociales positivos y la reducción de las interacciones sociales negativas, y sus consecuencias, dependen de la calidad del lugar, específicamente de los barrios de adultos (Stokes y Clare, 2019). Esto hace que el acceso a entornos de vecindario seguros y de alta calidad sea un componente clave para cualquier iniciativa efectiva de "envejecimiento en el lugar". La estabilidad dentro de los barrios también apareció como un elemento importante. La mayoría de los adultos mayores que desean envejecer en el lugar tienen fuertes lazos con sus vecindarios físicos, y los resultados del estudio de Stokes también sugieren fuertes lazos sociales. La integración social no solo mejoraba con la edad, también mejoraba con cada año adicional de estabilidad residencial dentro de un barrio. Si fomentar la integración social en la vejez es una prioridad para envejecer con éxito, entonces no solo el acceso a barrios de alta calidad, sino también la capacidad de permanecer en dichos barrios parece crucial. El efecto de la estabilidad residencial también fue independiente de la influencia de la calidad percibida del vecindario, lo que indica que la estabilidad en el vecindario de uno fue beneficiosa para la integración social independientemente de la calidad percibida de ese vecindario.

La investigación futura también debe prestar mucha atención a las formas en que los cambios en las características y la demografía del vecindario pueden afectar la asociación entre la estabilidad residencial y la integración social a lo largo del tiempo, ya que dichos cambios pueden reducir la "consistencia y familiaridad" mencionada anteriormente.

Este estudio ofrece información nueva e interesante sobre la importancia de los lugares físicos para el bienestar social de los adultos. En concreto, este estudio reveló que las percepciones sobre la calidad del barrio influyen en la integración social a lo largo de la edad adulta y que este efecto disminuye con la edad. Además, la depresión socava la integración social de los adultos de manera consistente en todo el rango de edad. La calidad del vecindario percibida sirve como un recurso social protector que amortigua la influencia negativa de la depresión en la integración social. En conjunto, estos resultados subrayan la importancia del entorno del vecindario para el bienestar social a lo largo del curso de la vida y ofrecen información útil para la teoría, la investigación futura y la promoción de iniciativas exitosas de "envejecimiento en el lugar".

Además, el estudio es un buen ejemplo de un estudio longitudinal utilizado para recopilar datos de un territorio grande, como los EE. UU. De esta manera, la representatividad está asegurada.

4.3.5. ¿Cuál es la relación entre migración y medio ambiente?

La interrupción de los lugares de origen y la vida en otros diferentes (migración) es un fenómeno creciente que Europa tuvo que manejar durante décadas. Muchos estudios sociales y económicos se centraron en los desafíos que plantea la migración para los países de origen y de adopción. Un tema de igual interés se refiere a la manera en que las personas migrantes logran fusionarse con la nueva cultura y cómo esas culturas se mezclan para crear una Cultura de un nuevo tipo. En esta línea, Bressan y Krause (2017) se centraron en un análisis profundo de la especificidad cultural de las familias inmigrantes chinas que viven en la Toscana, entre Florencia y Prato. La mezcla-fusión cultural entre los chinos y el resto de la población, y otros factores económicos, determinaron un aumento de los desafíos de base cultural. Un aspecto que se destacó en este estudio es precisamente la capacidad de reacción y protesta de los migrantes chinos ante la crisis de autoridad de las instituciones locales. La reacción a esta condición de marginalidad encuentra espacio en una nueva forma de dignificación de la ciudadanía, un intento de superar la crisis de presencia en la vida social que procede alimentando circuitos locales de solidaridad y participación.

La antropología de la crisis destaca cómo la subordinación es un concepto plural, especialmente dentro de un espacio globalizado, como aquel en el que se organiza la producción de la industria del vestido.

Un espacio donde conviven grupos de trabajadores subordinados y precarios, así como grupos de pequeños empresarios, tanto italianos como chinos, comprimidos en la dinámica de los mercados internacionales. Una forma de subordinación que también asume relevancia en la perspectiva temporal. La expresión “Éramos los chinos de Europa” se refiere a una forma de subordinación en los circuitos del mercado global que emergen en lugares, diferentes épocas y grupos sociales. Los ex artesanos o trabajadores de los diferentes distritos de los industriales italianos con esta expresión pretenden afirmar que alguna vez fueron subordinados como lo son hoy los migrantes chinos. En muchos casos, los caminos del desarrollo económico se han caracterizado por este tipo de competencia entre los sistemas productivos territoriales: por un lado, aquellos que, también gracias a prácticas generalizadas de autoexplotación del trabajo, conquistan espacios de mercado; por otro, territorios que sufren el desplazamiento de sus producciones y salen progresivamente de esos mercados.

En algunos casos, estos procesos ocurren en el mismo tiempo y lugar, entre diferentes grupos de empresas y trabajadores que compiten entre sí. La diversidad en las formas de subordinación es en gran medida un fenómeno cultural.

Existe una estrecha relación entre la variedad de formas culturales y la estratificación social. Diferencias culturales, “Además de la distancia geográfica y la separación histórica, se producen también diferencias de clase” (Signorelli, Coello, and Momartin, 2015).

Este artículo presenta una situación cultural complicada, creada por la colisión de dos culturas: la china y la italiana. Esta situación tuvo consecuencias económicas por la evasión financiera, creando múltiples capas de subordinación social y, en general, confusión.

Este documento podría considerarse una descripción general para el análisis de tales situaciones que puede utilizarse para análisis posteriores de áreas similares en Europa.

Montesino (2010) propone un análisis exhaustivo de la situación económica vulnerable de las personas migrantes en Suecia. La vulnerabilidad económica se define utilizando los mismos criterios normativos que se utilizaban para describir la pobreza a principios del siglo XX. Según este punto de vista, la gente pobre tiene que adaptarse a la escasez y consumir con cuidado. Los inmigrantes que necesitan subsidios de asistencia social también son percibidos como culturalmente diferentes y deben adaptarse a los patrones de consumo "suecos". La pobreza y las diferencias culturales justifican intervenciones que contribuyan a la construcción de la alteridad. Los inmigrantes son vistos como inmigrantes y víctimas de cambios estructurales que tienen que aprender sueco y adaptarse a las normas "sueco". La paradoja es que estos profesionales tienen acceso a la vida cotidiana de los migrantes. Este contacto debe proporcionarles nuevos conocimientos sobre la realidad social de estas familias. Sin embargo, este conocimiento es difícil de absorber, ya que el trabajo tanto de los maestros

de escuela como de los trabajadores sociales se basa en las premisas de las instituciones nacionales de bienestar.

Los migrantes organizan dinámicamente su vida cotidiana. Adquieren conocimiento sobre las oportunidades locales y utilizan sus redes transnacionales para construir su bienestar. Visto desde esta perspectiva, los inmigrantes pueden estar en una posición más ventajosa que sus vecinos suecos. Tienen conocimientos que les brindan posibilidades fuera de las soluciones asistenciales suecas institucionalizadas. Sus estrategias de bienestar inician actividades que están cambiando el panorama social y económico. Comprender estos cambios implica cuestionar los supuestos que se dan por sentados sobre la migración, la pobreza y el bienestar. Este artículo es interesante porque el autor hace suposiciones nuevas y sorprendentes sobre la contribución de los inmigrantes al desarrollo de la sociedad sueca moderna. En lugar de dar por sentada la superposición postulada entre la idea de ser migrante y la de ser pobre, el autor enfatiza el papel benéfico de una herencia cultural diferente y la capacidad de adaptación de estas personas para conectar la vieja y la nueva cultura. Se necesita más investigación para obtener más datos sobre este tema.

4.4. Discusión

Como se mencionó anteriormente, los conceptos clave de este capítulo se refieren a enfoques psicológicos, ambientales y urbanísticos. Explican juntos facetas de la relación entre las personas y su lugar de vida, y también dan ideas sobre caminos potenciales para el desarrollo de futuras áreas de investigación. El presente análisis destaca también áreas potenciales para la formación de habilidades. Por ejemplo, uno de los campos en los que puede ser necesaria la capacitación en habilidades es medir el impacto que tiene el entorno de vida en la salud física y mental de sus habitantes. El estrés, los dolores físicos y emocionales son parámetros significativos de la calidad de vida, y su relación con el entorno de vida puede proporcionar pistas importantes para futuros enfoques urbanos (podrían ser formas de mejorar la calidad de vida a través de la ubicación urbana y el espacio habitable, etc.).

Otra dirección de estudio interesante es el análisis de la relación entre la función cerebral, la orientación espacial y el yo. En sus inicios, el área de la interdisciplinariedad, que ahora incluye el estudio de la reactividad cerebral, puede conducir al desarrollo de nuevas formas de abordar la arquitectura y el urbanismo (neurociencia espacial, cognición espacial) y a la creación de nuevos puentes entre la psicología, la neurociencia y arquitectura.

Otra posible dirección de la interdisciplinariedad es el estudio de la relación emocional con el espacio vital. Nos referimos aquí no solo al apego afectivo al hogar sino también a la relación con el barrio, la ciudad, la región, etc. En los últimos años han surgido varias aplicaciones que pueden monitorear la relación afectiva (ver la discusión relacionada con Imprecity). Esta idea allana el camino para enfoques más complejos para estudiar la relación emocional entre la zona de estar y sus habitantes. Las implicaciones son tanto psicológicas (el espacio como objeto de reporte emocional) como prácticas, al identificar las fuentes de los estados emocionales producidos por la interacción con el espacio vital, monitoreando y resolviendo los problemas que generan estos estados.

Las implicaciones futuras son múltiples. El análisis de la literatura destaca la necesidad de “engrosar” las áreas de interdisciplinariedad. Estudios de este tipo resultan muy necesarios si se tiene en cuenta la hipótesis de que al menos una parte del bienestar y la calidad de vida están condicionados por el espacio habitable, los equipamientos, las zonas verdes, el transporte público, las zonas de ocio, el control de la contaminación, calidad del aire y del agua, conectividad entre barrios /localidades y reacciones de las autoridades ante los problemas de la gente. Por un lado, el conocimiento de estos vínculos es una premisa importante en los esfuerzos de los residentes y autoridades para mejorar las condiciones de vida en comunidades más pequeñas o más grandes. Por otro lado, los datos de investigación acumulados hasta el momento muestran claramente que los campos de interés, como la psicología, el urbanismo, la protección del medio ambiente y la medicina, deben tener en cuenta más que nunca un componente interdisciplinario.

4.5. Conclusiones

Numerosas señales de investigadores, arquitectos, ambientalistas y especialistas en comportamiento humano muestran que el vínculo entre la organización del medio ambiente y el bienestar es cada vez más importante, a la luz de dos limitaciones: la expansión urbana y el cambio climático. Ambos actúan como factores de modelado y limitan la búsqueda de nuevas soluciones. Una de las soluciones prometedoras es el uso de información relacionada con la organización de la mente, la autoconstrucción y la personalidad, en el desarrollo de la arquitectura de edificios de interés público y espacios de reunión y socialización. Esta dirección aún está poco estudiada, aunque la investigación presentada en esta revisión muestra avances prometedores en esta área. Otra dirección es el uso de materiales de construcción más ecológicos, cuyas propiedades superiores también afectan positivamente a los habitantes. Finalmente, otra vía se da elaborando planes urbanos que integren las distintas partes de las ciudades, y de las comunidades en general, determinando una menor segregación y un mejor manejo de los residuos y la contaminación.

Referencias

- Barsalou, LW (2008). Cognición fundamentada. *Revista Anual de Psicología*, 59, 617-645. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093639>
- Barsalou, LW, Niedenthal, PM, Barbey, AK y Ruppert, JA (2003). Encarnación social. En BH Ross (Ed.), *La psicología del aprendizaje y la motivación: avances en investigación y teoría*, vol. 43, págs. 43–92. Ciencias de Elsevier.
- Barth, M., Masson, T., Fritsche, I., Fielding, K., Smith, JR (2021). Respuestas colectivas a los desafíos globales: La psicología social de la acción proambiental, *Journal of Environmental Psychology*, 74, 101562. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101562>
- Baumeister, RF (1987). Cómo el yo se convirtió en un problema: una revisión psicológica de la investigación histórica. *Revista de personalidad y psicología social*, 52 (1), 163–176. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.1.163>
- Breakwell, GM (2010). Resistiendo representaciones y procesos identitarios. Artículos sobre representaciones sociales. *Revista internacional revisada por pares. Número especial: Representaciones sociales e identidades sociales: Inspiraciones de Gerard Duveen*. 19 (1), 6.1-6.11. ISSN 1021-5573.
- Bressan, M. y Krause, EL (2017). La cultura del control. *Lecture subalterne di un conflitto urbano*. *Antropología*, 4 (3), 137-157. <https://doi.org/10.14672/ada20171348%25p>
- Clarke, D., Murphy, C. y Lorenzoni, I. (2018). Apego al lugar, disrupción y adaptación transformadora. *Revista de Psicología Ambiental*, 55, 81-89. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.12.006>
- Creem-Regehr, SH, Barhorst-Cates, EM, Tarampi, MR *et al.* ¿Cómo la investigación básica sobre la cognición espacial puede mejorar la accesibilidad visual de la arquitectura para las personas con baja visión?. *cognición _ Investigación* 6, 3 (2021). <https://doi.org/10.1186/s41235-020-00265-y>
- Daryanto A., Song Z., Soopramanien D. (2020). Un metaanálisis de la relación entre el apego al lugar y la intención proambiental: un resumen. En: Pantoja F., Wu S., Krey N. (eds) *Marketing ilustrado en tiempos desafiantes*. AMSWMC 2019. *Desarrollos en Ciencias del Marketing: Actas de la Academia de Ciencias del Marketing*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42545-6_209
- Devine-Wright, P. (2012). ¿Piensa globalmente, actúa localmente? La relevancia de los vínculos de lugar y las identidades de lugar en un mundo que cambió el clima. *Cambio Ambiental Global*, 23 (1), 61-69. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2012.08.003>
- Feitelson, E. (1991). Compartiendo el Globo: el papel del apego al lugar. *Cambio Ambiental Global*. 1 (5), 396-406. [https://doi.org/10.1016/0959-3780\(91\)90005-E](https://doi.org/10.1016/0959-3780(91)90005-E)
- Gee, GC y Payne-Sturges, DC (2004). Disparidades de salud ambiental: un marco que integra conceptos psicosociales y ambientales. *Perspectiva de Salud Ambiental*, 112 (17), 1645-1653. <https://doi.org/10.1289/ehp.7074>
- Gendel-Guterman, H., Billig, M. Aumento de la satisfacción ciudadana con los servicios municipales: la función de los factores intangibles. *International Review of Public Nonprofit Mark*, 18, 171–186. <https://doi.org/10.1007/s12208-020-00267-y>
- Hogg, MA, Hardie, EA y Reynolds, KJ (1995). Similitud prototípica, autocategorización y atracción despersonalizada: una perspectiva sobre la cohesión grupal. *Revista Europea de Psicología Social*. 25 (2), 159-177. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2420250204>
- Kesenheimer, JS y Greitemeyer, T. (2021). Volverse ecológico (y no ser solo más prosocial): ¿la actitud y la personalidad influyen específicamente en el comportamiento proambiental? *Sostenibilidad*, 13 (6), 3560. <https://doi.org/10.3390/su13063560>

- Montesino , N. (2010). Integración Social y Nuevas Realidades en la Sociedad Sueca de Bienestar. *Trabajo social y sociedad*, 8 (1), 94-103. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0009-11-27063>
- Nenko , A., Petrova, M. (2019). Comparación de datos de PPGIS y LBSN para medir la percepción emocional de la ciudad. En: Alexandrov, D., Boukhanovsky , A., Chugunov , A., Kabanov, Y., Koltsova , O., Musabirov , I. (eds) *Digital Transformation and Global Society. DTGS 2019. Comunicaciones en Informática y Ciencias de la Información*, vol 1038. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37858-5_18
- Proshansky , HM, Fabian, AK y Kaminoff , R. (1983). Lugar-identidad: mundo físico socialización del yo. *Revista de Psicología Ambiental*, 3 (1), 57–83. [https://doi.org/10.1016/S0272-4944\(83\)80021-8](https://doi.org/10.1016/S0272-4944(83)80021-8)
- Proshansky , HM (1978). La ciudad y la propia identidad. *Ambiente y Comportamiento* . <https://doi.org/10.1177/0013916578102002>
- Proulx, MJ, Todorov, OS, Taylor Aiken, A., de Sousa, AA (2016). ¿Dónde estoy? ¿Quién soy? La relación entre la cognición espacial, la cognición social y las diferencias individuales en el entorno construido. *Fronteras en Psicología*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00064>
- Qazimi , S. (2014). Sentido de lugar e identidad de lugar. *Revista Europea de Educación e Investigación en Ciencias Sociales*, 1 (1), 306–310. <https://doi.org/10.26417/ejser.v1i1.p306-310>
- Roberts, H. y Helbich , M. (2021). Múltiples exposiciones ambientales a lo largo de las rutas de movilidad diaria y síntomas depresivos: un estudio de seguimiento basado en teléfonos inteligentes. *Medio Ambiente Internacional*, 156, 106635. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2021.106635>
- Signorelli, R., Coello, M. y Momartin, S. (2015). Cambio y Recuperación: Programas de Primera Infancia Culturalmente Apropriados con Familias y Comunidades de Refugiados. *Niños Australia*, 40 (3), 195-204. [doi:10.1017/cha.2015.29](https://doi.org/10.1017/cha.2015.29)
- Stokes, N. y Clare, J. (2019). Prevención de robos residenciales casi repetidos a través de capullos: evaluación post hoc de una intervención piloto dirigida por la policía. *Diario de seguridad* , 32 (1), 45-62.
- Tajfel, H. (1982). La psicología social de las relaciones intergrupales. *Revista Anual de Psicología*. 33, 1-39. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.33.020182.000245>
- Van der Bruggen, B., Borghgraef , K. y Vinckier , C. (2010). Causas de los problemas de abastecimiento de agua en las regiones urbanizadas de los países en desarrollo. *Gestión de recursos hídricos*, 24 , 1885–1902. <https://doi.org/10.1007/s11269-009-9529-8>
- Willie, TC, Powell, A. y Kershaw, T. (2016). Estrés en la ciudad: Influencia del estrés social urbano y la violencia en la calidad de vida del embarazo y puerperio de madres adolescentes y jóvenes. *Revista de salud urbana* , 93 (1), 19-35. <https://doi.org/10.1007/s11524-015-0021-x>
- Zhao, X., Ke , Y., Zuo , J., Xiong, W. y Wu, P. (2020). Evaluación de la investigación sobre transporte sostenible en 2000-2019. *Revista de Producción más Limpia*, 256, 120404. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.120404>

5. Cómo la planificación y el diseño urbano pueden contribuir al desarrollo de la sociabilidad en las ciudades: una revisión sistemática

*Eulàlia Gómez-Escoda*¹, *Álvaro Clua*²

¹Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, ETSAB-UPC, eulalia.gomez@upc.edu .

²Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, ETSAB-UPC, alvaro.clua@upc.edu .

Abstracto

Este artículo repasa algunas de las aportaciones fundamentales en los campos del Urbanismo y el Diseño con el objetivo de establecer una bibliografía básica que vincule Sociabilidad y Ciudad. Para ello, un primer paso es comprender el hecho urbano a partir de dos aspectos complementarios: la cultura de las ciudades (historia, forma, naturaleza), la comprensión de las dinámicas urbanas (actividades, movilidad) y las formas de representar las cuestiones relacionadas, a ambos grupos. Para lograr este objetivo, se ha considerado la literatura publicada y gris publicada desde la década de 1960, que tenía las siguientes características: escrita en inglés, francés o español; enviar un resumen o introducción a bases de datos de acceso abierto; presentar un carácter teórico y/o empírico; tener un enfoque geográfico europeo.

Este artículo presenta los resultados de la revisión siguiendo las recomendaciones PRISMA 2020, que se sintetizan recurriendo a un enfoque narrativo de síntesis de datos cualitativos (basados en texto) y aplicando el método de síntesis temática de acuerdo con tres pasos (rastrear conceptos clave, agruparlos en áreas temáticas, y generando temas analíticos). La intención final es interpretar la síntesis y generar nuevos significados.

La búsqueda o consulta bibliográfica de cada fuente se realizó en las bases de datos JSTOR y WOS (Web of Science). La búsqueda inicial identificó 103 registros; el proceso de selección y evaluación llevó a la inclusión de 30 textos en la revisión. La mayoría de ellos se centran en el contexto europeo y miran a diferentes escalas del hecho urbano (barrios, pueblos, ciudades, metrópolis). Aunque la mayoría de los textos presentan un enfoque urbanístico, algunos otros ofrecen una mirada interdisciplinar, poniendo en diálogo el diseño y el urbanismo urbano con otras disciplinas (Arquitectura, Geografía, Paisaje, Cartografía y Representación). Los textos seleccionados equilibran reflexiones teóricas y estudios empíricos con investigación cuantitativa.

La síntesis temática dio como resultado, por un lado, temas analíticos: diseño y composición urbana; ecología y resiliencia; comportamiento humano (fenomenología urbana) y actividades; redes espaciales y sociales; enfoques basados en datos urbanos abiertos; y utopías – sugiriendo principios para promover la sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano; y por otro lado, herramientas para definir indicadores que puedan ser implementados empíricamente en futuras investigaciones para mapear y cuantificar las interacciones sociales en entornos urbanos.

Palabras clave: Urbanidad, Actividades, Intensidad, Sociabilidad, Espacio público

5.1. Introducción: Urbanismo y sociabilidad

Este artículo tiene como objetivo dar cuenta de la revisión bibliográfica realizada para informar la relación entre la disciplina urbana y la sociabilidad. Este constituye parte de un proyecto de investigación más amplio que pretende brindar el estado del arte necesario para un módulo académico relacionado con el urbanismo (planificación y diseño urbano) que busca establecer las necesidades que debe atender el desarrollo urbano para satisfacer las necesidades psicológicas, relacionales, necesidades sociológicas y fisiológicas de las personas que viven en las ciudades.

Al mismo tiempo que se explica el cuerpo teórico seleccionado para el programa académico, el artículo se estructura de tal manera que señala algunas nociones básicas sobre urbanismo para estudiantes y académicos de otras áreas. Así, mientras la segunda sección de este capítulo (Métodos) explica el proceso de selección sistemática de la literatura sobre el tema, la tercera sección (Resultados) organiza la bibliografía seleccionada en áreas temáticas fundamentales, precedida de una explicación de cada una de ellas. Para enmarcar esta revisión bibliográfica, una sección

introdutoria (Aproximación preliminar al hecho urbano: libros fundamentales que no fueron incluidos en la selección) presenta referencias no incluidas en la revisión bibliográfica pero que complementan y contextualizan la selección.

En el proceso de revisión de la literatura se han considerado dos tipos de contribuciones: las que exploran aspectos teóricos y elaboran argumentos en torno a la ciudad y la sociabilidad en ella, y las que basan su novedad en la construcción de un lenguaje de representación innovador.

La pregunta general de investigación de STUD.IO en la revisión sistemática relacionada con el Diseño y la Planificación Urbana se aborda a través de las siguientes preguntas:

- i. ¿Cómo el diseño y la composición urbana tienen en cuenta el componente social de las ciudades?
- ii. ¿De qué manera el soporte natural en el que se encuentran las ciudades determina la interacción social?
- iii. ¿Cómo afecta la distribución de actividades distintas a la vivienda a la sociabilidad urbana?
- iv. ¿Cómo se relacionan las redes sociales y espaciales?
- v. ¿Cómo se pueden mapear los datos urbanos para capturar la sociabilidad urbana?
- vi. ¿Cómo se ha abordado la sociabilidad en la narrativa de las futuras utopías urbanas?

5.1.1. Una aproximación preliminar al hecho urbano: libros fundamentales que no fueron incluidos en la selección

A pesar del objetivo específico de este artículo, se considera necesario reunir una serie de textos fundamentales que puedan ayudar a los profesionales no especialistas a comprender el hecho urbano. Se trata de textos relacionados con la historia, la forma o la representación urbana, que si bien no formaron parte de la selección presentada en los siguientes párrafos, pueden ayudar al lector curioso a adentrarse en la cuestión.

Sólo conociendo el soporte material y las razones sociales que dieron origen a las ciudades se puede entender su papel como escenario en el que se desarrolla la sociabilidad entre los ciudadanos. Con respecto a la historia urbana, Morris (1971) explica y desarrolla tanto las ciudades 'no planificadas' que crecen orgánicamente como las ciudades 'planificadas' que se formaron en respuesta a los determinantes de la forma urbana.

En cuanto a la forma y morfología urbana, la ciudad se puede observar en fragmentos, buscando combinaciones de calles, plazas y manzanas que den lugar a fragmentos coherentes. En ellos, la concatenación de tres elementos en el tiempo – *división parcelaria*, división del terreno que organiza una geometría primitiva; *urbanización*, cuyo despliegue garantiza el acceso y los servicios de infraestructura; y *los edificios*, las tipologías arquitectónicas que cobijan las actividades- da lugar a tejidos urbanos diversos (de Solà -Morales 1993).

Para profundizar en el conocimiento de la representación urbana, Desimini y Waldheim (2016) proponen un compendio temático en el que la agrupación de cartografías clásicas con otras contemporáneas permite sintetizar el por qué de representar la ciudad.

Las ciudades son el escenario de interacción entre ciudadanos, entre diferentes (Sennet 2001), el lugar de conversaciones (Mumford 1961), de intercambio de ideas e información con otros (Mehta 2013), de diferencia y fricción, de acuerdo forzado o fortuito, de tensión y conflicto latente (de Solà -Morales 2008). Es en las aceras donde los contactos casuales hacen crecer la riqueza de la vida pública de la ciudad (Jacobs 1961). Las ciudades son, pues, no sólo los edificios y el espacio entre ellos dibujados en los mapas de la ciudad, sino también la vida que se desarrolla en ellos (Ryckwert 1978).

En cuanto a la fenomenología urbana, junto al texto seleccionado por Gehl (1971), se consideran aportes básicos al respecto tres textos clásicos publicados entre las décadas de los 60-80. En ellos, la observación de cómo el escenario urbano condiciona el comportamiento de los ciudadanos constituye la raíz de la tesis expuesta. Además, muestran lo que antes eran nuevas técnicas gráficas para representar la interacción entre los individuos y la ciudad. Lynch (1960) realizó una investigación a

largo plazo en la que documentó la forma en que los observadores toman información de la ciudad y la traducen en mapas mentales, estableciendo cinco categorías de elementos que determinan los escenarios urbanos: caminos, bordes, distritos, nodos y mojonos . Cullen (1961), a su vez, exploró la percepción visual de las áreas urbanas desde un punto de vista a escala humana. Lo que comenzó como una contribución para *The Architectural Review* , se convirtió más tarde en “The concise townscape”, una compilación de principios estéticos clave de la percepción urbana y una muestra de dibujos y análisis gráfico para abordar la coherencia y riqueza visual en los escenarios urbanos . Y finalmente, en la misma línea, cabe mencionar las investigaciones de Whyte (1980) sobre la intensidad de uso del espacio público, un análisis de cuándo y por qué algunas plazas de Nueva York están vacías y otras tienden a tener mucha actividad, llegando a la conclusión de que lo que atrae a las personas a un lugar son, por regla general: la presencia de otras personas, la presencia de lugares adecuados para sentarse y la presencia de comida – vendedores ambulantes, quioscos, bares y restaurantes y sus terrazas – es decir : sociabilidad.

La investigación sobre la interacción entre el comportamiento social y la forma urbana también ha sido abordada por métodos y teorías *de análisis de redes* . Entre ellos, vale la pena mencionar la tradición de investigación introducida por Bill Hillier, Julienne Hanson y sus colegas en UCLondon desde la década de 1970. En su primer libro seminal , *The Social Logic of Space* (Hillier y Hanson 1984), los autores explicaron que diferentes tipos de sociedades adoptan formas espaciales fundamentalmente diferentes y, a la inversa, el entorno de construcción puede influir en el comportamiento social. Según las teorías de la sintaxis espacial, la propia red es el 'principal generador' de los patrones de movimiento sobre los que se asignan los usos y las actividades. Para analizar las redes espaciales de edificios y ciudades se elaboran mapas de accesibilidad que miden la relación topológica, métrica y angular entre los elementos.

Y finalmente, en cuanto a las utopías y las ciudades soñadas del futuro, Mumford (1959) relea las utopías y los mitos sociales más conocidos e influyentes que han protagonizado Occidente y los contrasta con las utopías sociales parciales aún recientes, valorando el impacto que todas estas ideas podrían tener en cualquier nuevo camino hacia la utopía.

5.2. Métodos

La revisión sistemática se realizó con el objetivo de informar el grado en que la sociabilidad es considerada dentro de las disciplinas de planificación y diseño urbano, incluyendo dos grupos principales de contribuciones: (1) contribuciones centrales que establecen principios teóricos y prácticos básicos en el campo del urbanismo (desde 1960); y (2) contribuciones que revisan preocupaciones recientes relacionadas con la transformación y el decrecimiento de las ciudades (desde 2000).

Para ello, se siguieron las recomendaciones de Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) (Page *et al.* 2021), *a partir de una búsqueda basada en 21 palabras clave, de las cuales: cinco están relacionadas con campos genéricos de conocimiento* (City , Urbanismo y urbanismo, Arquitectura, Arquitectura del Paisaje, Geografía y Paisaje Agrario); dos están relacionados con *enfoques teóricos* (Utopía y Heterotopía; Frontera Urbana y Non-Lieu); cinco son *fenómenos urbanos contemporáneos* relacionados (Expansión Urbana; Espacio Verde; Paisaje Cultural; Marginalidad Urbana; Territorio Ilegal); ocho están relacionados con *cuestiones urbanas contemporáneas en boga* (Movilidad e Infraestructura Verde; Metabolismo Urbano; Reciclaje y Urbanismo Ecológico; Mixticidad y Uso Mixto; Ciudad Inteligente; Enfoques Innovadores; Ciudad Débil); y dos están relacionados con *los procesos de diseño* (estrategias de diseño de hibridación; diseño de parques públicos).

Se realizó una revisión rápida de la literatura para identificar lagunas de conocimiento, desarrollar una definición de sociabilidad urbanística en espacios urbanos para la revisión sistemática. En una primera ronda se seleccionaron libros, capítulos de libros y artículos publicados en inglés, español y francés. Los criterios de inclusión específicos fueron evidencia de: (1) teorías para describir el entorno

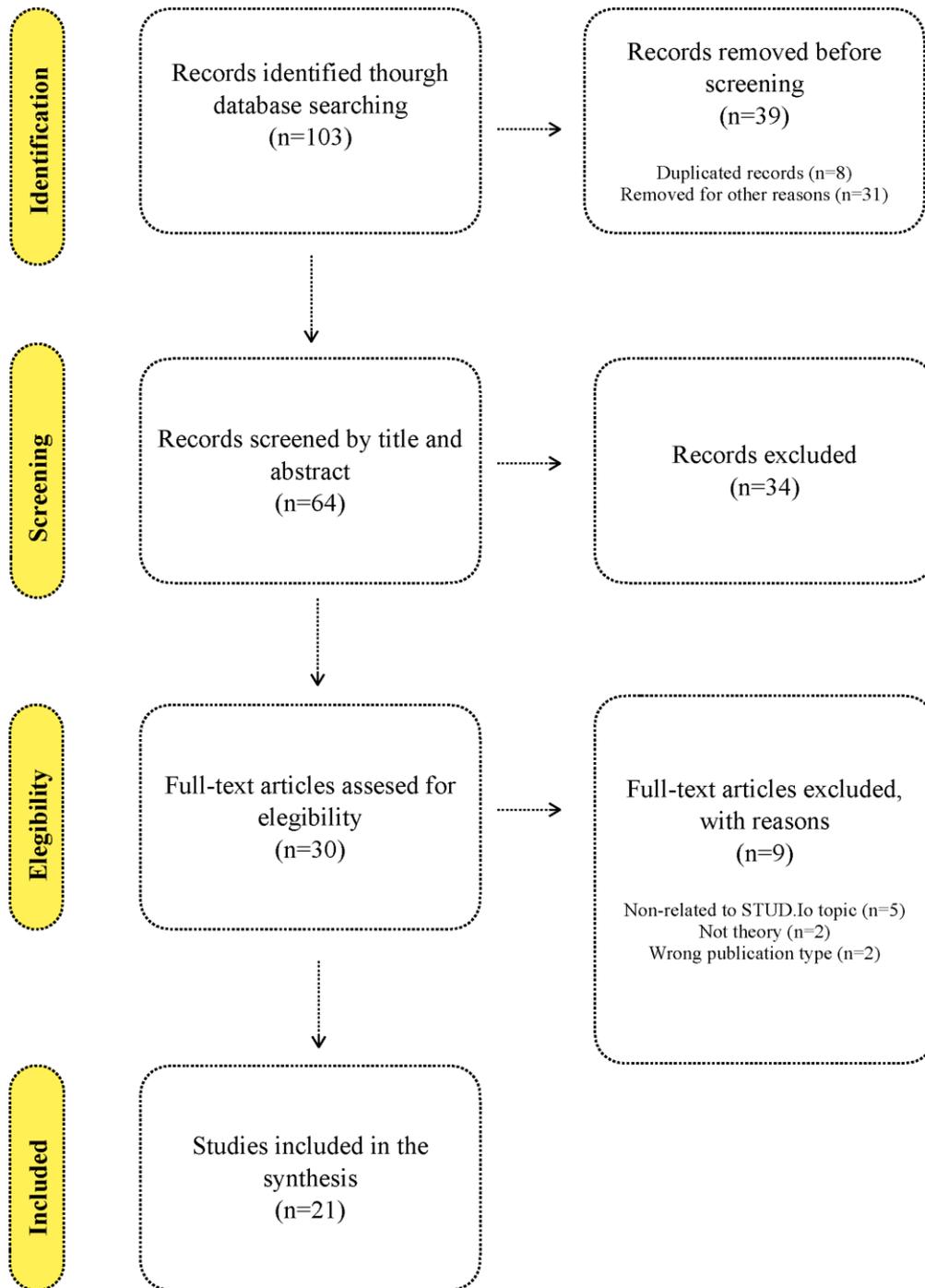
urbano y (2) procesos de transformación urbana, con especial énfasis en (3) actividades y (4) comportamiento humano.

La estrategia de búsqueda estuvo guiada por términos indexados en bases de datos en fuentes científicas como Web of Science, Scopus, Elsevier o Google Scholar; en revistas revisadas por pares (Ciudades; Estudios Urbanos; Revista Internacional de Investigación Urbana y Regional; Sostenibilidad; Tierra; Geografía Urbana; Naturaleza + cultura; Agua; Informática, Medio Ambiente y Sistema Urbano).

5.3. Resultados

Las búsquedas iniciales identificaron 103 registros, de los cuales 64 artículos elegibles para revisión de texto completo. Los estudios se excluyeron sobre la base del contexto metropolitano a gran escala, sin atención a la sociabilidad y sin teoría. Se evaluó la elegibilidad de treinta artículos de texto completo, de los cuales, finalmente, se incluyeron 21 investigaciones para la extracción y el análisis de datos, como se ve en la Figura 1. Los datos recuperados de cada estudio incluyeron detalles de publicación (autor, año, tipo de estudio, ubicación); componente de tamaño (ciudad pequeña y mediana); participantes target (niños y ancianos); mejores/buenas prácticas; y target de difusión (estudiantes, profesionales, investigadores), como se observa en la Tabla 1. Una vez finalizada la revisión bibliográfica sistemática, se agregaron al cuerpo de la búsqueda algunos aportes fundamentales sobre la cultura urbana en la búsqueda específica en torno a la sociabilidad que no fueron incluidos en la búsqueda. la literatura básica para el proyecto STUD.IO.

Figura 1 – La revisión sistemática de STUD.IO para el área de diseño y planificación urbana: diagrama de flujo PRISMA 2020



5.3.1. ¿Qué temas conceptualizan los textos en relación con el urbanismo y la sociabilidad?

Los conceptos clave rastreados en los informes se pueden agrupar en seis áreas temáticas que responden a las seis preguntas que desencadenaron la búsqueda y que se presentan en la introducción.

5.3.1.1. Sobre el diseño y la composición

En esta comprensión de la ciudad hecha por fragmentos, *Cuestión de cosas* (de Solà -Morales 2008) constituye una aportación crucial: un monográfico que recoge la obra del arquitecto y urbanista español centrándose en sus proyectos y realizaciones más importantes de los últimos años, mostrando todos los proyectos ampliamente documentados en palabra e imagen. El autor ejemplifica en estas obras y textos el denominado *Proyecto Urbano*, disciplina que se imparte en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, en paralelo a los talleres de “Proyecto Arquitectónico”. Para quien no esté familiarizado con su figura, cabe señalar que tanto sus proyectos como sus escritos, ambos de fácil comprensión y gran trascendencia teórica, están relacionados con la “arquitectura urbana”, en la interfaz entre arquitectura y urbanismo y diseño urbano.

En un acercamiento a una escala mayor pero también de acuerdo con esta concepción del hecho urbano como algo constituido por partes con entidad propia pero codependientes, cabe mencionar la dicotomía entre Proyecto Urbano vs. Proyecto Urbanístico (Busquets y Correa 2007).) se centró en el desarrollo de una taxonomía pedagógica para enmarcar los métodos y herramientas con los que los diseñadores actualmente dan forma a las ciudades y los territorios abiertos, presentando los cambios que han hecho los diseñadores en su proyección de la ciudad durante las últimas tres décadas, cuando las nuevas técnicas en trabajar lo construido se han desplegado en múltiples escenarios, interactuando con una amplia gama de culturas, escalas e intensidades; y cuando la noción de que los terrenos urbanos pueden ser rehabilitados con éxito está ganando peso rápidamente, mientras que la naturaleza innovadora de estas intervenciones está creando espacios de una calidad urbana sin precedentes.

También se ha incluido un enfoque a escala de vecindario en un formato de guía (Forsyth, Salomon y Smead 2019) que establece proposiciones que son evidencia sobre la salud urbana, con respecto, entre otros, a (1) la importancia de la salud para un proyecto de planificación nuevo o de remodelación; (2) la consideración de cambios ambientales a través de escalas y poblaciones; (3) vulnerabilidad; (4) diseño; (5) acceso; (6) conexión; (7) protección; y (8) implementación.

En la misma línea, Oueslati, Alvanides y Garrod (2015) exploran la relación entre la expansión urbana y un conjunto de variables que la teoría económica urbana y la literatura empírica sugieren que pueden estar correlacionadas con el fenómeno. Un análisis se basa en el conocido modelo de ciudad monocéntrica, que identifica la población, los ingresos, los costos de desplazamiento y el valor de la tierra como impulsores esenciales de la expansión. Utilizando un software GIS, la investigación mide por un lado el aumento de la escala espacial de las áreas urbanas y, por otro lado, como un proceso de fragmentación.

5.3.1.2. El soporte natural: ecología y resiliencia

Se ha considerado necesario incluir en el núcleo bibliográfico textos que reivindican el vínculo entre urbanismo y ecología. Entre ellos destacan tres libros publicados en la última década. Waldheim (2016) sostiene que el auge del pensamiento ecológico y las preocupaciones ambientales globales en las últimas décadas ha transformado la comprensión de la ciudad y su relación con el paisaje, por lo que este último debe ser considerado un modelo para la ciudad y el urbanismo debe ser entendido y conceptualizado a través de la lente del paisaje.

Por su parte, Mostafavi y Doherty (2016) presentan una recopilación de artículos y proyectos de todo el mundo considerados ejemplos de buenas prácticas de autores cuyo prestigio es reconocido a nivel

mundial. El libro está organizado en doce secciones que corresponden a acciones/maneras de intervenir en el paisaje urbano abogando por una interdisciplinariedad entre Urbanismo, Paisaje y Ecología.

Y finalmente, Orff (2016) presenta el trabajo de SCAPE, la práctica de la arquitectura del paisaje y el diseño urbano en un número en parte monográfico, en parte manual, en parte manifiesto, a través de una visión que enfatiza el potencial social y cultural de la ecología urbana, basada en una idea del paisaje impulsado por el diseño, participativo y basado en la ciencia.

Dos breves artículos acompañan a los tres libros mencionados en esta sección. Por un lado, Castan , Allen y Rapoport (2012), ponen en diálogo la literatura sobre el metabolismo urbano dentro de la ecología industrial con otras disciplinas, incluyendo la ecología urbana, la economía ecológica, la economía política y la ecología política. Una revisión de la literatura interdisciplinaria que revela seis temas principales que emergen dentro de los límites interdisciplinarios en relación con (1) la ciudad como ecosistema, (2) los flujos de materiales y energía dentro de la ciudad, (3) las relaciones económico-materiales dentro de la ciudad, (4) los motores económicos de las relaciones rural-urbanas, 5) la reproducción de la desigualdad urbana y (6) los intentos de resignificar la ciudad a través de nuevas visiones de las relaciones socioecológicas. Por otro lado, Orum y Saguin (2019), revisan diferentes definiciones del concepto Metabolismo Urbano, que a pesar de ser divergentes y cuestionadas, hacen que la disciplina siga siendo un concepto rico para discutir los procesos socioecológicos en la urbanización.

Y finalmente, otros dos artículos que analizan el urbanismo y la arquitectura del paisaje de los proyectos de parques han resultado útiles para ampliar la perspectiva en este campo. Por un lado, Barker, Crawford, Booth y Churchill (2019) describen los parques victorianos en el Reino Unido, un modelo según el cual los parques son y han sido concebidos, administrados, utilizados e imaginados en el país desde el siglo XIX. En la década de 1840, estaba en marcha un importante movimiento para proporcionar "parques de la gente": el parque ideal debía ser un espacio mejorado que sirviera como agente para dar forma al futuro social de la ciudad a través de la mejora física y moral. Se definió en contraste con la ciudad circundante. Por otro lado, Loughran (2018) presenta los parques como oportunidades espaciales urbanas para reconfigurar en un esfuerzo por mitigar el calentamiento global. Las infraestructuras asociadas a los parques, como nuevos humedales, compuertas y otros diseños adaptables, permiten que el agua coexista con el espacio urbano, reivindicando el comportamiento resistente que los parques han asumido desde sus orígenes en contextos urbanos, ya que los primeros desarrolladores de parques buscaron reconciliar la desaparición percibida de la naturaleza. , la aculturación o exclusión de otros etnoraciales , y el refuerzo de los valores de la tierra.

5.3.1.3. Sobre la fenomenología y las actividades urbanas

Gehl (1971) ofrece una aproximación muy práctica al valor de lo que sucede en el espacio público – la vida entre edificios, en palabras del autor– y cómo revitalizarlo. Aunque no se trata de una investigación teórica y no presenta una rica revisión de la literatura existente sobre el tema, el libro instó a comprender las cualidades sutiles, casi indefinibles, pero definitivas, que siempre se han relacionado con la interacción de las personas en los espacios públicos. . Aunque 40 años después han pasado muchas tendencias e ideologías arquitectónicas, estos años intermedios también han demostrado que la vitalidad y habitabilidad de las ciudades y zonas residenciales sigue siendo un tema importante. La intensidad con la que se utilizan los espacios públicos finos en este momento , así como el gran interés general en la calidad de las ciudades y sus espacios públicos enfatiza este punto.

En un punto medio entre estos cuatro trabajos y el siguiente conjunto de contribuciones relacionadas con la actividad de uso mixto, vale la pena mencionar el trabajo de Forsyth, Hearst, Oakes, Schmitz y Kathryn (2008) que se enfoca en cómo caminar y el ejercicio físico total. actividad se ven afectados en las zonas residenciales, de acuerdo con tres conjuntos de factores: patrón de calles, infraestructura

y servicios 'orientados al peatón', y uso mixto. La investigación se enfoca en destinos comerciales, pero las escuelas, las instalaciones religiosas y los parques también se consideran destinos, con base en la hipótesis de que si las actividades están lo suficientemente cerca unas de otras para facilitar el caminar, en áreas de uso mixto del suelo, más personas caminarán.

En cuanto a la sociabilidad que desencadena la vitalidad en las ciudades, diferentes lecturas han abordado el tema desde el punto de vista de la mezcla de usos. Jacobs (1961) elabora una opinión crítica sobre la monofuncionalidad de la ciudad moderna, poniendo en crisis los resultados de los principios del funcionalismo tanto en Europa como en América. Casi 70 años después las recetas urbanas que reivindicaba Jacobs en relación a la buena forma de distribuir actividades en la ciudad, en sus propias palabras, las formas de disponer la 'mezcla fina de usos diversos [que] crea barrios vibrantes y exitosos' – aún puede considerarse válido, y se han multiplicado las búsquedas sobre balances urbanos de uso mixto. En este aspecto, con respecto a cómo reciclar las áreas industriales de monouso, la contribución de Baum y Christiaanse (2012) constituye un enfoque multifacético del tema de la reutilización de complejos industriales, utilizando la palabra 'loft', que proviene de las renovaciones industriales de la década de 1960 para vivir y vivir. entornos de trabajo: en un sentido más amplio, se refiere a edificios o espacios abiertos que tienen la cualidad simultánea de estabilidad y apertura. El monográfico combina una serie de aproximaciones teóricas destinadas a proporcionar un marco general a los precedentes, valores sociales, aspectos económicos, arquitectónicos y urbanísticos de la reutilización como herramienta aplicada a los paisajes postindustriales, combinados con una clasificación de casos de estudio.

Una contribución más enfocada la representa Evans (2009), basada en un estudio comparativo internacional realizado durante un período de tres años y centrado en espacios creativos en las llamadas ciudades creativas. El artículo profundiza en la continuidad y el cambio evidente en las políticas públicas aplicadas a las economías creativas y del conocimiento que también están incrustadas en prácticas pasadas, modelos económicos industriales e intervenciones tradicionales. Y finalmente, Grant y Perrot (2010) contextualizan la monofuncionalidad del suburbio norteamericano (tomando como casos de estudio tres ejemplos en Canadá), revisando la literatura específica sobre el tema. La investigación se basa en el conocimiento del lugar (a través del trabajo de campo) para recopilar algunos ejemplos de mixticidad a pequeña escala dentro de tejidos residenciales suburbanos monofuncionales.

5.3.1.4. Sobre redes espaciales y sociales

El enfoque basado en gráficos conocido como "sintaxis espacial" se ha convertido en una plataforma verificada y ampliamente utilizada para explorar las interacciones entre el entorno construido y otros campos del conocimiento. Por ejemplo, las causas de la segregación social urbana y los guetos y la cristalización de focos de pobreza o delincuencia en las ciudades se han analizado en términos de configuración espacial (Vaughan 2007; Marcus 2007). De manera similar, la sintaxis espacial ha encontrado conexiones importantes entre la forma urbana, el turismo y las actividades efímeras (Li, Xiao, Ye, Xu y Law 2016), y ha proporcionado una evaluación basada en la ciencia para los procesos de diseño (Karimi 2012). Por último, también cabe destacar el trabajo reciente de investigadores del Grupo de Morfología Espacial de la Universidad Chalmers de Göteborg donde, a través del desarrollo de herramientas como *Place Syntax Tool*, han enriquecido la visión de la sintaxis espacial con parámetros de atracción y densidad urbana (Pont 2010).

En una perspectiva más amplia, el análisis de redes se está convirtiendo en un campo de investigación prometedor para el desarrollo de modelos urbanos y simulación. La relación entre redes espaciales y movilidad urbana, por ejemplo, ha sido abordada por el MIT City Form Lab, a través del desarrollo de Urban Networks Analysis Toolbox (Sevtsuk and Mekonnen 2012) o trabajos de predicción de peatones basados en el estudio de variables de atracción (Sevtsuk and Mekonnen 2012). Kalvo 2020). Otros trabajos como *Desirable Streets* desarrollado por el Senseable City Lab MIT (Salazar Miranda

et al. 2021) han probado la incorporación de reconocimiento de imágenes y seguimiento de datos GPS para averiguar los factores que inducen recorridos peatonales mínimos según el atractivo para caminar. Estos son solo algunos de los ejemplos más relevantes en los que el análisis de redes se considera una herramienta clave para el análisis de patrones de movimiento y comportamiento social. Y este enfoque es aún más relevante debido al rápido desarrollo de los sistemas de información geográfica (SIG), la mejora de potentes bibliotecas geoespaciales y, sobre todo, una nueva preocupación por la cartografía y los datos urbanos (web).

5.3.1.5. Mapeo de datos urbanos

Cada ciudad se puede representar de infinitas maneras: a través de mapas geológicos que explican la composición del suelo; a través de mapas expresivos morfológicos que dibujan fragmentos urbanos; a través de diagramas que miden los balances de actividades; a través de un mapeo que captura la actividad humana dentro de la forma urbana. Los mapas son herramientas para el control político y militar del territorio, y durante siglos se han utilizado para representar asedios y batallas, liberaciones y ocupaciones o reafirmaciones de fuerza y poder; pero también, herramientas de representación objetiva para comprender el hecho urbano y, a partir de ahí, actuar sobre él.

Si dibujar es interpretar, mapear cuantifica datos y los ubica en el territorio. El uso extensivo de los sistemas de información geográfica (SIG) y la gestión de big data han contribuido a repensar la producción cartográfica relacionada con el análisis y la gestión urbana. Vale la pena mencionar en este punto a uno de los pioneros en este campo, quien, sin el uso de cartografías automáticas, anticipó el mapeo como un acto de análisis urbano: a fines del siglo XIX, los mapeos de John Snow sirvieron para detectar el lugar donde se había originado un foco de cólera en Londres representando las parcelas donde vivían las víctimas y la situación de los puntos de abastecimiento de agua potable. Esa estrecha relación entre los datos y la forma urbana podría verse como la base de la ciencia urbana moderna, que fomentó la comprensión de las ciudades a través de estudios estadísticos, análisis de parámetros basados en evidencia y la construcción de cartografías detalladas.

Hoy, la progresiva facilidad para acceder a los datos urbanos está abriendo un amplio campo nuevo para la descripción urbana y también para su mejor gestión. El creciente número de conjuntos de datos (abiertos o privados) sobre movilidad, demografía, actividades, seguridad, redes sociales, planificación o parámetros ambientales, entre otros, se producen a gran velocidad, revolucionando la forma en que se rastrean y conceptualizan las ciudades. Estos datos ofrecen nuevas posibilidades para una comprensión profunda basada en la evidencia del comportamiento social en las ciudades, brindando así una visión complementaria a la larga tradición de estudios de formas urbanas. El conocimiento urbano basado en datos se está convirtiendo también en un soporte fundamental para los procesos de toma de decisiones urbanas, para controlar sus efectos, para simular los cambios que implican los proyectos urbanos en un lugar determinado, o incluso para gestionar las actividades en las ciudades.

Las posibilidades del mapeo y los datos sociales están promoviendo una rica investigación sobre sociología urbana y patrones humanos. Por ejemplo, Roberts, Sadler y Chapman (2018) analizan la correlación entre los espacios verdes y las emociones. Mediante la API de Twitter se descarga, limpia y analiza la cobertura de datos de un período de 12 meses para clasificar los comentarios de los usuarios en dos grupos: negativos y positivos. El método proporciona información a lo largo del tiempo, información masculina/femenina y geolocalización, lo que permite múltiples comparaciones gráficas sobre el efecto de la vegetación en los sentimientos humanos. Wang y Vermeulen (2020), a su vez, exploran las posibilidades del análisis de aprendizaje profundo de las imágenes de Google Street View para obtener datos automáticos de las características del entorno construido e información sobre terrenos de uso mixto. Estos datos se correlacionan con algunos parámetros de un

número determinado de organizaciones barriales de Ámsterdam para comprender las posibles conexiones entre el entorno urbano y el grado de supervivencia de estas comunidades.

Este nuevo marco analítico para la descripción urbana no solo ofrece datos disponibles, sino que también está impactando progresivamente en los procesos creativos de diseñadores, urbanistas y arquitectos. Los nuevos kits de herramientas basados en evidencia, el diseño paramétrico, la inteligencia artificial o los métodos de aprendizaje automático están recibiendo una gran atención en los procesos de evaluación y toma de decisiones urbanas. Los datos en tiempo real, las decisiones dinámicas y colectivas, las regulaciones de soberanía de datos o los procesos no lineales complejos están afectando la forma en que se gestionan y diseñan las ciudades.

5.3.1.6. Soñando con una ciudad mejor

Como preámbulo a las lecturas, se seleccionaron dos textos en relación a lo que podría llegar a ser una ciudad, ya que en ellos las futuras ciudades son lugares caracterizados por la colaboración entre ciudadanos a partir de la sociabilidad: por un lado, Amin (2006) mira Utopías urbanas a través del lente de las contradicciones y posibilidades contemporáneas como materia de una política de bienestar y emancipación no totalizadora ni teleológica, esbozando a través de sus argumentos los elementos de la ciudad buena imaginada como un hábito cada vez más amplio de solidaridad construido en torno a diferentes dimensiones del bien común urbano. Por otro lado, también se consideran vínculos entre los conceptos Utopía y Smart Urbanism para comprender las diferentes lógicas y racionalidades detrás de los discursos y propuestas de smart urbanism, y las formas en que actualmente se construyen los imaginarios de los futuros urbanos, junto con sus aspectos sociotécnicos. e implicaciones políticas para futuras prioridades de investigación (Luque -Ayala y Marvin 2015).

5.4. Discusión

Esta revisión sistemática se propuso explorar el papel de la sociabilidad dentro de las disciplinas de diseño y planificación urbana. Esta revisión ha sido pionera en una comprensión más profunda de la sociabilidad desde un punto de vista urbanístico y, además del principal objetivo académico de la tarea, debería ayudar a los profesionales y decisores a garantizar escenarios urbanos más vitales.

Como se explicó en la sección anterior, la revisión de la literatura estuvo guiada por seis preguntas de investigación para destilar diferentes facetas de la relación entre sociabilidad y urbanismo: forma, elementos y fragmentos en el diseño y la composición urbana (Busquets y Correa 2007; de Solà -Morales 2008 ; Oueslati , Alvanides y Garrod 2015, Forsyth, Salomon y Smead 2019); ecología y resiliencia del soporte natural (Castan , Allen y Rapoport 2012; Mostafavi y Doherty 2016; Orff 2016; Waldheim 2016; Loughran 2018; Barker, Crawford, Booth y Churchill 2019; Orum y Saguin 2019); fenomenología y actividades urbanas (Jacobs 1961; Gehl 1971; Forsyth, Hearst, Oakes, Schmitz y Kathryn 2008; Evans 2009; Grant y Perrot 2010; Baum y Christiaanse 2012) ; redes espaciales y sociales (Marcus, 2007; Vaughan, 2007; Pont 2010; Sevtsuk y Mekonnen 2012; Li, Xiao, Ye, Xu y Law 2016; Salazar Miranda et al. 2021; Sevtsuk y Kalvo 2020); representación de datos urbanos (Roberts, Sadler y Chapman 2018; Wang y Vermeulen 2020); y utopías urbanas (Amin 2006; Luque -Ayala y Marvin 2015). El cuerpo de conocimiento complementario e interdisciplinario resultante destaca ejemplos claros de vínculos entre la ciencia urbana y la sociabilidad.

Los textos basados en *el diseño y la composición urbana* abordan el tema desde diferentes escalas: la del propio proyecto urbano (Busquets y Correa 2007; de Solà -Morales 2008); la del fragmento urbano coherente (Oueslati , Alvanides y Garrod 2015); y la del barrio (Forsyth, Salomon y Smead 2019). Si bien las dos primeras contribuciones conducen al análisis de algunos proyectos de transformación urbana contemporáneos; los dos últimos leen tejidos urbanos no centrales para derivar

de dicho análisis
un diagnóstico que conduzca a la regeneración.

Los textos basados en *el soporte natural* se equilibran entre la explicación de la condición ecológica del entorno urbano (Mostafavi y Doherty 2016; Waldheim 2016); el vínculo entre paisaje y procesos participativos (Orff 2016); las relaciones socioecológicas en el metabolismo urbano (Castan , Allen y Rapoport 2012; Orum y Saguin 2019); y el desarrollo del concepto de 'parques de la gente' (Loughran 2018; Barker, Crawford, Booth y Churchill 2019).

Los textos que explican *la fenomenología y las actividades urbanas* ponen sobre la mesa tres interesantes temas: por un lado, la vida social en el espacio público (Gehl 1971); por otro, la sociabilidad desencadenada por la distribución de actividades (Jacobs 1961; Forsyth, Hearst, Oakes, Schmitz y Kathryn 2008; Grant y Perrot 2010; Baum y Christiaanse 2012); y finalmente, un tema muy específico como es la sociabilidad relacionada con las actividades creativas (Evans 2009).

El análisis de los textos destinados a describir redes *espaciales y sociales* arrojó conceptos relacionados con la sociabilidad como segregación social (Marcus, 2007; Vaughan, 2007), turismo (Li, Xiao, Ye, Xu y Law 2016); densidad de población (Pont 2010) o movilidad de las personas (Sevtsuk y Mekonnen 2012; Salazar Miranda et al. 2021; Sevtsuk y Kalvo 2020).

Del análisis de los textos seleccionados que presentan formas de *mapear datos urbanos* surgen dos conceptos interesantes: por un lado, el vínculo entre las emociones de los usuarios y la forma del espacio público (Roberts, Sadler y Chapman 2018); y por otro, el vínculo entre salud y forma urbana (Wang y Vermeulen 2020)

Y finalmente, los textos que abordan *las utopías* ponen sobre el tablero de juego conceptos relacionados con la sociabilidad como el bienestar y la emancipación (Amin 2006); y los límites sociotécnicos de las ciudades inteligentes (Luque -Ayala y Marvin 2015).

5.5. Conclusiones

Esta revisión sistemática se realizó desde el campo de conocimiento de la arquitectura y el urbanismo, aunque aparecieron otras disciplinas, especialmente las relacionadas con la sociología y la psicología. Esta revisión sistemática ha arrojado luz sobre diferentes formas de asociación entre los aspectos físicos y sociales de un contexto urbano o de un proyecto urbano, de las cuales se pueden deducir lineamientos para orientar políticas y prácticas en materia de promoción de la sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano.

La revisión estuvo limitada por una búsqueda sesgada en relación al área temática; a pesar de la amplitud de los temas tratados en las preguntas iniciales, probablemente la limitación de las bases de datos consultadas dejó fuera de la selección textos fundamentales que se consideran necesarios para contextualizar los textos finalmente seleccionados para un análisis en profundidad. No obstante, la relevancia de estas contribuciones y los principios derivados las hacen valiosas para la formación de profesionales comprometidos con el diseño, la renovación y la reconversión de las ciudades y los territorios, especialmente los situados en Europa.

Referencias

- Amín, Ash (2006). La Buena Ciudad. *Estudios Urbanos* , 43(5-6) pp. 1009-1023. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/00420980600676717> .
- Barker, Anna, Crawford, Adam, Booth, Nathan y Churchill, David (2019). Futuros de parques: Excavando imágenes de los espacios verdes urbanos del mañana. *Estudios Urbanos* , 57(12) pp. 2456-2472. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098012440463> .
- Baum, Martina y Kees Christiaanse (ed.) (2012). *La ciudad como loft: la reutilización adaptativa como recurso para el desarrollo urbano sostenible* . Zúrich : GTA Verlag.
- Busquets, Joan y Correa, Felipe (2007). *Ciudades X Líneas* . Cambridge, MA: Escuela de Graduados de Diseño de la Universidad de Harvard; Rovereto : Nicolodi .

- Castán Broto, Vanesa, Allen, Adriana y Rapoport, Elizabeth (2012). Perspectivas interdisciplinarias sobre el metabolismo urbano. *Revista de Ecología Industrial* . 16. 851-861. Obtenido de <https://doi.org/10.1111/j.1530-9290.2012.00556.x> .
- Cullen, G. (1961). *El paisaje urbano conciso* . Arquitectura Butteworth.
- de Solà-Morales, Manuel (1993). *Las formas de crecimiento urbano* . Barcelona: Edicions UPC.
- de Solà-Morales, Manuel (2008). *Una Cuestión de Cosas*. Róterdam: NAI Publishers.
- Desmini, Jill y Waldheim, Charles (2016). *Terrenos cartográficos: Proyectar el imaginario del paisaje* . Nueva York: Princeton Architectural Press.
- Evans, Graeme (2009). Ciudades Creativas, Espacios Creativos y Política Urbana. *Estudios Urbanos* , 46(5-6) pp. 1003-1040. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098009103853> .
- Forsyth, Ann, Hearst, Mary, Oakes, J. Michael, Schmitz y Kathryn H. (2008). Diseño y destinos: factores que influyen en el caminar y la actividad física total. *Estudios Urbanos* , 45(9) pp. 1973-1996. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098008093386> .
- Forsyth, Ann, Salomon, Emily y Smead, Laura (2019). *Creando Barrios Saludables* . Nueva York: Routledge.
- Gehl, enero (1971). *La vida entre edificios*. Copenhague: Arkitektens Forlag Prensa de arquitectura danesa.
- Grant, Jill y Perrot, Katherine (2010). ¿Dónde está la cafetería? El desafío de viabilizar los usos minoristas en desarrollos suburbanos de uso mixto. *Estudios Urbanos* , 48(1) pp. 177-195. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098009360232> .
- Harvey, PDA (1980). *La historia de los mapas topográficos: símbolos, imágenes y encuestas* . Nueva York: Tamesis y Hudson
- Hillier, B. y Hanson, J. (1984). *La lógica social del espacio* . Prensa de la Universidad de Cambridge.
- Jacobs, Jane (1961). *La muerte y la vida de los grandes. Ciudades americanas* . Nueva York: Random House.
- Karimi, K. (2012). Un enfoque configuracional para el diseño urbano analítico: metodología de 'sintaxis espacial'. *Diseño Urbano Internacional*, 17(4), 297–318. <https://doi.org/10.1057/udi.2012.19>
- Li, Y., Xiao, L., Ye, Y., Xu, W. y Law, A. (2016). Comprender el espacio turístico en un sitio histórico a través del análisis de la sintaxis espacial: el caso de Gulangyu, China. *Gestión Turística* , 52, 30–43. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2015.06.008>
- Loughran, Kevin (2018). Parques urbanos y problemas urbanos: una perspectiva histórica sobre el desarrollo de espacios verdes como solución cultural. *Estudios Urbanos* , 57(11) pp. 2321-2338. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098018763555> .
- Luque -Ayala, Andrés y Marvin, Simon (2015). ¿Desarrollando una comprensión crítica del urbanismo inteligente?. *Estudios Urbanos* , 52(12) pp. 2105-2116. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098015577319> .
- Lynch, Kevin (1960). *La imagen de la ciudad* . Cambridge: MIT Press.
- Marco, L. (2007). Vivienda social y segregación en Suecia: de la segregación residencial a la integración social en el espacio público. *Progreso en la planificación* , 67(3), 251–263.
- Mehta, Vikas (2013). *La calle: un espacio público social por excelencia* . Nueva York: Routledge.
- Morris, AEJ (1971). *Historia de la Forma Urbana: Prehistoria al Renacimiento*. Londres: George Godwin Ltd.
- Mostafavi, Mohsen y Doherty, Gareth (2016). *Urbanismo Ecológico (edición revisada)* . Baden: Lars Müller Publishers.
- Mumford, Lewis (1959). *La historia de las utopías* . Nueva York: Peter Smith.
- Mumford, Lewis (1961). *La ciudad en la historia: sus orígenes, sus transformaciones y sus perspectivas* . Nueva York: Harcourt, Brace and World.
- Orff, Kate. (2016). *Hacia una Ecología Urbana* . Nueva York: The Monacelli Press.
- Orum, AM y Saguin, Kristian. (2019). Metabolismo Urbano . En *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies* , AM Orum (ed.). Recuperado de <https://doi.org/10.1002/9781118568446.eurs0378> .
- Oueslati, Walid, Alvanides, Seraphim y Garrod, Guy (2015). Determinantes de la expansión urbana en las ciudades europeas. *Estudios Urbanos* , 52(9) pp. 1594-1614. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098015577773> .
- Pont, MB (2010). *Spacematrix : espacio, densidad y forma urbana* . Editores NAI .
- Roberts, Helen, Sadler, Jon y Chapman, Lee (2018). El valor de los datos de Twitter para determinar las respuestas emocionales de las personas a los espacios verdes urbanos: un estudio de caso y una evaluación crítica. *Estudios Urbanos* , 56(4) pp. 818-835. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098017748544> .
- Ryckwert, José (1978). La calle: el uso de su historia. En Anderson, Stanford (ed.) *On Streets* , Cambridge: MIT Press.
- Salazar Miranda, A., Fan, Z., Duarte, F., & Ratti, C. (2021). Calles deseables: uso de desviaciones en las trayectorias peatonales para medir el valor del entorno construido. *Computadoras, medio ambiente y sistemas urbanos*, 86, 1–16.
- Sennet, Richard (2001). El capitalismo y la ciudad. En Echenique, Marcial y Saint, Andrew (ed.) *Cities for the New Millenium* , Nueva York: Spon Press.
- Sevtsuk, A. y Mekonnen, M. (2012). Análisis de redes urbanas. Una nueva caja de herramientas para ArcGis . *Revue Internationale de Géomatique* , 22(2), 287–305.

- Sevtsuk , A. y Kalvo , R. (2020). Predicción del flujo de peatones a lo largo de las calles de la ciudad: una comparación de los enfoques de estimación de elección de ruta en el centro de San Francisco. *Revista Internacional de Transporte Sostenible*.
- Vaughan, L. (2007). La sintaxis espacial de la segregación urbana. *Progreso en la planificación* , 67(3), 205–294. <https://doi.org/10.1016/j.progress.2007.03.001>
- Waldheim, Charles (2016). *El paisaje como urbanismo: una teoría general* . Princeton; Oxford: Prensa de la Universidad de Princeton.
- Wang, Mingshu y Vermeulen, Floris (2020). La vida entre edificios a partir de una imagen de Street View: ¿Qué revelan los análisis de big data sobre la vitalidad organizativa del vecindario?. *Estudios Urbanos* , primero en línea. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0042098020957198> .
- Whyte, WH (1980). *La vida social de los pequeños espacios urbanos*. Nueva York: Proyecto de Espacios Públicos.

6. Medio ambiente urbano y Derecho Ambiental de la UE

*Lucia Palšová*¹, *Mária Bihúňová*²

¹ Universidad eslovaca de agricultura en Nitra, lucia.palsova@uniag.sk

² Universidad eslovaca de agricultura en Nitra, maria.bihunova@uniag.sk

Abstracto

La ciudad es uno de los elementos básicos y patrones de la sociedad humana. El entorno urbano se está convirtiendo en un concepto clave para la vida de la ciudad. Este concepto abarca una amplia gama de aspectos científicos que deben tenerse en cuenta a la hora de garantizar la calidad de vida en una ciudad. Por lo tanto, el objetivo de la parte presentada del libro es resumir el conocimiento en el campo del medio ambiente urbano y la legislación ambiental de la UE. El capítulo señala las definiciones y principios básicos del medio ambiente y las reglas básicas de conducta en el campo del medio ambiente urbano, complementadas con una revisión de la literatura.

Palabras clave: Unión Europea, medio ambiente, legislación, sociabilidad, entorno urbano

6.1. Introducción

Más del 80% de la población europea vive en ciudades, por lo que es necesario abordar la calidad de vida y sus diversas características en las zonas urbanas. Existen diferentes herramientas para que existan diferentes herramientas sobre cómo se puede influir en las personas en diferentes entornos. Una de las herramientas más importantes es el derecho como sistema normativo que regula el comportamiento de las personas y es exigible por las autoridades estatales. La legislación en esta materia no tiene una forma codificada, por lo que el medio urbano está regulado por la legislación de varias ramas del derecho, una de las cuales es el derecho ambiental. La legislación medioambiental de la legislación nacional de los Estados miembros de la UE está significativamente influenciada por los fines y objetivos de la UE. Por esta razón, es necesario aplicar los principios y actos jurídicos adoptados por las instituciones de la UE y la creación e implementación de cuestiones urbanas a nivel nacional (Pauditšová , 2012, Geneletti et al., 2017).

El proyecto STUD.IO-Sociability Through Urban Design Innovation, bajo el cual se realiza esta revisión sistemática, asume la importancia de promover las interacciones sociales en el contexto urbano para la producción del bienestar de los individuos y las comunidades.

Este capítulo presentará la revisión de:

- *entorno urbano* especialmente enfocado a espacios públicos abiertos, urbanizaciones y urbanismo y adaptación al cambio climático,
- política ambiental en la UE,
- derecho ambiental y sus especificaciones.

La interdisciplinariedad y la interseccionalidad son elementos clave en la compleja planificación urbana, ambiental y social. Siguiendo el objetivo de investigación del proyecto STUD.IO, los puntos de vista sociológico, psicológico y urbano se combinan con el objetivo de identificar y apoyar la sociabilidad del entorno de vida urbano.

El objetivo de la parte presentada del libro es, por lo tanto, resumir el conocimiento en el campo del medio ambiente urbano y la legislación ambiental de la UE. La parte presentada señala las definiciones y principios básicos del medio ambiente y las reglas básicas de conducta en el campo del medio ambiente urbano. El propósito a corto plazo es fortalecer el conocimiento de estudiantes o diversos grupos objetivo profesionales en diferentes campos de la ciencia en diferentes países de la Unión Europea. A largo plazo, existe el objetivo general de proporcionar expertos en sociabilidad urbana mediante la mejora de las actividades de investigación y educación.

6.2. Métodos

El libro de capítulos se preparó sobre la base de una extensa revisión de la literatura realizada siguiendo el Módulo C del proyecto STUD.IO.

En la parte actual del libro de capítulos, nos centramos principalmente en temas con palabras clave como entorno urbano, espacios públicos abiertos, urbanizaciones, plan urbanístico y adaptación al cambio climático, política medioambiental y derecho medioambiental en la UE. Analizamos las publicaciones científicas relevantes en función de las palabras clave anteriores a través de un análisis sistemático de bases de datos como Web of Science, Scopus, Google Scholar y similares. De una muestra total de 77 fuentes, utilizamos un método sistemático (ver diagrama de flujo) para excluir 50 de ellas, obteniendo así una muestra final de 27 fuentes.

Desde un punto de vista metodológico, el libro de capítulos se desarrolló a través de una investigación cualitativa, mientras que los métodos se utilizaron como un enfoque analítico en profundidad en el campo de las cuestiones teóricas. Para evaluar los resultados, utilizamos métodos de análisis, síntesis y comparación para evaluar la literatura relevante. Los resultados de estas fuentes fueron luego presentados por interpretación verbal. Los datos sobre la base de los cuales extrajimos nuestras interpretaciones fueron procesados y presentados en forma gráfica. El resultado del libro de capítulos es una descripción completa del entorno urbano y la revisión de la legislación en esta área, que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes y al grupo objetivo profesional una descripción y orientación completas y coherentes en esta área.

6.3. Resultados

Los detalles del proceso de revisión se dan en el diagrama de flujo de PRISMA 2020 (ver Fig. 1).

La búsqueda inicial identificó 77 registros: estos se redujeron a 64 tras eliminar 4 registros cuyo texto completo no se podía obtener de forma gratuita y 9 por otras razones. El proceso de selección de títulos y resúmenes identificó 39 informes elegibles para evaluación de texto completo. El proceso de evaluación resultó en la exclusión de 10 informes por las siguientes razones:

- no inherente a los temas de STUD.IO ($n = 8$);
- fuera del área de sociología ($n = 5$);
- limitaciones metodológicas ($n = 7$);

Hay 5 informes incluidos en la revisión final, cuyas características clave, algunas elegidas en relación con los objetivos del proyecto STUD.IO, son enfoque geográfico, urbanismo y planificación urbana, planificación de infraestructura verde, ingeniería del paisaje (Tabla 1).

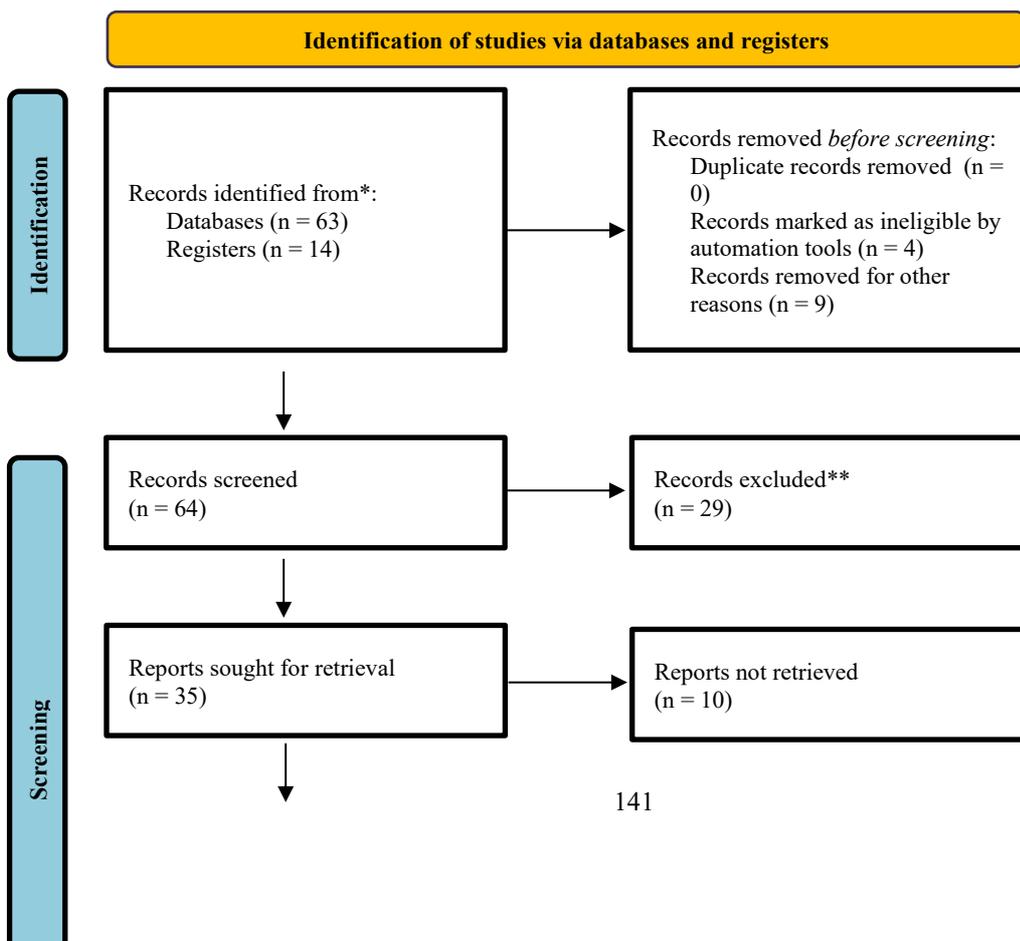
Estos informes no tienen un enfoque geográfico específico, por lo que deben ser aplicables dentro de las ubicaciones en general.

Algunos informes de nuestra revisión presentan una reflexión teórica, otros presentan un estudio empírico y un enfoque de métodos mixtos.

Todos los informes tienen un enfoque de estudio similar a nuestra área de investigación, lo que nos permite examinarlos directamente.

La Tabla 1 representa la síntesis temática de los 5 informes en relación con nuestras preguntas de investigación.

Figura 1 – Identificación de estudios a través de bases de datos y registros



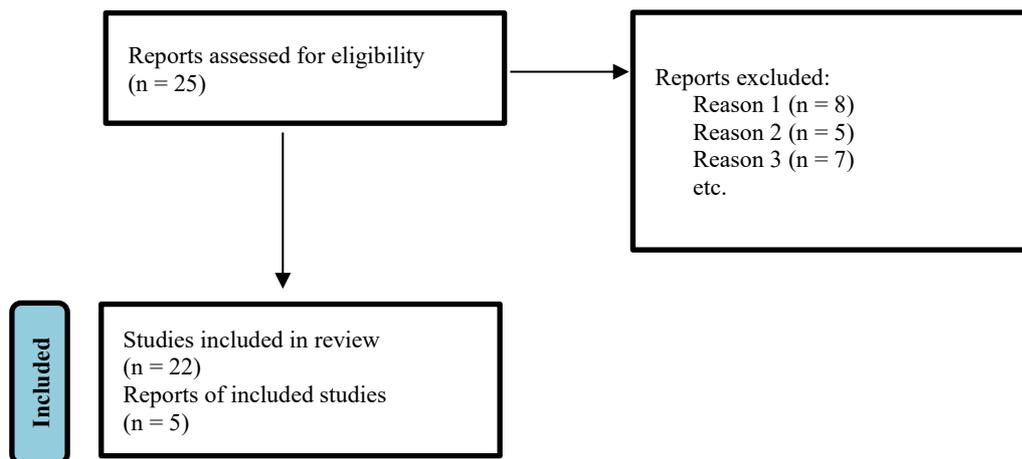


Tabla 1 – Características clave de cada estudio incluido en la revisión sistemática

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño, mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad
1.	Geneletti, D., La Rosa, D., Spyra, M. y Cortinovis, C. (2017). Una revisión de los enfoques y desafíos para la planificación sostenible en las periferias urbanas. <i>Paisajismo y Urbanismo</i> , 165, 231-243. DOI: https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2017.01.013	36 estados (de todos los continentes)	-	Todo	Paisaje, Urbanismo
2.	Hrabovská, Z. Organizácia destinančného manažmentu ako kľúčový determinante regionálneho rozvoja. En línea. Disponible en: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/kotulic12/subor/9.pdf	Ciudad de Košice (República Eslovaca)	Medio	Investigadores, estudiantes, sector público	Gestión de lugares
3.	Kusendova, D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia–vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. <i>Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae</i> , 89-140. En línea. Disponible en: http://ww.humannageografia.sk/clanky/kusendova_Acta44_GISvHG_2003.pdf	Todo	Todo	usuarios SIG	Sistemas de información geográfica

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño , mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad
4.	<p>Monteiro, R., Ferreira, JC y Antunes, P. (2020). Principios de planificación de infraestructura verde: una revisión integrada de la literatura. <i>Terreno</i> , 9 (12), 525. DOI: https://doi.org/10.3390/land9120525</p>	Todo	Todo	Investigadores, estudiantes, sector público, arquitectos	Infraestructura verde
5.	<p>Pauditšová, E. (2012). Špecifiká krajinných opatrení a zariadení v pozemkových úpravách (metodický prístup). <i>Acta Envir. Universidad, Comeniana</i> , 130-144. ISSN 1335-0285</p>	República Eslovaca	Todo	Estudiantes, investigadores, instituciones legales, gobierno	Concentración parcelaria

Las publicaciones antes mencionadas sirvieron principalmente como puntos de apoyo en la elaboración del capítulo. Sin embargo, los autores también utilizaron su experiencia profesional para diseñar el texto del capítulo de modo que cumpliera con el objetivo establecido. Las publicaciones seleccionadas pueden servir como literatura recomendada para el grupo objetivo para profundizar su conocimiento de los temas.

6.3.1. Ambiente urbano

Actualmente, más del 80% de la población europea vive en ciudades. La predicción es que el número aumentará en el futuro. La ciudad es uno de los elementos básicos y patrones de la sociedad humana. Las ciudades, con su diseño arquitectónico y urbanístico y su organización interna, forman la imagen que la sociedad humana se ha creado de sí misma en un determinado período de tiempo. Las ciudades no son solo una experiencia materializada del tiempo, que incluye una historia del lugar, sino que presentan las relaciones, actitudes, valores y desarrollo cultural de la sociedad (Supuka , 2018).

La calidad del entorno urbano depende de varios factores, que requieren diferentes niveles de planificación, intervención, tiempo o demandas financieras. Las civilizaciones antiguas ya sabían que los espacios públicos de calidad son fundamentales para una vida plena. Sin embargo, la situación de los últimos años nos ha llevado aún más intensamente a la necesidad de disponer de espacios de calidad disponibles para el esparcimiento cotidiano de corta duración con posibilidad de encuentro, socialización, áreas de relajación pasiva, juego, interacción y deporte (Turzová , 2015 ; Scatena , 2018, Salizzoni , 2021).

Thwaites et al. (2007, p. 15) enumeró las características de la ciudad adecuada como:

1. Ciudad de uso mixto: la ciudad es un organismo vivo, es un complejo. El carácter complejo de la ciudad no es un problema, es su mayor regalo. La razón por la que la gente se reúne en las ciudades es exactamente para aprovechar lo no planificado y lo diverso. La combinación de usuarios y usos debe mejorarse tanto como sea posible.
2. Densidad graduada: en el contenido del uso mixto del suelo, la política de densidad se relaciona no solo con la vivienda, la accesibilidad al transporte público y otras actividades urbanas.
3. Comunidades compactas.
4. Representación y participación.
5. Identidad local.
6. El florecimiento de la vida de la ciudad.
7. Los edificios deben formar bloque cerrado.
8. Edificios que bordean las calles.

La relación entre las personas y su entorno se dan como causas, efectos y condiciones externas. Coeterier (2011) habla de condiciones existenciales (provisión de sentimientos de seguridad, estabilidad y seguridad), funcionales (relacionadas con el entorno y la flexibilidad para la libre elección de las actividades diarias de las personas) y visuales (capacidad del entorno para ofrecer variedad visual y estimular la curiosidad de los usuarios sin abrumarlos).

También identificó conjuntos de factores ambientales que pueden influir en la satisfacción y la percepción ambiental: Diversidad de personas, Variabilidad de funciones, Creatividad en los detalles urbanos y Accesibilidad social y física. Se incluyeron también la gestión, regulación y mantenimiento del espacio.

Espacios públicos abiertos

Los espacios abiertos públicos son reconocidos como un aspecto crucial de la sostenibilidad y juegan un papel relevante para la calidad de vida urbana. La creación de un entorno urbano saludable, atractivo y sostenible no solo depende de la presencia, distribución, interconexión y accesibilidad de los espacios abiertos, sino también de su usabilidad en términos de atractivo, capacidad de respuesta

e inclusión (Costa, Erjavec, 2019). Los espacios públicos son aquellos espacios de la estructura urbana existente que están abiertos y accesibles a todos los ciudadanos, independientemente de su género, raza, etnia, edad o nivel socioeconómico. (Miková , Paulíková , Paulíniová , 2010). Lynch (2004) señaló que el entorno urbano tiene muchas funciones, debe ser bien recordado y causar felicidad y satisfacción solo al percibirlo.

La experiencia ambiental es el proceso de percibir y conocer el entorno y establecer una relación emocional y evaluativa con el espacio (Cha- Hee , 2020).

El sentido del lugar deriva de la „ colaboración “ de tres dimensiones: el lugar, la experiencia del lugar y los significados que se le atribuyen. Las personas perciben el mundo de acuerdo con las construcciones personales que le aplican. Cada uno de nosotros tiene su propia forma de ver el mundo, lo que influye en las acciones pasadas, presentes y futuras (Coeterier , 2011)

Los espacios públicos activos enriquecen la vida pública en las ciudades. Son espacios donde las personas pueden relajarse, conocerse y comunicarse libremente también con extraños, donde las personas pueden comprar alimentos o bienes, participar en eventos o simplemente disfrutar de estar en el lugar y la vida cotidiana. Estos factores crean sociabilidad del espacio (Samalavicius , 2013).

Karen y Stevens (2006) hablaron de los espacios libres, que dan vida y vitalidad a las ciudades. Son creados por las acciones de las personas: las actividades pueden ser improvisadas o planificadas, pueden ser desconocidas, extrañas, espontáneas o apoyar el disfrute de la diversidad y el descubrimiento de lo inesperado. Las actividades que generan soltura son materia de ocio, entretenimiento, autoexpresión, reflexión e interacción social, están fuera de la rutina diaria y funciones fijas.

Los espacios públicos pueden ser considerados como el alma de la ciudad. Las interacciones sociales son importantes para definir un sentido de lugar, para contribuir al bienestar físico, cultural y espiritual de las personas, para el desarrollo personal y el aprendizaje social y para el desarrollo de la tolerancia (Costa, Erjavec, 2019).

Castells (2020) considera la sociabilidad de los espacios públicos la forma en que las personas pueden, o no, expresarse y comunicarse entre sí fuera de sus casas y fuera de sus dispositivos electrónicos.

Las cualidades físicas de los espacios públicos urbanos pueden enmarcar oportunidades para la expresión y el compromiso social. La socialización incluía charlas informales, así como una participación intensa con otra persona o personas, lo que podría conducir a interacciones más largas. En algunas culturas, las calles urbanas son lugares activos que brindan un escenario para una variedad de actividades comerciales, políticas, sociales y culturales que mejoran la experiencia de la vida pública Karen y Stevens (2006).

Castells (2020) describe tres elementos clave del cambio socioespacial que emprenderán las ciudades durante su transformación en la era de la información. Ellos son: función, significado y forma.

Se supone que las ciudades como sistemas de comunicación vinculan su red local (trabajo cotidiano, vida privada, identidad cultural, participación política) con la red global (economía, tecnología, medios, autoridad institucionalizada). En términos de significado, la sociedad se caracteriza por el desarrollo opuesto de la individuación y el comunalismo. Desde el punto de vista de la forma, existe una creciente tensión y articulación entre el espacio de los flujos y el espacio de los lugares. Las ciudades se transforman por la interfaz entre la comunicación electrónica y la interacción física, la combinación de redes y lugares (Chiu, 2020).

La tecnología no puede reemplazar los aspectos “tradicionales” que son importantes para las personas en el uso de los espacios públicos como la cohesión social, las actividades mentales y físicas y el contacto con la naturaleza. Por otro lado , el uso de la tecnología como herramienta de apoyo para aumentar el atractivo, la variedad, la inclusión y la capacidad de respuesta de los espacios abiertos puede ser un gran valor añadido por su calidad y un paso importante hacia las ciudades sostenibles y amigables con las personas en el futuro (Costa, Erjavec , 2019).

¿Cómo crear espacios abiertos públicos "exitosos"? No existen pautas universales, pero los expertos de Project for Public Spaces han enumerado los valores más importantes, que podrían caracterizar el gran diseño arquitectónico del paisaje del lugar. El lugar debe proporcionar cuatro cualidades básicas: acceso, actividades, comodidad y sociabilidad (Miková , Paulíková , Pauliniová , 2010).

Accesos y enlaces: el espacio es fácilmente accesible y visible, las personas pueden moverse fácilmente y utilizar sus diversas partes. Es accesible a pie, en transporte público, en bicicleta o en coche.

Actividades y usos: las actividades son los elementos clave del lugar. Son la razón por la que la gente viene allí por primera vez y por la que vuelve al mismo lugar. Las actividades hacen que el lugar sea especial y único. Si no hay nada que hacer, el lugar estará vacío y sin uso.

Comodidad e imagen: la idea de seguridad y limpieza es primordial a la hora de decidir el uso del espacio. Igualmente importante es el mobiliario, pero sobre todo los bancos y las cómodas zonas de descanso.

Sociabilidad: esta es una cualidad que el lugar no gana fácilmente. Sin embargo, es extremadamente importante por su valor.

Viviendas

Los polígonos se consideran como una zona compacta, que se caracteriza por edificios residenciales con presencia de la infraestructura social básica. La alta calidad del diseño arquitectónico del paisaje se puede lograr teniendo en cuenta las relaciones más amplias de la estructura urbana, la conexión con otros distritos urbanos con tráfico y vías verdes, una cantidad suficiente de espacios verdes abiertos con equipamiento adecuado y diversas actividades recreativas. La vegetación como su parte orgánica debe formarse como parte de la interconexión dentro de intravilan de la ciudad y las zonas suburbanas y el paisaje (Rózová , Halajová 2002).

Los espacios públicos forman la percepción de la ciudad por parte de los residentes y visitantes. Si la distribución de los espacios públicos está bien diseñada, se convierte en un componente clave de un entorno urbano saludable. Son lugares donde la gente puede encontrarse, hacer nuevos contactos, donde los niños pueden jugar (Ferencuhová , 2010).

El entorno que nos rodea está relacionado con nuestra salud física o mental o con la supresión del crecimiento armonioso y la ralentización de la renovación de la vida. La función principal del entorno natural de los conjuntos residenciales es ofrecer un lugar para las actividades recreativas cotidianas. Para mejorar el valor recreativo de las urbanizaciones es necesario jerarquizar las áreas recreativas, crear espacios para actividades diversas y para grupos de edad particulares , construir instalaciones deportivas, crear zonas continuas del medio natural (Brath, 1985, Badiu et al., 2019).

Como parque se considera un área continua de vegetación con una superficie mínima de 5000 m² y un ancho de al menos 25 m, que es de acceso público y se utiliza para la recreación de los habitantes. Las áreas continuas con árboles tienen un efecto refrescante con una cobertura de al menos el 60% del área. La vegetación urbana puede reducir las altas temperaturas en el lugar en más de 10 °C.

Plan urbanístico y adaptación al cambio climático

La principal herramienta para un enfoque sistémico de la adaptación al cambio climático es una estrategia de adaptación, que debe identificar todos los riesgos locales, el nivel de peligro y proponer medidas para suprimir los riesgos potenciales. La estrategia de adaptación a los cambios climáticos debe ser elaborada antes de la actualización del plan urbano de la ciudad (Supuka , 2018, Salizzoni , 2021).

Una herramienta adecuada para la implementación de los resultados de la estrategia de adaptación podría ser el ecoíndice, que tiene en cuenta diferentes tipos de vegetación y les otorga el valor adecuado. La accesibilidad del espacio verde abierto es un indicador que complementa el

ecoíndice con una dimensión social y reemplaza el indicador tradicional de vegetación por habitante, que no tiene suficiente información sobre la calidad del medio ambiente en la ciudad.

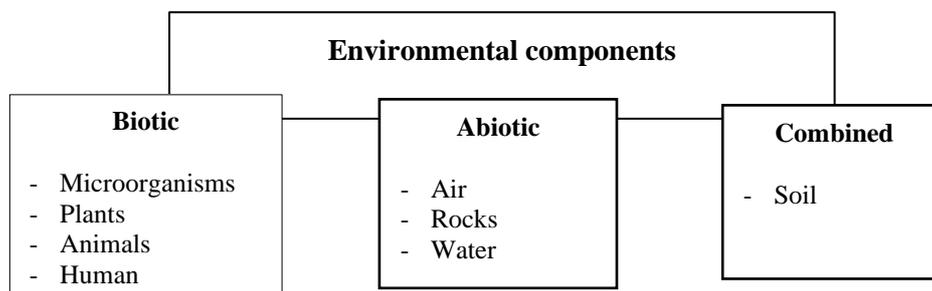
Lógicamente, el plan urbanístico puede apoyar el desarrollo de nuevas actividades que den forma al nuevo estilo de vida de los habitantes de la ciudad (reducción del consumo de energía, transición a la energía procedente de fuentes renovables). La organización sofisticada del territorio elimina transferencias innecesarias entre vivienda, trabajo y recreación. La sede se está volviendo amigable para peatones y ciclistas, la estructura de servicios está cambiando, se están creando nuevos puestos de trabajo y oportunidades (Scatena, 2018, Salizzoni, 2021).

La calidad de la construcción y la reducción de las demandas de consumo de energía, el uso de fuentes de energía renovables y otros criterios definidos en el plan de zonificación pueden reducir radicalmente la huella ecológica de la ciudad.

6.3.2. Política medioambiental en la UE

La política ambiental es un sistema sinérgico de herramientas y factores que se refiere a las actividades humanas cotidianas. La política ambiental comprende dos términos principales: medio ambiente y política. El medio ambiente puede definirse de acuerdo con la definición legal como todo lo que crea las condiciones naturales de existencia de los organismos, incluidos los humanos, y es un requisito previo para su desarrollo posterior; en particular: aire, agua, suelo, rocas, organismos (§2 Ley No. 17/1992 Coll. sobre medio ambiente modificada; Figura 2. Hoy en día, es necesario interpretar el medio ambiente de manera extensiva del ser humano, porque como Bührs – Bartlett (1991) y Košičiarová (2006) afirmaron que el medio ambiente se refiere no solo a los ecosistemas físicos, sino que también puede tener en cuenta la dimensión social (calidad de vida, salud, higiene) y una dimensión económica (gestión de recursos, biodiversidad). La política puede definirse como un "curso de acción o principio adoptado o propuesto por un gobierno, partido, empresa o individuo" (Diccionario Oxford, 1995).

Figura 2 – Componentes del Medio Ambiente



Fuente: Elaboración propia, 2022

La discusión sobre los problemas ambientales comenzó a resonar en todo el mundo desde mediados del siglo XX, pero debido a que muchos problemas ambientales son de naturaleza transnacional, no pueden ser abordados de manera efectiva por países individuales que actúen solos. El reconocimiento de esta realidad responde a un gran problema ambiental (McCormick en Bührs – Bartlett, 1991).

El objetivo actual de la política ambiental, cumplida a través de la legislación, es asegurar un alto nivel de protección ambiental asegurando al mismo tiempo la calidad de vida de la población y satisfaciendo sus necesidades también en la dirección del uso de los recursos naturales. Aunque el objetivo de la protección ambiental generalmente se reconoce en el derecho internacional, la implementación práctica del objetivo es problemática. La razón es precisamente el conflicto entre los intereses contrapuestos de las entidades, donde por un lado el sector privado está interesado en obtener ganancias y por otro lado está en el interés público de la sociedad y la sostenibilidad ambiental. Por lo tanto, los objetivos parciales de la política ambiental suelen estar marcados por una implementación fallida o por la renuencia de los estados a acceder a ellos.

6.3.3. Derecho medioambiental de la UE

El derecho ambiental es un resumen de las normas jurídicas, que regulan el comportamiento de las personas jurídicas y de las personas naturales en relación con el medio ambiente. Dependiendo de la definición de medio ambiente, se puede definir un conjunto de relaciones jurídicas relativas al derecho ambiental (Damohorský , 2010). La definición legal del medio ambiente se estipula solo en algunos ordenamientos jurídicos de la UE (p. ej., República Eslovaca); la Unión Europea no especifica el término “medio ambiente”.

El objeto de la regulación legal es el comportamiento de las personas en relación con el medio ambiente; significa regulación de sus impactos en las condiciones ambientales. El objetivo de la regulación legal es lograr el estado favorable del medio ambiente (Košičiarová , 2009).

Las relaciones jurídicas con el medio ambiente están reguladas a nivel europeo y nacional. A nivel europeo, el tema medioambiental está regulado:

ley primaria

La Unión Europea tiene su propio ordenamiento jurídico, que es independiente del derecho internacional y forma parte integrante de los ordenamientos jurídicos de los Estados miembros. El ordenamiento jurídico de la Unión se basa en sus propias fuentes de derecho. La legislación primaria se encuentra en la parte superior de la jerarquía y está representada por los Tratados y los principios legales generales. Le siguen los acuerdos internacionales celebrados por la Unión y la legislación secundaria, que se basa en los Tratados (Parlamento Europeo, 2016).

Fuentes del derecho de la Unión:

1. ley primaria:

- Tratado de la Unión Europea (en adelante, TUE);
- Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (en adelante, TFUE);
- Tratado constitutivo de la Comunidad Europea de la Energía Atómica (en adelante, Euratom);

2. Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea;

- acuerdos internacionales ;
- principios generales del Derecho de la Unión;
- legislación secundaria: constituye actos de las instituciones y órganos de la UE y siempre debe estar en conformidad con la ley primaria. Los actos secundarios pueden dividirse, en términos de legislación, en actos típicos (reglamentos, directivas, decisiones, recomendaciones y dictámenes) y actos atípicos (resoluciones, programas, etc.).

En los últimos 30 años, la UE ha adoptado una gama sustancial y diversa de medidas ambientales destinadas a mejorar la calidad del medio ambiente para los ciudadanos europeos y brindarles una alta calidad de vida. Nuestro medio ambiente solo puede estar bien protegido si los Estados miembros aplican correctamente la legislación que han firmado. Cualesquiera que sean los medios utilizados, el objetivo general de la Comisión es garantizar que la legislación medioambiental de la UE se aplique de forma íntegra, correcta y puntual. Esto es importante porque la legislación que no se implementa

o se implementa incorrectamente no logrará el efecto deseado en el medio ambiente (Comisión Europea, 2015).

La calidad del medio ambiente se destaca en varias disposiciones del Derecho primario y derivado de la Unión. En relación con el medio ambiente, a veces se utiliza el término “derecho sindical ambiental”. Es importante entender que el término "ley ambiental sindical" indica mucho más que solo disposiciones legales. Los países que aceptan la legislación de la Unión también deben comprender e identificarse con el espíritu de un contexto cultural más profundo de esta legislación.

La protección del medio ambiente se declara en el preámbulo del TUE “Decididos a promover el progreso económico y social de sus pueblos, teniendo en cuenta el principio del desarrollo sostenible y en el contexto de la realización del mercado interior y de la cohesión reforzada y la protección del medio ambiente, y implementar políticas que aseguren que los avances en la integración económica vayan acompañados de progresos paralelos en otros campos” y también se define como uno de los principales objetivos de la UE (artículo 3 TUE): “La Unión establecerá un mercado interior. Trabaja por el desarrollo sostenible de Europa basado en el crecimiento económico equilibrado y la estabilidad de precios, una economía social de mercado altamente competitiva, orientada al pleno empleo y el progreso social, y un alto nivel de protección y mejora de la calidad del medio ambiente. Promoverá el avance científico y tecnológico” .

El medio ambiente es considerado como una de las prioridades transversales a todas las demás políticas. Como subraya el artículo 11 del TFUE, “los requisitos de protección del medio ambiente deben integrarse en la definición y ejecución de las políticas y actividades de la Unión, en particular con vistas a promover el desarrollo sostenible” . En este sentido, el TFUE incluye el medio ambiente en todos los aspectos de las políticas europeas. Es posible encontrar disposiciones más concentradas relacionadas con el medio ambiente en los siguientes títulos del TFUE:

- Título III Agricultura y Pesca.
- Título XVIII Cohesión Económica, Social y Territorial.
- Título XIX Investigación y Desarrollo Técnico y Espacial.
- Título XX Medio Ambiente (Artículos 191 – 193).

El Título XX de Medio Ambiente, el artículo 191 y la Sección 1 del TFUE contra el Título XX establece: La política de la Unión Europea en materia de medio ambiente contribuirá a la consecución de los siguientes objetivos:

- Conservar, proteger y mejorar la calidad del medio ambiente.
- Protección de la salud humana.
- Aprovechamiento prudente y racional de los recursos naturales.
- Promover medidas a nivel internacional para hacer frente a los problemas ambientales regionales o mundiales, y en particular para combatir el cambio climático.

Al elaborar su política en materia de medio ambiente, la Unión tendrá en cuenta: datos científicos y técnicos disponibles ;

- condiciones ambientales en las distintas regiones de la Unión Europea;
- los posibles beneficios y costos de la acción o la falta de acción;
- el desarrollo económico y social de la Unión Europea en su conjunto y el desarrollo equilibrado de sus regiones.

Los artículos 191 a 193 del TFUE confirman los principios fundamentales de la legislación medioambiental de la UE. Los principales principios europeos de la política medioambiental de la UE son:

- El principio de prevención: es el principio político fundamental de la política de la UE en materia de medio ambiente. Este principio es inherente a la prevención del daño ambiental, que debe excluir la aparición de cambios no renovables en el medio ambiente.
- El Principio de Precaución – es una extensión del principio de prevención. La base de este principio es la obligación de los órganos decisorios, en los casos en que no esté en el proceso de

toma de decisiones, de una cantidad suficiente de información precisa e inequívoca sobre las posibles consecuencias de las decisiones sobre el medio ambiente, para decidir siempre a favor del medio ambiente.

- El Principio “Quien Contamina Paga” – radica en el hecho de que los daños ambientales deben ser cubiertos por quien los causa. Este principio incluye instrumentos económicos (tasas, impuestos, multas, etc.) para la protección del medio ambiente.

- El principio de alto nivel de protección ambiental: significa que la protección ambiental siempre debe garantizarse con respecto a los últimos conocimientos y soluciones científicos y técnicos que están disponibles para los Estados miembros.

- El principio de proximidad, también llamado principio de compensación en la fuente, se basa en el requisito de que es necesario eliminar la contaminación inmediatamente en la fuente de la contaminación.

- El Principio de Integración: significa que los principios y requisitos de protección ambiental deben incluirse en todas las demás políticas de la UE y los Estados miembros de la UE.

- El Principio de Subsidiariedad – está incluido en todas las políticas sectoriales de la UE y también en la política ambiental. Sobre la base del principio de subsidiariedad, las competencias en materia de medio ambiente deben ubicarse en el nivel de gestión más bajo posible, es decir, los órganos de nivel deben abordar el problema más de cerca y, por lo tanto, tener la oportunidad de obtener información de primera mano sobre el caso específico. Se cree que los siguientes casos se abordan de manera eficiente.

- El Principio de Sostenibilidad – es el principio fundamental contenido en las políticas sectoriales de la UE. La UE adopta la definición de desarrollo sostenible formulada en una conferencia de la Comisión de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro en 1992; “El desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (documento “Nuestro futuro común”).

Los principios de la UE tienen un carácter significativamente interpretativo. Los artículos 191 a 193 del TFUE no son directamente aplicables. A diferencia de otras disposiciones que son directamente aplicables, no existe una prohibición directa fija de la contaminación o que los contaminadores paguen por la contaminación. Por lo tanto, es esencial precisar las disposiciones de los artículos 191-193 TFUE y darles un contenido específico para que la legislación secundaria sea aplicada por las autoridades estatales, los tribunales, las personas físicas y jurídicas (Damohorský , 2010).

El TFUE especifica el medio ambiente como una competencia compartida entre la Unión y los Estados miembros. Dentro de sus respectivos ámbitos de competencia, la Unión y los Estados miembros cooperarán con los terceros países y con las organizaciones internacionales competentes.

El Parlamento Europeo y el Consejo, de conformidad con el procedimiento legislativo ordinario y previa consulta al Comité Económico y Social y al Comité de las Regiones. Sin perjuicio de determinadas medidas adoptadas por la Unión, los Estados miembros financiarán y ejecutarán la política medioambiental.

derecho secundario

El derecho secundario representa un conjunto de actos normativos adoptados por las instituciones europeas para la aplicación de las disposiciones del derecho primario. El derecho secundario siempre debe estar de acuerdo con el derecho primario.

Los actos de derecho secundario se dividen en:

1. **Actos jurídicos típicos** : de conformidad con el artículo 288 del TFUE, para ejercer las competencias de la Unión, las instituciones adoptarán:

yo _ regulaciones,

ii. directivas,

iii. decisiones,

IV. recomendaciones y opiniones.

yo _ Regulación

Los reglamentos se adoptan en los casos en que es necesario establecer normas uniformes en materia de medio ambiente para todos los Estados miembros de la UE. El reglamento está dirigido a categorías abstractas de personas, no a personas identificadas. Será obligatorio en todos sus elementos y de efecto directo en todos los Estados miembros; tiene el mismo poder legal que la legislación nacional, sin ninguna intervención de las autoridades nacionales. Esto significa que:

- se aplica inmediatamente como norma en todos los estados miembros de la UE, sin necesidad de transponerse a la legislación nacional;
- crea derechos y obligaciones para las personas y, por lo tanto, pueden invocarlo directamente ante los tribunales nacionales;
- puede ser utilizado como referencia por individuos en su relación con otros individuos, estados miembros de la UE o autoridades de la UE.

Sus efectos jurídicos son vinculantes simultánea, automática y uniformemente en todas las legislaciones nacionales.

ii. Directiva

Las directivas son la forma más común de legislación medioambiental de la UE. Las directivas serán vinculantes para cada Estado miembro al que se dirijan en cuanto al resultado que deban alcanzar, pero dejarán a las autoridades nacionales la elección de la forma y los métodos. La directiva se utiliza con mayor frecuencia en situaciones en las que es necesario armonizar un campo concreto de la regulación legal o introducir un cambio completo en las normas de todos los Estados miembros, que es especialmente el caso del medio ambiente. Las directivas en el campo del medio ambiente tienen en comparación con otros campos un carácter más general sin una especificación concreta de los métodos o límites.

Las directivas están dirigidas a los estados miembros. Esto significa que las personas físicas y jurídicas no están directamente vinculadas por la Directiva. Los Estados miembros deben adoptar actos legislativos nacionales, que entrarán en vigor en la fecha concreta prevista en el acto de transposición. La transposición es el proceso por el cual la Directiva pasa a formar parte del ordenamiento jurídico del Estado miembro. Sin embargo, en determinados casos, el Tribunal de Justicia reconoce el efecto directo de las directivas para proteger los derechos de las personas. Por tanto, el Tribunal de Justicia estableció en su jurisprudencia que una directiva tiene efecto directo cuando sus disposiciones son incondicionales y suficientemente claras y precisas y cuando el país de la UE no ha transpuesto la directiva en el plazo establecido (Sentencia de 4 de diciembre de 1974, Van Duyn). Sin embargo, sólo puede tener efecto vertical directo (consecuencia en las relaciones entre las personas físicas/jurídicas y el Estado); Los países de la UE están obligados a aplicar las directivas , pero un país de la UE no puede invocar las directivas contra un individuo (Sentencia de 5 de abril de 1979, Ratti).

iii. Decisión

La decisión será vinculante en todos sus elementos. Una decisión que especifique a quién se dirige será vinculante solo para ellos. Mediante una decisión de la institución se puede exigir al Estado miembro o a un ciudadano de la UE que actúe o se abstenga de actuar, que le conceda derechos o le imponga obligaciones. Las decisiones pueden tener efecto directo cuando se refieren a un país de la UE como destinatario. Por tanto, el Tribunal de Justicia reconoce únicamente un efecto vertical directo (Sentencia de 10 de noviembre de 1992, Hansa Fleisch)

IV. Recomendaciones y opiniones

Las recomendaciones y dictámenes son solo indicativos y no son vinculantes para los Estados miembros. El objetivo de las recomendaciones y dictámenes es abordar y describir determinadas

situaciones o prácticas de los destinatarios a los que van destinados estos instrumentos. El carácter no vinculante de estos actos no significa que carecieran de importancia jurídica. Proporcionaron la base para la realización de procedimientos posteriores u otros procedimientos. En relación con las recomendaciones de actuación y los dictámenes se habla de la denominada protección de la confianza. Esto significa que dichos actos contienen alguna evaluación de la situación por parte de una institución de la UE y, en el caso de que la persona se base en esta evaluación, esto no supondrá una desventaja para la persona.

El procedimiento legislativo ordinario consistirá en la adopción conjunta por el Parlamento Europeo y el Consejo de un reglamento, directiva o decisión a propuesta de la Comisión. Este procedimiento está definido en el artículo 294 TFUE. Los actos jurídicos adoptados por procedimiento legislativo constituyen actos legislativos. Los actos legislativos se publicarán en el Diario Oficial de la Unión Europea. Entrarán en vigor en la fecha especificada en ellos o, en su defecto, el vigésimo día siguiente al de su publicación (disponible en línea en eur-lex.europa.eu).

2. **Actos jurídicos atípicos** : otros actos, por ejemplo: medidas, integración, libros blancos, libros verdes, etc. En esta categoría se incluyen todos los actos jurídicos de Derecho derivado a los que se refiere el artículo 288 del TFUE, que no contiene un cómputo exhaustivo y completo de los actos jurídicos. Es posible, pues, que por medio del derecho primario se modificaran posteriormente también otros tipos de actos jurídicos. Los rasgos característicos de los actos jurídicos atípicos son:

- actos jurídicos dirigidos hacia el interior de la UE contra autoridades de la UE o de terceros países;
- los actos jurídicos no están dirigidos a los Estados miembros y sus ciudadanos (personas físicas o jurídicas de los Estados miembros);
- los actos jurídicos en especial los actos organizativos, de carácter laboral respectivamente, los programas y los actos con finalidad fiscal.

Los libros verdes y los libros blancos adoptados por la Comisión Europea son la forma más importante de actos jurídicos atípicos. Un libro verde publicado por la Comisión Europea es un documento de debate destinado a estimular el debate y lanzar un proceso de consulta, a nivel europeo, sobre

un tema en particular. Un libro verde generalmente presenta una variedad de ideas y tiene como objetivo invitar a las personas u organizaciones interesadas a contribuir con puntos de vista e información. Puede ir seguido de un libro blanco, un conjunto oficial de propuestas que se utiliza como vehículo para su desarrollo como ley.

6.4. Discusión

El libro de capítulos reflexiona sobre la literatura científica que trata temas como el medio ambiente urbano, los espacios abiertos públicos, las urbanizaciones, el plan urbanístico y la adaptación al cambio climático, la política ambiental y la legislación ambiental en la UE. Como está destinado principalmente a la educación y formación de estudiantes universitarios y/o de otros profesionales, se ocupa de la definición de términos básicos y una visión general literaria en estas áreas científicas.

Actualmente, el tema del medio ambiente urbano es uno de los dominantes en el campo del desarrollo urbano. La sociabilidad es una de las principales tendencias en este ámbito. Para comprenderlo correctamente, es fundamental que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre las áreas que forman la línea base del entorno urbano. Por lo tanto, el capítulo nombra claramente la terminología y las características inherentes al entorno urbano y sus características. Existen diversos instrumentos, como legislación, instrumentos económicos o instrumentos voluntarios, para que los habitantes de las ciudades mejoren su calidad de vida. En este sentido, la herramienta más eficaz es la legislación que regula el marco del comportamiento de la población. Por

lo tanto, los autores decidieron presentar a los estudiantes los conceptos básicos de la legislación ambiental de la UE, ya que ahora es líder en la naturaleza y marca tendencias para la legislación nacional.

En el campo del medio ambiente urbano, se espera la introducción de una legislación integral que cubra varios factores del desarrollo urbano.

6.5. Conclusiones

De los resultados de los análisis de varios estudios, que se llevaron a cabo dentro del proyecto, se puede afirmar que varios autores de diversos campos científicos tratan el tema del medio ambiente urbano. Por ello, se puede identificar como una fortaleza que en la actualidad existe un panorama literario y científico de calidad, de fuentes comprobadas y la confiabilidad de los métodos de investigación aplicados. Por otro lado, estas fuentes se publican en una variedad de disciplinas científicas, y por lo tanto, las limitaciones de algunas de ellas incluyen la incapacidad para generalizar los resultados de la investigación y la complejidad de su estudio. Por ello, muchos autores perciben el entorno urbano a través de su perspectiva profesional específica. Esta es también la razón por la cual los resultados de algunos estudios pueden generalizarse, los resultados de algunos estudios solo son aplicables dentro de ciertas áreas territoriales definidas que han sido objeto de investigación. Esto también resultó de la revisión de la literatura realizada dentro del módulo C del proyecto STUD.IO. En la actualidad, existe una amplia gama de publicaciones científicas que tratan el tema buscado, algunas de las cuales abordan un panorama global, otras se enfocan en un área territorial específica, complementándose así entre sí.

En el capítulo, los autores se centraron en los principios básicos de dos áreas, a saber, introduciendo el concepto de entorno urbano con sus detalles e introduciendo la cuestión del derecho medioambiental de la UE. La ley europea es el sistema legal supranacional que determina la dirección de las políticas ambientales nacionales y, por lo tanto, es esencial que los estudiantes comprendan la esencia del funcionamiento del ordenamiento jurídico de la UE. La revisión de la literatura seleccionada se complementará adecuadamente con el material de estudio básico enumerado en este capítulo, que permitirá a los estudiantes o al grupo objetivo profesional comprender los temas disertados y prepararlos para su futura profesión.

Referencias

- Badiu, D., Nita, A., Iojă, C., Niță, M. (2019). Desenredando las conexiones: un análisis de red de enfoques para la infraestructura verde urbana, *la silvicultura urbana y la ecologización urbana* . 41/2019, 211-220. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2019.04.013>.
- Brath, J. (1985). *urbanizmus rekreačných sacerdotev v obytných suboroch* . Esparto.
- Bühns , T., Bartlett, RV (1991). *Política ambiental en Nueva Zelanda. La Política de Limpio y Verde*. Prensa de la Universidad de Oxford.
- Castells, M. (2020). Espacio de flujos, espacio de lugares: Materiales para una teoría del urbanismo en la era de la información. En Castells (Eds.) *La ciudad lectora* (pp. 240-251). Routledge.
- Cha -Hee L. (2020). Comprender el paisaje rural para una mejor gestión dirigida por los residentes: percepciones de los residentes sobre el paisaje rural como paisajes cotidianos. *Política de Uso del Suelo* , 94/2020, <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104565> .
- Chiu, C. (2020). Teorizando la participación pública y la gobernanza local en la resiliencia urbana: Reflexiones sobre la tesis “Provincialización de la ecología política urbana”. *Sostenibilidad* , 12(24), DOI:10.3390/su122410307
- Coeterier , J. (2011). *Lineas vivas en los centros de las ciudades. La experiencia urbana. Una perspectiva del entorno de las personas*. Routledge.
- Costa, C., S., Erjavec, Š. (2019). La razón de ser de los CyberParks y el potencial de los espacios abiertos públicos mediados. En C. Smaniotta Costa, et al. (Eds.), *CyberParks : la interfaz entre personas, lugares y tecnología* . LNCS 11380, págs. 3-13. Springer Open .
- Damohorský , M. (2007). *Pravo životního prostředí* . 2. Edición. CH Beck.

- Drgonec, J. (1993). *Štát a právo v službách životného prostredia*. Vydavateľstvo Lesoochranárskeho zoskupenia Vlk - ABIES.
- Ferenčuhová, S. (2010). *Spolu a spokojene. Obrazy integrovanej spoločnosti v mestskom plananí*. Sociální studia /Estudios sociales. 3(2). https://journals.muni.cz/socialni_studia/article/view/5540/4638
- Geneletti, D., La Rosa, D., Spyra, M. y Cortinovis, C. (2017). Una revisión de los enfoques y desafíos para la planificación sostenible en las periferias urbanas. *Paisaje y Urbanismo*, 165, (231-243). <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2017.01.013>
- hexadecimal, cap. (2005). Políticas ambientales de la UE: una breve historia de las estrategias políticas en el Manual de política ambiental de la UE. *Un análisis crítico de la legislación medioambiental de la UE*. Oficina Europea de Medio Ambiente.
- Hrabovská, Z. (2013). *Organización destinačného manažmentu ako kľúčový determinante regionálneho rozvoja*. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/kotulic12/subor/9.pdf>
- Jurík, E., Medovičová, M., Paľšová, L. (2009). *Krajinné inžinierstvo a právo: legislatíva ochrany životného prostredia*. 2. Revisado. Slovenská poľnohospodárska univerzita.
- Karen, F., Stevens, Q. (2006). *Espacio suelto. Posibilidad y diversidad en la vida urbana*. Routledge.
- Košíčiarová, S. (2006). *Právo životného prostredia*. 1. Vydanie. Poradca podnikateľa.
- Kusendova, D. (2003). *Geografické informacion sistema humano _ geografía – vybrané teoreticko – metodologické a aplicar aspecto* _ Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, (págs. 89-140) http://ww.humanngeografia.sk/clanky/kusendova_Acta44_GISvHG_2003.pdf
- Kurian, RVBPA, Malik, M. y Nagel, SS (1995). *Organismos internacionales y política ambiental*, 355/1995. Grupo editorial Greenwood.
- Linchar, K. (2004). *La Imagen de la Ciudad*. Prensa del MIT
- McCormick, John (2001). *Política Medioambiental en la Unión Europea. La Serie Europea*. Palgrave Macmillan.
- Miková, K., Paulíková, M., Pauliniová, Z. (2010). *Verené _ sacerdocio _ Ako televízia sacerdocio s príbehom, pre ľudí as ľudmi*, Ecópolis.
- Monteiro, R., Ferreira, JC y Antunes, P. (2020). Principios de planificación de infraestructura verde: una revisión integrada de la literatura. *Tierra*, 9(12). <https://doi.org/10.3390/land9120525>
- Paudišová, E. (2012). Špecifiká krajinných opatrení a zariadení v pozemkových úpravách (metodický prístup). *Acta Envir. Universidad, Comenianae*, (págs. 130-144)
- Rózová, Z., Halajová, D. (2002). *Parkova tvorba* _ esloveno poľnohospodárska Univerzita v Nitre.
- Salizzoni, E. (2021). Desafíos para la arquitectura del paisaje: ecosistemas urbanos diseñados y sociales aceptación. *Sostenibilidad*, 13(7), 3914. DOI:10.3390/su13073914
- Samalavicius, A. (2013). Revisando y repensando el diseño urbano contemporáneo. *Revista de Arquitectura y Urbanismo*, 37(3), (págs. 161-164). DOI: <https://doi.org/10.3846/20297955.2013.820876>
- Scatena, D. (2018). Percibir el vacío y el ser vivo para construir nuevos espacios urbanos amigables con el medio ambiente. *Revista de Arquitectura y Urbanismo*, 42(1), (págs. 40-45). DOI: <https://doi.org/10.3846/jau.2018.2024>
- Smaniotto Costa, C. y Šuklje Erjavec, I. (2019). La razón de ser de los CyberParks y el potencial de los espacios abiertos públicos mediados. En *CyberParks – La interfaz entre personas, lugares y tecnología* (pp. 3-13). Springer, Cham.
- Supuka, J. (2018). Actualizar problema mestských sídiel a potenciál ich riešenia prostredníctvom zelenej infraestructura. En: *Životne prostredie*, 52/1, (págs. 11 – 18). http://publikacie.uke.sav.sk/sites/default/files/2018_1_011_018_Supuka.pdf
- Thwaites, K. et al. (2007). *Sostenibilidad urbana a través del diseño ambiental*. Routledge.
- Turzová, M. (2015). *Kultivácia mestskej krajiny n / A sistema otvorenich La identidad de Pristerov*. STU-Bratislava.

<https://eur-lex.europa.eu>

www.slov-lex.sk

7. Periferia, Urbanismo Verde, Sostenibilidad y Factor Humano. Una revisión sistemática para un nuevo paradigma en el diseño urbano

Maurizio Oddo ¹, Alessandro Barracco ²

¹ Universidad Kore de Enna (Italia), maurizio.oddo@unikore.it

² Universidad Kore de Enna (Italia), alessandro.barracco@unikore.it

Abstracto

Uno de los problemas del urbanismo contemporáneo es que carece de un diálogo que conduce a espacios fragmentados y deprimentes, como paredes en blanco sin nada a través de ellos o edificios cerrados a su entorno. El objetivo de esta revisión sistemática es resumir el conocimiento en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo. La parte presentada señala las definiciones y principios básicos de las ciudades inteligentes, el factor humano, el urbanismo verde, el diseño urbano y sostenible, las fronteras y la planificación urbana. Esta área de estudio "arquitecturas de edificios" cuestiona cómo se diseñan las estructuras y qué formas de habitación (simultáneamente con los ciudadanos) evocan. La tecnología ayuda a optimizar los procesos de diseño arquitectónico para que al prototipo físico no se le escape nada. Construir una arquitectura apropiadamente atractiva debería aliviar.

La revisión sistemática se realizó siguiendo *la declaración PRISMA 2020*. Para la inclusión de informes en nuestra revisión sistemática, consideramos literatura gris y publicada desde 2006, ya que se descartaron artículos anteriores a 2000. Los criterios de elegibilidad para las características de los informes fueron: escritos en italiano, inglés y francés; cualquier tipo de informe (en formato electrónico) de acuerdo con la definición PRISMA 2020; disponibilidad de un resumen (en italiano, inglés o francés) o una introducción al informe; informes de carácter teórico y/o empírico; informes con un enfoque geográfico extraeuropeo.

La búsqueda o consulta bibliográfica de cada fuente se realizó durante el período comprendido entre agosto y noviembre de 2021 en las siguientes bases de datos: *Elsevier, ScienceDirect, Academia, Google Scholar, Frontiersin, HAL tesis*. La búsqueda inicial identificó 58 registros: estos se redujeron a 30 luego de eliminar 28 registros cuyo texto completo no se podía obtener de forma gratuita. El proceso de evaluación resultó en la exclusión de 19 informes. En cuanto a los 19 informes, incluidos en la revisión final, es importante subrayar algunas de las principales características, elegidas en relación con los objetivos del STUD.IO. En particular, el enfoque geográfico, casi siempre de carácter europeo a excepción de los pocos casos no europeos, como los ejemplos americanos o sin un enfoque geográfico específico; el tamaño de la ciudad, pequeña o mediana; la interseccionalidad de los modelos teóricos y de investigación, siempre verificada dentro de los casos seleccionados; la pregunta/pregunta de investigación y el enfoque de investigación. La mayoría de los estudios examinados, partiendo de un enfoque puramente proyectual, vinculado a la ciudad con la planificación territorial, se extienden para abarcar el ámbito más específicamente sociológico. La mayoría de los informes muestran un enfoque de estudio similar a las preguntas de investigación del proyecto STUD.IO. De esta forma, fue posible comparar directamente los resultados, a diferencia de lo que sucedió a partir de la comparación con otras investigaciones que, si bien presentaron un enfoque diferente a nuestras preguntas de investigación, permitieron abordar los estudios de manera analógica, respondiendo indirectamente a nuestras preguntas de investigación.

Palabras clave: Ciudades inteligentes, Factor humano, Urbanismo verde, Diseño urbano y sostenible, Fronteras y Urbanismo

7.1. Introducción

Hoy en día los nuevos desarrollos tecnológicos han dado un aspecto moderno a las ciudades. Experimentamos una evolución tanto de los espacios como del tiempo, no solo como ciudadanos sino también dentro de nuestro marco cultural.

Necesitamos usar ingeniería y diseño aplicados para escalar estas tecnologías innovadoras para que puedan ser adoptadas por el mundo. Existe una creciente necesidad de soluciones que ofrezcan sustento visual y ambiental a las comunidades que viven en las ciudades. El diseño urbano y de sostenibilidad no solo adopta innovación y tecnología visionarias, sino que también tiene como objetivo hacerlas seguras para los seres humanos. Con compromiso político y prácticas de conservación, así como una mejor representación de la ciudad que incorpore la cultura y la lengua vernácula local, podemos recrear una esfera urbana más segura y limpia para los habitantes en un futuro cercano.

Esta área de estudio "arquitecturas de edificios" cuestiona cómo se diseñan las estructuras y qué formas de habitación (simultáneamente con los ciudadanos) evocan. La tecnología ayuda a optimizar los procesos de diseño arquitectónico para que al prototipo físico no se le escape nada. Construir una arquitectura apropiadamente atractiva debería aliviar

La innovación reciente en el diseño urbano ha convertido a las ciudades en ciudades inteligentes. Los planificadores urbanos deben tener en cuenta el comportamiento humano al diseñar los planes de la ciudad, así como el impacto más amplio sobre el medio ambiente. El papel del diseño social para involucrar a los ciudadanos y mejorar sus vidas es esencial para que una ciudad sea habitable y sostenible.

Sí, estamos innovando de varias maneras para brindar espacios de vida seguros a las personas de hoy en diferentes entornos.

Un espacio cívico convencional es inclusivo por naturaleza. Amplias aceras invitan al transeúnte a detenerse, sentarse y ser parte de la vida. En muchos lugares, el concreto se calienta con azulejos o mosaicos de colores vivos que demuestran los intereses sociales y los sustratos naturales que pueden crecer cerca de sus hogares. Los árboles de las calles dan sombra, cobijo y hablan metafóricamente de una filosofía de responsabilidad compartida con el medio ambiente. Los factores humanos están aquí en formas que rara vez se notan, cosas como colas de iluminación de calidad, comodidad que interactúa con las oportunidades de sentarse en bancos estrechos, señalización multilingüe, rutas de viaje accesibles, para desatar la individualidad dentro de la sociedad. Esta ciudad es un paraíso vernáculo donde el entorno construido refleja los deseos individuales y nos une como ciudadanos unidos por la equidad en el diseño por fuera y por dentro, a pesar de cuestiones como las barreras a la inmigración.

Uno de los problemas del urbanismo contemporáneo es que carece de diálogo. Esta falta de diálogo conduce a espacios fragmentados y deprimentes, como paredes en blanco sin nada a través de ellos o edificios cerrados a su entorno. Entre varias estrategias en el diseño urbano a escala humana, la sociabilidad no solo mejora las conexiones sociales, sino que también puede ayudar a que nuestras sociedades sean más progresivas y sostenibles.

El uso de la palabra "sociabilidad" en arquitectura busca dar respuesta a tres cuestiones: la pobreza de la ciudad fomentando la accesibilidad; problemas ecológicos por el acceso a áreas verdes; y el reagrupamiento demográfico a través de la diversidad espacial conformada por múltiples categorías sociales.

La sociabilidad como solución tiene cien usos posibles: como una forma de tejer edificios o reflejar actividades específicas en sitios determinados, o usar el diseño como metodología para la interacción comunitaria, por ejemplo.

El objetivo de este capítulo es resumir los conocimientos en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo. La parte presentada señala las definiciones y principios básicos de las ciudades inteligentes, el factor humano, el urbanismo verde, el diseño urbano y sostenible, las fronteras y la planificación urbana.

Teniendo en cuenta que algunos estudiantes se sienten fuera de lugar en la universidad por carecer de un camino o una dirección clara, y con vistas a la multidisciplinariedad que ha guiado el proyecto STUD.IO desde sus inicios, para paliar este punto de dolor y fomentar sociabilidad, el pensamiento arquitectónico se puede aplicar al diseño de infraestructuras urbanas sostenibles para hacer de las escuelas un microcosmos de la ciudad donde se fomenta el aprendizaje permanente y la colaboración comunitaria es el estándar.

Ha habido un crecimiento sin precedentes en la educación empresarial entre las universidades de todo el mundo, con muchas instituciones que ofrecen cursos sobre temas relacionados con la puesta en marcha, la financiación o la incubación de empresas, sabiendo que la colaboración con socios de la comunidad, para la innovación empresarial y el desarrollo económico, es esencial para el crecimiento económico en áreas como las industrias creativas. Por lo tanto, el proyecto STUD.IO introduce un modelo participativo (si es necesario) para llevar la diversidad a los currículos de conceptualización urbana (Socialidad + Arquitectura y Planificación Urbana).

7.2. Métodos

La revisión sistemática se realizó siguiendo el documento *La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para informar revisiones sistemáticas* (Page et al., 2021).

Para la inclusión de informes en nuestra revisión sistemática, consideramos literatura gris y publicada desde 2006, ya que se descartaron artículos anteriores a 2000.

Los criterios de elegibilidad para las características de los informes fueron: escritos en italiano, inglés y francés; cualquier tipo de informe (en formato electrónico) de acuerdo con la definición PRISMA 2020; disponibilidad de un resumen (en italiano, inglés o francés) o una introducción al informe; informes de carácter teórico y/o empírico; informes con un enfoque geográfico extraeuropeo.

La búsqueda o consulta bibliográfica de cada fuente se realizó durante el período comprendido entre agosto y noviembre de 2021 en las siguientes bases de datos: *Elsevier, ScienceDirect, Academia, Google Scholar, Frontiersin, HAL tesis*. La estrategia de búsqueda utilizó las siguientes palabras/expresiones clave formuladas en italiano, inglés y francés: Smart cities; ciudades inteligentes; Planificación de ciudades inteligentes; planificación evolutiva; Gobernanza participativa; Información abierta; Resiliencia; ciudad sensora; Ciudad 4.0; desarrollo urbano sostenible; urbanismo inteligente; Gobernanza inteligente; Transición urbana disruptiva; Internet de las cosas (IoT); Ciudades Fronterizas; Regiones Fronterizas; Zona fronteriza; Migración; Ciudades; Migración y Flujos Urbanos; movilidades; Urbano; Migración; Lugar; no lugar; Ciudad; Disneyficación; Hipermodernidad; Retaguardia; Crecimiento urbano; La expansión urbana; Espacios verdes urbanos; Inclusión social; Servicios de ecosistema; Cambio global; Tipologías de áreas verdes en las ciudades; Planificación y gestión urbana verde; Interacciones positivas (negativas) planta-humano; árboles urbanos; principios IG; Espacios verdes; Soluciones basadas en la naturaleza; Infraestructura; Regeneración urbana; Territorios frágiles; Gobernanza; reciclaje; Desarrollo sostenible; isla de calor urbana; observación de la tierra.

Los registros identificados se recopilaron en el *Módulo B_ Selección de resúmenes* (ver Apéndice B), recuperando los siguientes datos: entrada de la lista de referencias (autor(es), año, título, editorial), bases de datos/otra fuente, tipo de material (libro, artículo, etc.), resumen (los resúmenes en italiano se tradujeron al inglés).

El proceso de selección consideró otros criterios de elegibilidad, como la disponibilidad de textos completos (descargables de forma gratuita o mediante el acceso a los recursos de suscripción del Sistema de Bibliotecas de nuestra Universidad) y la pertinencia del tema abordado para la formación de un promotor de arquitectura y urbanismo. la sociabilidad, objetivo formativo del proyecto STUD.IO.

Para seleccionar los informes para su inclusión en la revisión, evaluamos la elegibilidad de los informes a través del *Módulo C_ Selección de textos completos* (ver Apéndice B), destinado a describir y evaluar textos completos de acuerdo con alguna información (País, Análisis de la teoría, Análisis de métodos, Foco en tamaño-ciudad (pequeña y mediana), Participantes objetivo (niños y ancianos), Análisis de resultados, Difusión objetivo (estudiantes, profesionales, investigadores), Dirección futura de la investigación, Mono o interdisciplinario (especificar qué disciplinas), Temas (habilidades y actitudes, Factores contextuales (ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, contexto político, tamaño de la ciudad), Servicios, prácticas buenas/óptimas), ¿Se pueden aplicar los resultados a otros contextos locales?) y de acuerdo con ciertos criterios (Relevancia, Confiabilidad, Factores extrínsecos, Factores intrínsecos, Adecuación a los campos de aprendizaje) medidos en una escala de 5 puntos.

A lo largo del proceso de revisión, desde la identificación de los registros hasta la inclusión de los informes en la revisión sistemática, traducimos los títulos, los resúmenes y (a veces) el texto

completo del inglés y el francés al italiano a través de Google Translate para garantizar una comprensión *correcta*.

Para responder a nuestras preguntas de investigación específicas, utilizamos un enfoque narrativo de síntesis de datos cualitativos (basados en texto), adaptando los Métodos para la síntesis temática de la investigación cualitativa en revisiones sistemáticas (Thomas & Harden, 2008) a nuestros objetivos; para la síntesis temática de los informes incluidos en los informes de revisión, se procedió a través de tres pasos: primero, rastreamos los conceptos clave en los informes (a través de las frases más importantes, las definiciones disponibles o cualquier otra parte útil del informe); luego, agrupamos los conceptos clave en temas descriptivos (áreas temáticas); finalmente, generamos temas analíticos (es decir, nuevas construcciones interpretativas, o nuevas explicaciones, o nuevas hipótesis), que también sugerirían implicaciones para la política y la práctica.

7.3. Resultados

Los detalles del proceso de revisión se dan en el diagrama de flujo de PRISMA 2020 (ver Fig. 1).

La búsqueda inicial identificó 58 registros: estos se redujeron a 30 luego de eliminar 28 registros cuyo texto completo no se podía obtener de forma gratuita. El proceso de evaluación resultó en la exclusión de 19 informes por las siguientes razones:

- no inherente a los temas de STUD.IO (n = 3);
- limitaciones metodológicas (n = 2);
- excesiva generalidad del tema (n = 2);
- excesiva especialización del tema (n = 4).

Respecto a los 19 informes, incluidos en la revisión final, es importante subrayar, al igual que las palabras clave de partida, que pueden resumirse en cinco macroáreas, algunas de las principales características, elegidas en relación con los objetivos del STUD.IO. En particular, el enfoque geográfico, casi siempre de carácter europeo a excepción de los pocos casos no europeos, como los ejemplos americanos o sin un enfoque geográfico específico; el tamaño de la ciudad, pequeña o mediana; la interseccionalidad de los modelos teóricos y de investigación, siempre verificada dentro de los casos seleccionados; la pregunta/pregunta de investigación y el enfoque de investigación (Tab. 1).

De acuerdo con las elecciones generales en las que se basó la investigación, los informes examinados se referían a las ciudades pequeñas y medianas de la ciudad, hasta el punto de destacar el tamaño del barrio, pero descartando casi siempre el tamaño grande, salvo unos pocos . casos estudiados con el fin de sistematizar el planteamiento teórico. La mayoría de los estudios examinados, partiendo de un enfoque puramente proyectual, vinculado a la ciudad con la planificación territorial, se extienden para abarcar el ámbito más específicamente sociológico. En todo caso, dentro de la siguiente revisión, algunas investigaciones muestran una reflexión teórica, para integrar aquellas compuestas a partir de estudios más empíricos, realizados a través de un enfoque de investigación cualitativo o métodos mixtos. La mayoría de los informes muestran un enfoque de estudio similar a las preguntas de investigación del proyecto STUD.IO. De esta forma, fue posible comparar directamente los resultados, a diferencia de lo que sucedió a partir de la comparación con otras investigaciones que, si bien presentaron un enfoque diferente a nuestras preguntas de investigación, permitieron abordar los estudios de manera analógica, respondiendo indirectamente a nuestras preguntas de investigación.

En cualquier caso, sin embargo, nunca se abandona el componente interdisciplinario. Este último destinado, inmediatamente, a representar uno de los personajes fundamentales e hilo conductor de la investigación en la base del STUD.IO. De esta manera, en efecto, fue posible hacer dialogar la esfera arquitectónica y la de la planificación territorial con la sociología, en primera instancia, y con muchas otras disciplinas de carácter antropológico, como la sociología urbana, la agricultura, la geografía, la etnografía urbana. , geografía urbana y psicología.

De acuerdo con la revisión del artículo, podemos dividir este párrafo en los siguientes subpárrafos consistentes:

- Ciudades inteligentes.
- Fronteras y Urbanismo.
- Factor humano.
- Urbanismo verde.
- Diseño urbano y sostenibilidad.

Tabla 1 – Características clave de cada estudio incluido en la revisión sistemática

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño , mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad
1.	Vagena, A. (2021)	Grecia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
2.	PAOLA JIRON (2019)	Chile	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
3.	MARC AUGE (2020)	Francia	Pequeño mediano	Anciano	
4.	N. Komninos, C. Kakderi, A. Panori y P. Tsarchopoulos (2018)	Grecia	Medio	Niños y Ancianos	Sí
5.	G. D'Amico, P. L'Abbate, W. Liao, T. Yigitcanlar, G. (2020)	Italia, China, Australia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
6.	Z. Karakayaci (2016)	Pavo	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
7.	K. Mouratidis (2019)	Noruega	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
8.	H. Fors , FA Hagemann, A. Ode Sang , TB Randrup (2021)	Suecia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
9.	S. Fineschi, F. Loreto (2020)	Italia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
10.	P. Carli, P. Scrugli (2021)	Italia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
11.	A. MacLachlan, E. Biggs, G. Roberts, B. Boruff (2021)	Reino Unido, Australia	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
12.	A. Blunt, C. Laing Ebbensgaard , O. Sheringham (2020)	Reino Unido	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
13.	H. Barbosa-Filho, M. Barthelemy, G. Ghoshal, CR James, M. Lenormand, T. Louail, R. Menezes, J. Ramasco, F. Simini, M. Tomasini (2018)	Estados Unidos, Francia, Reino Unido, España	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí

#	Papel (Cita)	Enfoque geográfico	Tamaño de la ciudad (pequeño , mediano, grande)	Objetivo	Intersectorialidad
14.	S. Cajot , N. Schuler, M. Peter, A-Koch, F. Marechal (2017)	Suiza, Alemania	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
15.	Simeon Vano, Anton Stahl Olafsson, Peter Mederly (2021)	Slovania, Dinamarca, República Checa	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
diec iséi s.	Amal Wasfi (2014)	Canadá	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
17	F. Berkes , IJ Davidson-Hunt (2006)	Canadá	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
18	R. Sturm, DA Cohen (2014)	EE.UU	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí
19	N. Schüller , S. Cajot , M. Peter, J. Page, F. Maréchal (2018)	Suiza, Alemania	Pequeño mediano	Niños y ancianos	Sí

7.3.1. Ciudades inteligentes

El concepto de fuerza de trabajo virtual está en auge, pero existen ciertos problemas a los que se enfrentan las personas mientras lo hacen. Uno de los principales problemas que se dice que enfrentan es establecer una conexión personal y formar nuevos círculos sociales.

Pero, hoy en día, los nómadas digitales ya no tienen por qué sentirse tristes porque en los últimos tiempos se ha prestado la debida atención a este tema. Se han introducido nuevas innovaciones en la planificación y el diseño urbano que satisfacen su necesidad de instalación social con facilidad. Estas innovaciones incluyen ciudades inteligentes e inteligentes que cuentan con una infraestructura flexible, Cyber Centers -Drop In Spaces, comunidades virtuales basadas en plataformas, entre otras.

Como ciudadanos y consumidores, queremos que nuestras ciudades sean seguras, económicamente vibrantes, creativas y hermosas. Queremos que nuestro mundo sea sostenible. Las ciudades solo pueden proporcionar estas cosas si actualizan su infraestructura todos los días con los conocimientos que se encuentran en los datos abiertos.

La innovación en el diseño urbano es fundamental para que las ciudades que dependen de infraestructuras innovadoras y plataformas digitales no se desintegren en la segregación por motivos de clase, culturales y generacionales.

La sociabilidad es un pilar para hacer que las comunidades sean habitables. Las ciudades deben fomentar cualidades que conecten a las personas, en los mundos en línea y fuera de línea, durante muchas generaciones, independientemente de la edad, el sexo, la raza, la religión o la desigualdad socioeconómica. La calidad de los espacios públicos necesita conectar las ciudades con la naturaleza, los ríos, los arroyos y las costas. Este capítulo de introducción comienza con una discusión sobre los doce “deberes” de una sociedad con una buena infraestructura de movilidad.

7.3.2. Fronteras y Urbanismo

La investigación explora las historias personales relacionadas con la ciudad de las mujeres migrantes. Discute sus redes, relaciones sociales y estilo de vida, ya que conectan dos espacios que difieren en ascendencia, sistema educativo, cultura, idioma, régimen político y nivel de vida. Los trabajos tratan temas como el cruce de fronteras y la presión urbana; luchas por la seguridad física; deseo de inclusión y cuestionamientos a las normas de comportamiento de género.

Las relaciones sociales dependen de muchos aspectos del diseño urbano: la elección de girar hacia el este o hacia el oeste en el hogar o en el trabajo; o incluso dónde trabajar fuera de su país de origen. Este documento se enfoca en un área donde la inmigración produce sus mayores divisiones: las ciudades fronterizas en la vida compartida de las personas que viven a través de la división internacional están aumentando rápidamente debido a interacciones migratorias complejas que no solo ofrecen oportunidades para la movilidad.

La parte más conflictiva de los pueblos, aldeas y comunidades de tercer nivel que limitan con cualquier nación son, con frecuencia, las zonas donde se produce un movimiento sin precedentes. Esta dinámica vanguardista es evidente en los territorios que experimentan la migración para satisfacer las necesidades demográficas de un área metropolitana destacada, ya que las personas pueden realizar trabajos de cumplimiento en un país vecino. Son establecimientos que también pueden reconocer actividades singulares y económicamente sanas de organización industrial o de productividad. Sin embargo, a pesar de un antiguo ethos adaptativo en ambos márgenes, estas regiones y sus habitantes pueden depender de dificultades relacionadas con la exclusión política, lugares precarios para quienes viven 'en las sombras' o a través de la segregación, estar asociados con la marginación y el declive total. (División de Planificación de la ONU 2008).

En la investigación de encuestas, los resultados de millones de encuestados pueden medir lo que se comparte en tiempo real. Es posible capturar la identidad y las redes, a las que solo se puede acceder a través de los datos sociales.

El libro analiza cómo se verán los pueblos y ciudades dentro de 10 años en un escenario cotidiano guiado por estadísticas y otros ejemplos que se recopilaban para respaldar su teoría. Vemos una integración más profunda en la comunidad o personas que se desconectan aún más dependiendo de qué tan estrechamente entretelado en el "urbanismo en el que vivimos". La vida urbana vuelve a lo que los diseñadores urbanos están tratando de hacer que suceda hoy: vecindarios socialmente vibrantes, espacios públicos que invitan a la interacción comunitaria y una arquitectura que soporta una estructura de población cambiante a medida que evoluciona con el tiempo.

Los centros urbanos de todo el país están olvidando su lugar original como centro de estos "hinter".

Después de dos Guerras Mundiales, el mundo ha sido testigo de una gran migración de poblaciones de áreas rurales a urbanas en todo el mundo. Las ciudades han crecido exponencialmente en tamaño y población, expandiéndose a un ritmo más rápido que el ecológicamente sostenible. Sin embargo, ¿por qué vivimos tan cerca? Las ciudades crecen con mayores tasas de desigualdad de ingresos: se vacía de sociabilidad y diversidad; la pobreza se vuelve proporcional a la riqueza. La tecnología nos conecta mejor a través de la integración moderna, pero a su vez induce la sensación de "no lugar", donde, por ejemplo, las terminales de los aeropuertos o los centros comerciales no brindan a las personas un sentido de pertenencia o un sentido de comunidad. La presión sobre las ciudades empeora porque la gente se ve atraída hacia lugares cada vez más "modernos" donde la hipermodernidad continúa difiriendo del interior, es decir, Nueva York.

7.3.3. Factor humano

El objetivo es reconciliar la brecha entre la evidencia cuantitativa y cualitativa en lo que se refiere a las ciudades, los sistemas urbanos y el diseño urbano.

El entorno construido contribuye en gran medida al bienestar y la felicidad percibidos por los ciudadanos. Pero otros factores también inciden en su felicidad, como los ingresos o la educación.

Las ciudades tienen un efecto perjudicial sobre el florecimiento humano o el bienestar de los ciudadanos si las externalidades y los problemas proliferan a su alrededor (OCDE, 2006).

Las soluciones para la disparidad económica pueden tener un enfoque externo al identificar cómo el diseño urbano se manifiesta desde el entorno construido y tiene un efecto en la calidad de vida de las personas. Es justo decir que "nuestros comportamientos sociales están siendo esculpidos por nuestro físico".

La visión de la ONU sobre la innovación en el diseño urbano tiene en cuenta la calidad de vida en términos de sociabilidad y bienestar. Sin embargo, muchos factores contribuyen al éxito y la propagación de dichos desarrollos, que incluyen una infraestructura sostenible y un mayor sentido de pertenencia. La globalización ha llevado a la expansión urbana (googlr.com), que es el aumento de la vida suburbana, lo que sitúa a las personas más lejos de los centros de las ciudades; resultando en la pérdida de contacto con sus vecinos.

Esta sección presenta algunos términos muy importantes, pero también analiza su relación con nuestro proyecto HEAV, un proyecto que abordó la actividad física en los campus universitarios.

Investigaciones recientes señalan la forma australiana de desarrollo suburbano como la raíz de males sociales como la expansión urbana y sus consecuencias sobre el bienestar subjetivo. Ahora se alienta a los australianos a desarraigarse para "socializar" en microapartamentos en la vida urbana.

Este cambio de la propiedad de la vivienda y casas más grandes a comunidades más densas y habitables es una de las muchas formas en que el diseño urbano, junto con la planificación baja en carbono, puede tener impactos en el bienestar subjetivo, la asequibilidad y la calidad de la vivienda, la habitabilidad y, en última instancia, la felicidad . .

Incluso las ciudades con poca naturaleza espacial tienen la oportunidad de crear esos momentos temporales a través del diseño urbano estratégico.

Un estudio en Ciudad del Cabo, Sudáfrica, encontró que el 15% de los residentes eran físicamente activos en sus vecindarios gracias a las redes multimodales. La investigación también destacó que las personas no necesitaban automóviles para moverse y conducían menos en casos como este. También vienen más ciclistas a dar un paseo, y el 18% de las personas lo usan como modo de transporte en lugar de automóviles o transporte público.

Especialmente con la “activación”, los diseñadores urbanos pueden considerar cómo operan los diferentes usos del suelo y cómo sus dinámicas influyen en la estructura de la ciudad. ¿Qué pasaría si un lugar fuerza la libertad contra otro? Por ejemplo, ¿dónde se “activan” estos diseños en Singapur? ¿Cómo juegan ahí fuera?

La sociabilidad se ve como una norma social de los diseños urbanos más antiguos sin demasiada tecnología. La innovación en el diseño urbano ha comenzado a reaparecer para apoyar el compromiso humano, la minimización de las dificultades del esfuerzo humano y la ruptura con la sensación de aislamiento.

Muchos piensan que los estadounidenses han comenzado a creer en su propio aislamiento. La arquitectura ha buscado formas de salvar la desconexión entre las personas y el entorno construido a través de la innovación en el diseño urbano.

Con los rápidos desarrollos y cambios que han tenido lugar en la historia del espacio urbano, es claro ver cómo están cambiando la movilidad y las relaciones con los espacios. El más significativo de ellos es el auge del teletrabajo, denominado trabajo desde cualquier lugar. Los programas espaciales que enfrentan una demanda creciente de accesibilidad y sostenibilidad han ampliado nuestra necesidad de diversidad en la planificación y el diseño de las ciudades. Los entornos inmersivos como Oculus Rift o Google Streetview nos brindan la oportunidad de experimentar una simulación de la perspectiva de otra persona, lo que nos permite una mayor oportunidad de conectarnos con el estado actual de esa persona.

7.3.4. Urbanismo verde

Las ciudades forman una parte específica de nuestra vida cotidiana. Diferentes tamaños y estilos de vida condicionan la dinámica de ese espacio, que conforman una ciudad. Ya sea que la gente elija vivir en una metrópoli o en un pueblo, la conciencia entre los diseñadores sobre cómo fomentar la sociabilidad es fundamental tanto para el florecimiento humano como para la sostenibilidad.

Diferentes problemas vienen con el diseño de espacios para grupos marginados en las ciudades, así como oportunidades. En esta exploración escrita, voy a seleccionar algunas de las mejores prácticas mostradas por el rediseño de espacios verdes urbanos en lo que respecta a la participación pública, las consideraciones a largo plazo y las partes interesadas en la inclusión social en torno al diseño urbano sostenible.

Todavía una rama relativamente nueva, pero de rápido crecimiento, de los estudios urbanos, el diseño y la gestión urbanos verdes se basan en la idea de que cuando la ecología se aplica a las ciudades, mejora la calidad de vida de los humanos.

Repensar las estrategias para vivir en comunidad en nuestra sociedad cada vez más urbana. Reduzca significativamente su huella de carbono y viva una vida más saludable con arreglos de vida ecológicos. Contribuya a reducir el cambio climático global repensando sus comunidades y cómo se comunica con ellas. Agregue espacios públicos de inspiración ecológica y conservación pasiva continua a sus ciudades.

A menudo asociamos los árboles cerca de nuestros espacios vitales con experiencias relajantes, pacíficas y tranquilas.

Junto con su belleza estética, también atraen la energía solar hacia abajo, mitigan los peligros urbanos como las inundaciones o los efectos de las islas de calor y se ha demostrado que tienen un impacto positivo (negativo) en la salud de las personas al mejorar el bienestar mental. Se afirma que los árboles reducen los niveles de estrés de los residentes durante las horas del día, lo que promueve una mayor sociabilidad del individuo. El estudio dice que durante el día la gente se siente más tranquila en estos espacios urbanos.

La ciudad moderna está diseñada y construida en gran parte con humanos moviéndose, administrando el espacio y comunicándose sin interactuar con el mundo natural. Para debilitar esta tendencia de diseño, o revertirla, los diseñadores están explorando opciones para hacer que las interacciones planta-humano sean más positivas, incluida la creación de beneficios para la vida social humana (plantas que se alimentan de humanos), como Moringa o Prosopis; introducir la naturaleza a través de una conexión con los servicios naturales, como bancos y árboles en las aceras; y el uso estratégico de la vegetación para promover políticas de calles completas.

Hay muchos experimentos que muestran cómo los árboles en varios espacios públicos inclinan a los humanos a socializar de nuevas maneras. Estos experimentos también exploran cómo se puede usar la vegetación para mejorar la calidad de vida en una comunidad alterando la calidad del aire y promoviendo el uso colectivo de los espacios abiertos.

La planificación urbana eficaz abarca un conjunto diverso de herramientas y enfoques, como la innovación social y el diseño inclusivo.

La participación de las partes interesadas es un tema complejo que los planificadores deben abordar durante todo el proceso. El quid no está en quién participa, sino en si se busca la participación de todas las partes de la sociedad que tienen intereses sustantivos en la decisión que se toma. La participación no debe limitarse a la oposición o a los grupos de interés; también debe involucrar a las partes interesadas de los sistemas.

Un hilo común entre las sociedades posindustriales es la creciente industrialización de nuestras ciudades, que ha eliminado los espacios verdes naturales, ha aumentado la congestión del tráfico y, en última instancia, ha llevado a una crisis educativa.

La planificación urbana permite que las ciudades sostenibles sean impulsadas por intereses e innovación. Aquí es donde los planificadores inteligentes ven una oportunidad sin esfuerzo para investigar soluciones innovadoras que utilicen inteligentemente los recursos y conduzcan a un espacio más verde e inclusivo hoy y para las generaciones futuras.

Dado el entorno altamente accesible a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), los planificadores urbanos están innovando a un ritmo mucho más acelerado que antes. Programas como “Hack Your City” muestran estos inventos de una manera que inicialmente atrae a los usuarios potenciales para las pruebas beta y los diseñadores solo son necesarios para las iteraciones de diseño o las actividades de relaciones públicas.

Las consultas públicas a través de las innovaciones en las redes sociales también lo han hecho posible.

7.3.5. Diseño urbano y sostenibilidad

Es crucial crear entornos más amigables y vibrantes en las áreas urbanas para estimular las interacciones sociales saludables que son posibles gracias a los diseños sostenibles.

Cada vez más, los gobiernos no podrán abordar muchos de los cambios provocados por la revolución digital. Por eso es prioritario para ellos reconectar con los ciudadanos a través de una mejor planificación de la ciudad, que abarque el diseño inteligente e incorpore las nuevas tecnologías.

Renovar la vida social de los sitios frágiles requiere tener en cuenta todo lo que ofrecen las infraestructuras y desarrollar un modelo de gobernanza eficiente.

En materia de infraestructura, desarrollo sostenible, calidad espacial y participación social; nos hemos centrado en los principios de diseño que servirían bien en territorios frágiles.

La Regeneración Urbana es un instrumento de inversión, generación de empleo, inclusión social y reducción de la pobreza. Los esfuerzos de emprendimiento social son sin duda bienvenidos para reciclar territorios sensibles. Pero crece la inquietud de no poder costear tales esfuerzos si nos referimos únicamente a líneas de acción de diseño específicas que nos alejan gradualmente del marco de un paradigma democrático inclusivo.

" Las sociabilidades son los lazos sociales que vienen con la mejora del espacio público. La sociabilidad es un proceso a través del cual nuestras identidades se generan, reproducen y transforman, a través de los espacios públicos". Esos espacios tienen un subproducto de las relaciones sociales: conocimientos y experiencias compartidas.

La infraestructura y el diseño urbano en territorios frágiles por lo general no solo tienen que ver con las bases tradicionales como las redes viales o el suministro de agua: la infraestructura también puede cambiar fundamentalmente el acceso de las personas a la ciudad, desempeñar un papel en la regeneración urbana, ayudar a producir ciudades socialmente inclusivas gobernadas responsablemente por todos miembros de la comunidad, incluidos mujeres y niños.

Upcycling puede ser inclusivo en el sentido de que brinda a todos la capacidad de contribuir a su mundo y fuera de la gestión de residuos. Aporta una dimensión de justicia ecológica, lo que significa que el upcycling lo es.

Un caso sobre cómo la innovación en el diseño urbano puede ser la solución para combatir la soledad entre los profesionales que trabajan en casa y se desconectan del centro de la ciudad.

Las innovaciones de diseño urbano deben prestar especial atención a los grupos sociales que, de otro modo, podrían sentirse desconectados del concepto de vida vertical. Sobre todo profesionales que trabajan desde casa y viven en sus propias torres apartados de otras personas.

El futuro de la vida de las personas está determinado por una serie de decisiones tomadas por expertos urbanos, arquitectos y planificadores. Una comprensión profunda de los deseos y necesidades humanas son elementos cruciales para crear una comunidad que brinde a los habitantes conexiones entre ellos, entre vecindarios o la aplicación de las predicciones para el mundo del mañana.

La planificación urbana es una parte importante de la interfaz hombre-medio ambiente que tiene lugar en un mundo cada vez más urbanizado, especialmente porque ayuda a aliviar los principales problemas urbanos como la desigualdad, la heterogeneidad, los choques de estilo de vida y la baja cohesión interna al dar forma al entorno construido en un co-proceso productivo.

La Ciencia Urbana estudia cómo debe organizarse y funcionar una ciudad de acuerdo con principios científicos. Ellos los problemas que enfrentan las ciudades a través de diferentes disciplinas como la sociología urbana, la economía, la informática, la arquitectura y el derecho. Junto con esto, los arqueólogos ahora han comenzado a involucrarse en varias áreas de investigación, contribuyendo con la arqueología ambiental y explorando cómo los desarrollos han cambiado o se han adaptado a diferentes necesidades en varios momentos y lugares. Por ejemplo, podrían observar los vertederos y, con nuevos desarrollos, podrían ayudarnos a comprender cómo se comportan las poblaciones cuando hay cambios en los ciclos, como la eliminación de basura, etc.

La innovación urbana, que también incluye la sociabilidad, solo se ha convertido en uno de los principales focos de la humanidad desde hace unas dos décadas.

Cada vez más desde la crisis financiera de 2007-2008 y la Gran Recesión, muchos gobiernos (especialmente en países occidentales y desarrollados) han comenzado a comprender realmente la importancia del bienestar subjetivo y emocional como complemento del crecimiento del PIB (Duggan). Los viajes asequibles y accesibles por los EE. UU., Europa, Asia, América Latina y Turquía han ayudado a abrir nuevos deseos entre los habitantes urbanos.

7.4. Discusión

Dentro de la revisión sistemática, esta sección ofrece una explicación de los resultados perseguidos; situaciones similares se consideraron en otros contextos, además de la investigación bibliográfica inicial -realizada en el período comprendido entre agosto y noviembre de 2021-, investigaciones en profundidad publicadas recientemente como la Ciudad Creativa o los atlas relacionados con la ciudad y el paisaje. Estos trabajos recogen ejemplos significativos de buenas prácticas de diseño para el cambio del territorio contemporáneo: áreas metropolitanas, como Ámsterdam, Barcelona, Bilbao, Génova, Lisboa, Marsella, Newcastle, Palermo y Rotterdam, registran una nueva cultura urbana sostenible que, sin duda, se puede aprovechar como modelo de desarrollo.

Todas las investigaciones examinadas – sobre ciudades inteligentes, urbanismo verde, proyecto sostenible, sociología urbana, cambio climático, ciudad y suburbios – incluidas las disertaciones científicas, confirman las cuestiones planteadas, de cara a la etapa de formación de figuras profesionales capaces de abordar los problemas de la ciudad pero enmarcada en una clave netamente social.

se considera la importancia insustituible de la red múltiple de correlaciones multidisciplinares o el entrelazamiento de saberes de diseño que afectan a la ciudad y al territorio con todas las demás disciplinas aparentemente lejanas. Una investigación compleja que, si bien no puede estar contenida en un solo trabajo, se caracteriza por los temas considerados esenciales y destacados por las palabras clave, elegidas en la primera fase, entendidas como conceptos teóricos capaces de conectar las acciones del proyecto con el conocimiento en general. .

Sin embargo, el conocimiento contemporáneo, con especial referencia al arquitectónico, se ha fragmentado gradualmente en una serie de posiciones particulares, a veces expresadas en forma de artículo científico, a veces como una colección de escritos, pero rara vez como un trabajo teórico completo. A pesar de ello, sin embargo, existen ciudades de vanguardia, especialmente en los países del norte de Europa, que invierten en investigación, innovación y regeneración urbana. Testimonian cómo la cultura, el arte, la arquitectura y el diseño urbano son capaces de actuar sobre el tejido social y urbano, así como sobre la construcción de un nuevo y evolucionado concepto de cultura de ciudad, sin descuidar el espacio de la periferia.

Por otro lado, los temas relacionados con la periferia representan hoy uno de los principales problemas en el campo del desarrollo urbano. Para responder correctamente, es fundamental que los estudiantes y profesionales adquieran unos buenos conocimientos básicos que, traspasando las temáticas del proyecto arquitectónico, puedan ir más allá e interceptar los ámbitos de la sociología, la sostenibilidad y el factor humano como disciplinas básicas para la intervención en lo urbano . ambiente. Solo así será posible potenciar lo que sucede dentro de realidades más avanzadas para ser tomado como modelo e insertado en mapas, datos, información y comparaciones útiles para comprender qué perspectivas se abren en los próximos años.

El uso de estos nodos conceptuales, insertos en mapas conceptuales -referibles a las taxonomías del conocimiento enciclopédico del pasado- se ha revelado fundamental, desde el inicio, para el Proyecto de Investigación STUD.IO, caracterizado por esta concepción hipertextual del conocimiento inaugurada en el siglo pasado por la Enciclopedia Einaudi (Einaudi, G., (1977) Enciclopedia Einaudi, Einaudi), y, hoy, perseguido por el complejo sistema interdisciplinar de Concept Clouds. Es a partir de este marco que se optó por utilizar una terminología adecuada capaz de resaltar socialidades intrínsecas en el desarrollo sostenible e innovador del proyecto urbano y sus diversas formas. Teniendo en cuenta que la investigación está destinada principalmente a la formación de estudiantes universitarios, se decidió introducir los conceptos clave, de los que se escribió al principio, y las herramientas consideradas útiles para la implementación de los resultados. Existen diversas herramientas, muchas de carácter normativo, pero entre las herramientas más eficaces para crear espacios para vivir, espacios para el hombre, se confirman como imprescindibles las variaciones culturales, económicas y sociales que acompañan al hombre.

7.5. Conclusiones

En la lógica global de la multidisciplinariedad, que ha generado el Proyecto de Investigación STUD.IO desde sus inicios, esta revisión sistemática, incluso dentro de las características propias, propias de la arquitectura y el urbanismo, abre un primer horizonte hacia otros campos de investigación. Una extensión significativa de la investigación capaz de transformar los límites de algunas investigaciones ya publicadas en verdaderas fortalezas desde las que volver a empezar, de cara a la formación de una figura profesional capaz de moverse en la problemática de la ciudad pero enmarcada en clave puramente social. El resultado atestigua un diálogo activo, de diferentes maneras, entre disciplinas inherentes al espacio y la ciudad con disciplinas puramente sociológicas.

Las contribuciones examinadas, por otro lado, dan testimonio de diferentes enfoques: desde los informes de los autores individuales relacionados con las áreas macrodisciplinarias, destacadas por las palabras clave de apertura, hasta el uso de conceptos arquitectónicos y planificadores utilizados por autores pertenecientes a otras disciplinas, siempre con respecto a las sociales. Este enfoque detallado, que a partir de la especificidad de los temas individuales pasa a incluir el ámbito más amplio de la interdisciplinariedad, ha permitido poner de manifiesto las diferentes formas de asociación entre los aspectos físicos de la arquitectura y la ciudad. A veces en contextos marginales hasta la identificación de algunos aspectos transdisciplinarios capaces de orientar, tras una primera aproximación teórica, prácticas políticas en términos de socialidad urbana. Este último promovido a través de proyectos innovadores diseñados para marcar una evolución significativa en comparación con los resultados anteriores de la investigación desarrollada en las mismas áreas.

En conclusión, para poder generalizarlos, los resultados obtenidos de esta investigación, integrados dentro del área de aprendizaje más específica del curso de formación, pueden extenderse, como se anticipó al principio, en relación con la formación de profesionales expertos, o eventualmente su actualización profesional, en el proyecto de ordenación urbanística del territorio pero en clave puramente social.

Referencias

- Augé, M. (2020). *Lieux et non-lieux de la Ville*. Estudios Comparados en el Modernismo n. 17, <https://doi.org/10.1080/10630732.2018.1485368>
- Barbosa-Filho, H., Barthelemy, M., Ghoshal, G., James, CR, Lenormand, M., Louail, T., Menezes, R., Ramasco, J., Simini, F., Tomasini, M. (2018). *Movilidad humana: modelos y aplicaciones*, informes de física, vol. 734, págs. 1-74. <https://doi.org/10.1016/j.physrep.2018.01.001>
- Berkes, F., Davidson-Hunt, IJ (2006). *Biodiversidad, sistemas de gestión tradicionales y paisajes culturales. Exemples fournis par la foret boreale canadienne*, Revue internationale des sciences sociales, n. 187, págs. 39-52. <https://doi.org/10.3917/riss.187.0039>
- Blunt, A., Laing Ebbensgaard, C., Sheringham, O. (2020). *The “living of time”: Entangled temporalities of home and the city*, Transactions of the Institute of British Geógrafos, John Wiley & Sons Ltd, vol. 46, págs. 149-162. <https://doi.org/10.1111/tran.12405>
- Cajot, S., Schuler, N., Peter, M., Koch, A., Marechal, F. (2017). *Optimización interactiva para la planificación de sistemas urbanos*, Energy Procedia 122 (2017) 445-450. ISSN: 1876-6102
- Carli, P., Scrugli, P. (2021). *UNPARK La segunda vida de una infraestructura en un entorno urbano de alta densidad*, AGATHON – Revista Internacional de Arquitectura, Arte y Diseño, n. 09, pp-72-81. <https://doi.org/10.19229/2464-9309/972021>
- D'Amico, G., L'Abbate, P. Liao, W., Yigitcanlar, T. (2020). *Comprensión de las ciudades con sensores: conocimientos de las prácticas de urbanismo inteligente impulsadas por empresas gigantes tecnológicas*, sensores 2020, 20, 4391. <https://doi.org/10.3390/s20164391>
- Fineschi, S., Loreto, F. (2020). *Un estudio de las múltiples interacciones entre las plantas y el entorno urbano*, Frontiers in Forests and Global Change, vol. 3, art. 30. <https://doi.org/10.3389/ffgc.2020.00030>
- Fors, H., Hagemann, F., Ode Sang, A., Randrup, TB (2021). *Luchando por la inclusión: una revisión sistemática de la participación a largo plazo en la gestión estratégica de espacios verdes urbanos*, Fronteras en ciudades sostenibles, vol. 3, art. 572423. <https://doi.org/10.3389/frsc.2021.572423>

- Jirón , P. (2019). *Frontera Urbana* . La Enciclopedia Wiley Blackwell de Estudios Urbanos y Regionales. <https://doi.org/10.1002/9781118568446.eurs0354>
- Karakayaci , Z. (2016). *El concepto de expansión urbana y sus causas* , The Journal of International Social Research, Volumen: 9 Número: 45, Issn : 1307-9581
- Komninos , M., Kakderi , C., Panori , A. y Tsarchopoulos , P. (2018). *Planificación de ciudades inteligentes desde una perspectiva evolutiva* , Journal of Urban Technology. <https://doi.org/10.1080/10630732.2018.1485368>
- MacLachlan, A., Biggs, E., Roberts, G., Boruff , B. (2021). *Urbanismo sostenible: un enfoque basado en datos para mitigar el calor urbano* , Frontiers in Built Environment, vol. 6, art. 519599. <https://doi.org/10.3389/fbuil.2020.519599>
- Mouratidis , K. (2019). *Ciudad compacta, expansión urbana y bienestar subjetivo* , Cities 92, pp. 261–272. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2019.04.013>
- Schüler , N., Cajot , S., Peter, M., Page, J., Marechal, F. (2018). *Lo óptimo no es la meta: capturar el espacio de decisión para la planificación de nuevos barrios* , Fronteras en el entorno construido, vol. 3, arte. 76. <https://doi.org/10.3389/fbuil.2017.00076>
- Simeon, V., Olafsson , AS, Mederly , P. (2021). *Promoción de la infraestructura verde urbana a través de la planificación integrada participativa: un caso de Eslovaquia* , Urban Forestry & Urban Greening 58 (2021) 126957. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2020.126957>
- Sturm, R., Cohen, DA (2014). *Expansión suburbana y salud física y mental* , Instituto Real de Salud Pública. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2004.02.007>
- Vagena , A. (2021). *Nómadas Digitales e Industria Turística*. Letras de la Academia, artículo 765. <https://doi.org/10.20935/AL765>
- Wasfi , A. (2014). *La arquitectura como segunda naturaleza* , Revista de arquitectura sostenible e ingeniería civil, N. 2 (7). <http://dx.doi.org/10.5755/j01.sace.7.2.5981>

Tercera parte – Una contribución temática

8. Orden y legalidad en el espacio urbano: perfiles de prevención frente a la desviación

Nicola Malizia

Universidad Kore de Enna (Italia) , nicola.malizia@unikore.it

Abstracto

El orden público, la legalidad y la seguridad son temas dominantes en la vida cotidiana de un gran número de ciudadanos y son objeto de gran atención mediática. El espacio e interés dedicado a los episodios que desestabilizan el orden público en los centros urbanos y que ocurren en las calles, en los parques, en el transporte público, en los lugares de agregación con sus consecuencias, lamentablemente contribuye a reforzar el clima y la percepción subjetiva de inseguridad que afecta más a las personas que tienen menos medios para combatirlo, como los niños, los discapacitados, los ancianos y, transversalmente, las mujeres. Es evidente que el clima de incertidumbre e inseguridad que afecta a nuestras ciudades, así como el creciente temor a la delincuencia, están determinados sólo en parte por la situación objetiva de incremento de los hechos delictivos o conductas desviadas, especialmente por parte de menores y jóvenes, que son también más visibles y perceptibles en nuestras calles. La crisis de los sistemas de seguridad y protección social, la expansión del desempleo estructural y un mercado laboral cada vez menos garantizado, la caída de los modelos de valor, el resurgimiento y multiplicación de la pobreza, vieja y nueva, y el riesgo de que cada uno de nosotros, por despido, enfermedad o simplemente por el avance de la vejez, entrarán en la llamada 'zona gris' influyen decisivamente en el sentimiento de seguridad de amplios sectores de la población. La creciente brecha entre la pobreza o casi pobreza y la riqueza y los efectos de la globalización, que con las grandes migraciones han traído a nuestras ciudades inmigrantes y "diferentes" en cuanto a cultura, hábitos y estatus, contribuyen, según algunos, a desestabilizar el marco social, creando profundas ansiedades y temores que a menudo se expresan en una demanda de seguridad por parte del 'enemigo' externo y la ciudad hostil. Según otros, en cambio, los inmigrantes representan una riqueza multicultural potencial para ser valorizada e integrada en las comunidades urbanas. La demanda de seguridad está fuertemente planteada a las instituciones, comenzando por las más cercanas, es decir, los municipios y las alcaldías, aun cuando las decisiones y responsabilidades de políticas y acciones se ubican en otros niveles institucionales. Sin embargo, los ciudadanos esperan que su seguridad personal esté garantizada por su ciudad y los administradores que conocen más de cerca. Reforzar la sensación de seguridad se convierte, por tanto, en una tarea primordial de las instituciones, empezando por las administraciones locales. Para

un problema tan complejo y articulado, no puede haber respuestas simples y unidireccionales. Hoy, aunque estamos asistiendo a un nuevo proceso, con intervenciones positivas y proactivas para combatir la anarquía y la regeneración urbana con el objetivo de crear un clima de seguridad y aumentar la confianza, una gran parte de los ciudadanos sigue clamando por la eliminación de lo 'diferente'. (inmigrantes, gitanos, drogadictos, prostitutas).

Palabras clave : orden público, legalidad, seguridad, ciudad, desviación.

8.1. La violencia urbana y la percepción de inseguridad

La violencia urbana y la inseguridad son temas centrales para las sociedades actuales, ya que forman parte significativa de las preocupaciones de la población y de la vida democrática. Para evidenciar este fenómeno mundial, ciertamente es necesario proceder a un análisis preciso de la globalización y de las dinámicas urbanas que caracterizan a la modernidad tardía en sus múltiples dimensiones sociales, culturales y políticas, que exigen la definición mucho más precisa y profunda de nuevas políticas públicas. En las últimas décadas, y especialmente desde la primera mitad de la década de 1970, tanto en Europa como en el resto del mundo industrializado, se ha producido un fuerte aumento de la criminalidad, de forma que la violencia urbana se ha convertido en una constante en las ciudades y especialmente en las metrópolis y megaciudades. Según estudios y encuestas, la violencia y el crimen han iniciado un movimiento ascendente particularmente rápido e imparable (De Vita, 2022). El aumento de la delincuencia, acompañado de un surgimiento generalizado del sentimiento de inseguridad, corresponde en el tiempo al crecimiento económico, la explosión del consumismo, el urbanismo

descontrolado, que ha llevado a la desintegración del tejido social urbano, la alteración de los modos de vida y , más grave aún, la crisis de valores y cambios, a la que se asocia un conjunto de indicadores de una posible y muy recordada crisis de las sociedades occidentales, tales como el debilitamiento y desorganización de las estructuras familiares, la pobreza, la exclusión social y la drogadicción. El crecimiento de la delincuencia, acentuado en un período de marcada bonanza económica y creación de empleo, obliga a relativizar la idea de delincuencia y crisis, que a lo largo del tiempo han formado un binomio inseparable, en el sentido de que aglutinan de forma compleja un amplio sistema de variables que van desde desde la exclusión social a la ausencia de expectativas, al quiebre de los mecanismos informales de control social y urbanización, donde, obviamente, todos estos factores confluyen y se interpenetran. Así, si la modernidad en estos términos de geografía humana se traduce en urbanización, el análisis longitudinal del delito pone de relieve la emergencia de un delito urbano de carácter esencialmente patrimonial. De hecho, las diversas formas de incivismo, la delincuencia juvenil y las manifestaciones más o menos graves de perturbación del orden social y choques con la autoridad del Estado, son actos manifiestamente urbanos fuertemente asociados a la aparición del sentimiento de inseguridad. Las ciudades se convierten en espacios de fuerte diferenciación social y cultural, marcadamente multiétnicos y multiculturales, en los que riqueza y exclusión social chocan y exigen nuevas formas de 'gobernanza' exclusivamente en términos de seguridad. Las definiciones propuestas para la violencia urbana son casi siempre reductoras del objeto a definir. Hay, sin embargo, fuertes puntos de convergencia en las definiciones comúnmente utilizadas para describir este tipo de acciones: sus actores son jóvenes y las acciones que realizan están mal organizadas; además, los espacios públicos físicos o simbólicos son frecuentemente definidos como objeto de agresión; la gratuidad de los actos, que pueden adoptar diversas formas, van desde el vandalismo hasta motines de diversa índole. La distinción entre violencia urbana y disturbios es paradigmática de la dificultad de definir los contornos contemporáneos de la inseguridad (Newman & Karen, 1980). Los disturbios son de carácter colectivo, persiguen objetivos políticos y desafían el orden establecido. Las acciones, que caben para designar motines, se refieren principalmente a manifestaciones contra la autoridad y van acompañadas de actos de vandalismo contra la propiedad pública y privada y connotados de violencia contra las personas. Estas acciones son ahora un fenómeno frecuente en todo el mundo, ocurriendo tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. También es necesario tener en cuenta el carácter espontáneo de muchas de estas acciones en las que las nuevas tecnologías de la información juegan un papel potenciador en el surgimiento y consolidación de las redes sociales y se han convertido en las herramientas de servicio en este contexto.

8.2. Procesos de victimización y violencia urbana en contextos internacionales

La noción de violencia urbana engloba actos de distinto nivel delictivo que atentan contra la seguridad y calidad de vida de los ciudadanos, alimentando el sentimiento de inseguridad tales como: hurto, mendicidad agresiva o grafiti indisciplinado, robo de automóviles para allanamientos nocturnos, así como como todas aquellas formas ilícitas de delincuencia juvenil. En ciertos contextos internacionales, la violencia y el crimen han alcanzado niveles muy altos, lo que representa una grave amenaza tanto para la seguridad pública como para el desarrollo económico. Este es el caso de muchas ciudades de América Latina, Asia y África donde la violencia urbana y el aumento de la violencia armada no tienen comparación con lo que ocurre en sociedades como las europeas. La violencia urbana es una de las cinco principales causas de muerte en países como Brasil, Colombia, El Salvador y Guatemala, donde el crimen organizado, el narcotráfico, la trata de personas, los secuestros, la guerra de guerrillas y la eliminación de opositores políticos, así como los enfrentamientos violentos con la policía, resumen la larga hoja de ruta de la violencia urbana en América Latina. En síntesis, se puede decir que el concepto de violencia urbana abarca un variado y amplio conjunto de conductas y acciones que sin duda son consideradas desviadas, ya dichas acciones corresponde el aumento del sentimiento de inseguridad en las sociedades urbanas y contemporáneas. Los protagonistas de la

inseguridad urbana son en la mayoría de los casos las pandillas, consideradas una realidad de dimensión universal. Las pandillas son una concentración de grupos de jóvenes de origen social bajo, de barrios marginales y suburbanos, cuya identidad puede estar basada en la etnia racial o religiosa y en un sentido de discriminación. La geografía social de las ciudades modernas, de hecho, crea espacios de acentuada diferenciación social, cultural y económica, en cuyos pliegues operan a menudo estas asociaciones pasando de grupos callejeros a grupos institucionalizados. Reemplazando un Estado ausente y una sociedad con alternativas reducidas, definen sus patrones de comportamiento en el marco de una subcultura autolegitimada, por la que trasladan modelos de fraternidad, como puerta de entrada a un deseado bienestar material, aunque sea ilícito o criminal, donde prevalece el narcotráfico. Según Roché (1994), la significación social y política actual del tema de la inseguridad es el resultado de la combinación del aumento de la delincuencia con un proceso de selección y construcción social de la delincuencia como riesgo. El sentimiento de inseguridad se define, por tanto, como la expresión de una representación social del medio, en la que están presentes lógicas culturales e identitarias y lógicas situacionales, es decir, vinculadas a la experiencia del actor de la realidad vivida. Para la comunidad, el delito, como algunas otras formas de violencia, se presenta como un desafío, como un elemento de perturbación del orden establecido capaz de comprometer los mecanismos de control público generalizados e institucionales. En este contexto de zozobra e inseguridad, es significativo referirse a la pérdida de confianza en la capacidad del Estado para garantizar un clima de seguridad y orden social. También cabe señalar que en muchos países, un gran número de personas no confían en la eficacia de la policía, lo que se refleja en la falta de denuncia de un gran número de delitos (número oscuro). Las encuestas de victimización muestran cómo este comportamiento se atribuye a que los policías no están interesados en esclarecer los delitos en los que están involucrados, o porque no pueden hacer nada. Esta desconfianza en la eficacia de la policía se asocia frecuentemente a una presentación sancionadora de los tribunales, particularmente en cuanto a la excesiva demora de la justicia en la resolución de los juicios. Como manifestación de inquietud o miedo, el sentimiento de inseguridad se expresa a través de un complejo sistema de representaciones y prácticas sociales. La preocupación se expresa en sentido plural: 'estamos viviendo una situación preocupante' o 'tienen miedo'. Si bien el miedo a la delincuencia en sí mismo se refiere al miedo en el hogar, el miedo en la calle y el comportamiento cauteloso, esta preocupación se traduce por parte del ciudadano en un llamado al Estado para que actúe con más firmeza en la lucha contra la delincuencia. De hecho, el miedo a la delincuencia también se refiere a las prácticas cautelares de los individuos, encaminadas a evitar una posible victimización, tales como: miedo a salir de noche o tomar precauciones para evitar el riesgo de encontrarse con situaciones peligrosas ya sea en el barrio o en la ciudad donde uno vive. Las personas que viven en lugares de riesgo, o están asociadas con grupos potencialmente riesgosos, tienden a desarrollar comportamientos de autoprotección, lo que ayuda a reducir la correlación entre la victimización y el miedo al delito. Este es, por ejemplo, el caso de las mujeres y las personas mayores, donde el miedo al delito es mayor a pesar de que los parámetros de victimización son iguales o incluso inferiores a los parámetros generales (Di Raimondo, 2009). Al respecto, la mayoría de las encuestas de victimización muestran que la probabilidad de ser afectado por alguno de los delitos de los cuestionarios es idéntica tanto en hombres como en mujeres, y ambas categorías desean un orden social que pulverice tanto el crimen como la violencia de las ciudades (Misiti, 2007). La sensación de inseguridad, sin embargo, es una prerrogativa urbana; de hecho, es precisamente en la ciudad donde encuentran terreno fértil los problemas sociales, como el desempleo, la drogadicción, la exclusión social, la ruptura de las redes familiares y sociales, y la delincuencia menor, que generan un entorno propicio. Si el miedo es, en sí mismo, el generador de un clima de zozobra y tensión social, la preocupación por el orden social se traduce en las sociedades europeas y en la mayoría de los países industrializados en comportamientos y acciones sociales y políticas de creciente trascendencia. Por su alto valor simbólico, la inseguridad se está convirtiendo en el escenario privilegiado de la actuación de los mediadores políticos, quienes, a la facilidad de acceso a los medios de comunicación social, combinan la capacidad del sentimiento de inseguridad para actuar como elemento de sensibilización y agregación de grupos latentes (Poyner, 1984). Muchos países

Europeos han sido testigos del inicio de acciones colectivas destinadas a sustituir o compensar una supuesta falta de intervención del Estado en el mantenimiento del orden y la seguridad social. La consecuencia visible y socialmente preocupante de esta asociación entre las discusiones políticas y el resurgimiento del sentimiento de inseguridad es la acentuación de una visión reductora y clasificadora de la sociedad en contextos multiétnicos y socialmente muy diversos, que caracterizan a las sociedades contemporáneas y en particular a las ciudades; el sentimiento de inseguridad también ha favorecido el surgimiento de una perspectiva socialmente diferenciadora y discriminatoria que asocia el origen del delito y la inseguridad a grupos sociales percibidos como marginales o étnicamente diferenciados.

8.3. Marginalidad y desviación juvenil en los centros urbanos

En Italia, los grupos de jóvenes que pasaban su tiempo libre en espacios públicos no se percibían como peligrosos y apenas se los denominaba 'pandillas' (Matza & Gresham, 2010). Hoy, la imagen de estos colectivos es diferente, en parte por el tránsito de "una idea del joven y adolescente como sujeto inmaduro, necesitado de protección, que ante todo se pone en riesgo, a una idea de adolescente y joven como una fase peligrosa y como un riesgo para los demás" (Olivier, 2018). Hoy en día, el término 'baby gang' (mal llamado) ha sido reemplazado por 'agrupaciones de jóvenes desviados o bandas urbanas'. Esta construcción del fenómeno de las 'pandillas juveniles' se inscribe en la retórica securitaria y en los procesos de criminalización de determinadas categorías sociales (inmigrantes y jóvenes) que se han difundido en Italia desde la segunda mitad de la década de 1990. Si atendemos a las dinámicas de formación de las 'pandillas', no encontramos motivaciones distintas a las que determinan el nacimiento de cualquier grupo de iguales: la pertenencia al grupo permite a los jóvenes obtener lo que no encuentran en ámbitos como el familiar, la escuela y otras agencias comunitarias. La búsqueda de identidad y estatus, las dificultades en los contactos con los adultos, la familia, las desventajas económicas y sociales, junto con el bajo rendimiento escolar y las barreras percibidas para acceder a oportunidades, incluido el trabajo, son los principales factores que llevan a un joven a buscar apoyo dentro de un grupo. El fenómeno de las agregaciones de jóvenes de la calle ha sido objeto de numerosas investigaciones a través de entrevistas con testigos privilegiados (educadores de calle, directores de escuela, actores del sistema penitenciario, representantes de las administraciones locales, representantes de los extranjeros), cuyas opiniones fueron recogidas para explorar las formas de sociabilidad de los adolescentes; reconstruir las trayectorias de vida y expectativas de futuro de los jóvenes que forman parte de los grupos, teniendo en cuenta las trayectorias migratorias y los problemas asociados a la integración en la comunidad meta; comprender la dinámica de interacción entre los adolescentes que eligen los espacios públicos como lugar de encuentro y encuentro y las demás personas que frecuentan las mismas zonas urbanas; analizar el comportamiento ilícito y desviado de los grupos y la respuesta del sistema de justicia penal (Miscioscia, 2021). En primer lugar, sin embargo, se considera útil mencionar las pandillas callejeras a partir de los estudios sociocriminológicos realizados en América y Europa, también para hacer una comparación con la realidad del contexto italiano en general. Desde los primeros estudios, las pandillas juveniles han estado ligadas a las características demográficas, sociales y espaciales del tejido urbano. En palabras de Thrasher (1960), el primer sociólogo que analizó las pandillas en Chicago, las pandillas representan 'un elemento intersticial en la estructura de la sociedad'. Los jóvenes que las integran son en su mayoría hijos de inmigrantes que habitan en los barrios desordenados de la ciudad y que, excluidos de los ámbitos institucionales, encuentran en la vía pública el único espacio y en la pandilla el único lugar para satisfacer sus necesidades de socialización. Para Thrasher, la constitución de las pandillas se da de manera informal, en virtud de que los jóvenes se reúnen en espacios públicos y desarrollan tradiciones y memorias compartidas, caracterizándose e identificándose como un grupo distinto de otras agregaciones juveniles, enraizándose en un territorio que se percibe y defendida como 'suya'. La aparición de comportamientos desviados y el recurso a la violencia (típicos de las

peleas entre bandas rivales) se interpretan como consecuencia de la falta de control de los adultos. Cohen (1972), también reduce el origen de la pandilla a la estructura social. La internalización de los valores sociales dominantes no se corresponde, para los jóvenes de clase trabajadora, con la disponibilidad de herramientas para adherirse concretamente a modelos exitosos. La desviación de las pandillas no puede explicarse recurriendo al paradigma de (falta de) control social. Influido por la teoría del aprendizaje, Cohen identifica en la subcultura delincuente una 'solución colectiva a los problemas de adaptación', en particular, a los problemas de ubicación en la escala social. El comportamiento desviado se "aprende" en grupos en los que la conducta delictiva se ha establecido como "lo que hay que hacer". Los pandilleros, destinados a recibir el estigma de los perdedores si son evaluados de acuerdo con los valores sociales dominantes, operan una reversión de estos valores "hasta el punto de hacer de la no conformidad (es decir, lo que los extraños esperarían) un criterio positivo de consideración social dentro del grupo". Tal alternativa está representada por la subcultura delincuente, que se articula en una "estructura de creencias y valores que (apoya) a los jóvenes y (produce) justificaciones para su conducta desviada". Una vez establecida, la subcultura desviada se transmite dentro del grupo de acuerdo con la dinámica descrita por Sutherland (1947). A diferencia de Cohen, quien define la subcultura delictiva como 'gratuita, maligna y destructiva', Cloward y Ohlin (1968) ven a los pandilleros como 'actores racionales' que eligen la alternativa desviada porque la consideran adecuada para el logro de objetivos sociales que de otro modo serían inaccesibles para ellos. Dentro del paradigma sociocriminológico que privilegia lo subcultural, las pandillas juveniles son hoy interpretadas desde los conceptos de 'resistencia' y 'producción' social. En el primer caso, la pandilla se entiende como una forma de rebelión contra una condición subalterna; en el segundo caso, en cambio, como un grupo de ayuda mutua dentro del cual se reproducen y perpetúan las condiciones que sitúan a algunos jóvenes entre sujetos marginales. En otras palabras, 'la pandilla callejera urbana (puede ser considerada)

una esfera de socialización. Si bien la condición de subclase urbana sigue siendo el terreno privilegiado para la interpretación de las pandillas callejeras tanto en América como en Europa, los factores culturales y los modelos de gánsteres, cada vez más transmitidos por los medios de comunicación y las redes sociales, ganan importancia. Los estilos que transitan por la música, el vídeo, los medios y la moda crean una tradición virtual que remite a un nuevo 'espacio': la calle en este caso es la red, los blogs, los cibercafés, los chats, etc., entendidos como la fuerza persuasiva de medios adolescentes. Las pandillas y su música sirven para dar voz a las personas marginadas de la sociedad. El fracaso de los modelos educativos de las instituciones comunitarias, la falta de estructuras de socialización, la falta de confianza en la posibilidad de mejorar la condición social y las incertidumbres de una modernidad inestable llevan a los adolescentes a desarrollar 'identidades de resistencia' que se forman en oposición a la cultura dominante (Becker, 2003). A finales de la década de 1990, se creó en Bélgica un grupo de investigadores, denominado Eurogang, con el objetivo de comparar las bandas callejeras a nivel europeo, y entre las realidades europea y americana, para superar lo que se ha definido como una 'paradoja': la negación, es decir, de la existencia en Europa de formas de agregación similares a las pandillas estadounidenses, simplemente porque los grupos europeos no corresponden a las descripciones a menudo estereotipadas de los grupos callejeros estadounidenses. Numerosas investigaciones han sido realizadas por Eurogang (Esbensen & Maxson, 2012), el aspecto que pretendemos explorar aquí se refiere a los elementos que definen a la pandilla callejera juvenil. Para poder hablar de pandillas callejeras juveniles es necesario que el grupo: a) tenga una cierta duración en el tiempo; b) se reúne en los espacios (fuera de los ambientes familiar, escolar y laboral); c) esté integrado por jóvenes de entre 12 y 25 años; d) tiene una identidad colectiva con la que cada miembro se identifica y que esta identidad incluye la participación en actividades ilegales. Además de los elementos analizados hasta ahora, Eurogang identificó características 'descriptivas' que se pueden encontrar dentro de las pandillas juveniles. Estos incluyen el género masculino y la nacionalidad extranjera o perteneciente a una minoría étnica de pandilleros. En cuanto a la nacionalidad, la necesidad de pertenencia, la identidad y el apoyo que

subyace en las bandas, hoy estos factores están fuertemente entrelazados con las dinámicas de marginalidad, discriminación y exclusión que, en muchas ciudades europeas, ya no tienen como protagonistas a los menores proporcionados por la inmigración, sino que también afectan a un grupo importante de adolescentes indígenas; estos son los jóvenes de las periferias urbanas. La interpretación de tales formas de violencia urbana se ha movido a lo largo de dos paradigmas sociocriminológicos. Por un lado, los grupos juveniles, protagonistas de los disturbios ingleses, han sido descritos como producto de una 'cultura de pandillas' patológica originada en la comunidad negra. Es una cultura violenta y hostil hacia las autoridades y el sistema social dominante. Por otro lado, los disturbios urbanos se han relacionado con las condiciones de desventaja de la población joven que vive en áreas periféricas y desordenadas de las ciudades, caracterizadas por altos niveles de desempleo juvenil, privación de vivienda y altas tasas de fracaso escolar.

Las 'pandillas' de hoy están compuestas mayoritariamente por 'jóvenes de inmigración', es decir, aquellos que, a pesar de haber nacido en Francia y tener la ciudadanía francesa, viven en una condición de doble exclusión: no comparten la cultura de su familia de origen. Son los 'excluidos internamente', objeto de una 'discriminación negativa' producida por 'mecanismos de ocultación de negación' de derechos: desde la escuela hasta el mundo del trabajo y el sistema de justicia penal. Es en este marco que se sitúa el comportamiento rebelde y violento de las pandillas juveniles, que debe entenderse como expresión de una patología del sistema social (Gammone , 2015). En Italia, la investigación sobre el comportamiento desviado de los adolescentes se ha centrado principalmente en aspectos como el consumo de alcohol y drogas y el acoso escolar. Más recientemente, la desviación juvenil ha sido analizada en términos más generales a través de encuestas de autoconfesión. En el contexto italiano, el mundo de las agregaciones juveniles y la inseguridad que estos grupos provocan dentro de la ciudad parecen estar todavía muy ligados a los fenómenos migratorios, en particular a la migración desde América Latina (Riccardini, & Thomas, 2020) . La concentración de latinos en determinados barrios de la ciudad y la presencia de jóvenes que pasan gran parte del día en espacios públicos frecuentados casi exclusivamente por personas mayores (categoría percibida como de alto riesgo de victimización) se han convertido en un problema de seguridad urbana (Cardinali & Luzi , 2017). Para los jóvenes latinos, la búsqueda de formas de socialización grupal y lugares de diversión alternativos a las actividades lúdicas y sociales de los italianos se convierten en 'prácticas de distinción', estrategias de adaptación y resistencia a la discriminación y la exclusión. En tales contextos, la violencia se interpreta como 'un medio expresivo en ausencia de discurso; donde uno es incapaz de expresar la propia emotividad, la ira, la necesidad, la necesidad de reconocimiento, utiliza la confrontación física y la violencia como medio expresivo de comunicación inmediata' (Borsani, 2005) . Las pandillas latinoamericanas que se reúnen en las calles y callejones de muchas ciudades italianas parecen asumir las características de 'organizaciones callejeras': grupos que brindan a los jóvenes la oportunidad de ser reconocidos individual y colectivamente, un refugio de las tensiones y presiones de la vida en el barrio/gueto. Las pandillas callejeras están compuestas por jóvenes entre 12 y 25 años, aunque las intervenciones muestran una edad menor. Los adolescentes que forman parte de los grupos son en su mayoría chicos, las chicas juegan roles de evidente subordinación: (los chicos del gueto dicen 'tú eres mi chica' no 'la chica de', usan incluso términos despectivos y las chicas no toman mal que lo llamen vulgar y ofensivo).

8.4. El origen del miedo urbano y la necesidad de seguridad

El tema del sentimiento de inseguridad que invade las ciudades y al que no se le pueden dar respuestas satisfactorias es uno de los más controvertidos. Está presente en las encuestas de opinión sobre las necesidades de los ciudadanos, en los programas electorales de los distintos campos políticos, tendiendo a la carrera a la cima jugada principalmente en el binomio delincuencia-inmigración. Sin embargo, sin resultados satisfactorios en términos de percepción pública. Al contrario, parece que es la política la que transmite sus propias laceraciones a la sociedad, ampliando y acentuando las

divisiones y conflictos, incluso de origen personal. Así, la política, en lugar de ayudar a disolver los miedos, los inventa, olvidándose de contribuir a construir consensos y cohesión y, por el contrario, alimentando el disenso, la desaprobación y la fragmentación. La profundización del sentimiento de inseguridad plantea dos interrogantes: ¿qué relación existe entre la evolución de la delincuencia y el aumento o disminución del miedo, particularmente generalizado en el cuerpo social? Esta pregunta surge de la observación frecuentemente reportada de que la percepción de inseguridad es relativamente independiente del aumento o disminución de ciertos delitos propios de la vida cotidiana de los ciudadanos (Fasolino , Coppola & Grimaldi, 2018) . La segunda cuestión abierta se refiere a las políticas de seguridad, no sólo en cuanto a su eficacia práctica, sino sobre todo a evaluar si determinadas medidas adoptadas con la intención de aumentar la percepción de seguridad no pueden por sí mismas aumentar el miedo. Por ejemplo, las llamadas columnas de alarma de violación SOS ubicadas en parques y otros lugares típicos de algunas ciudades: es fácil comprender cómo medidas tan genéricas tienen un poder comunicativo intrínseco que tiende a dilatar y multiplicar en gran medida la percepción de amenaza, en lugar de tranquilizar. Durante miles de años, la vida cotidiana de los seres humanos ha estado plagada de amenazas muy reales y aterradoras: el hambre, las epidemias, los saqueos, la mortalidad infantil, el frío, la violencia y los abusos contra mujeres y niños formaban parte de la vida y eran ocasiones para el miedo. e inseguridad Hoy en día, muchas de estas condiciones se han reducido, algunas incluso han desaparecido, al menos en Europa. No solo eso, sino que en los últimos cincuenta años se ha desarrollado un sistema de 'seguridad social' que ha permitido mantener a raya dos de las principales fuentes de inseguridad de las generaciones anteriores, la miseria y la enfermedad (Bianchini & Sicurella , 2012) . Sin embargo, parece que tenemos más miedo que nuestros antepasados. ¿A qué se debe esta paradoja? Desde hace unas décadas, es decir, precisamente desde que comenzó a surgir el tema miedo-seguridad, los medios de comunicación de masas trasladan el mundo al hogar, con todas sus tragedias y sufrimientos más o menos lejanos, representando, además, condiciones de existencia. muy diferentes de nuestra experiencia cotidiana, retratándolos como si pudieran amenazar nuestra tranquila rutina. Hay en todo esto la fascinación de los medios por las malas noticias. Sin duda, todo esto contribuye a producir una sensación de vago malestar, a proyectar nuestros miedos sobre las cosas. ¿De dónde viene el miedo? La raíz hay que buscarla en una experiencia emocional más profunda ya la vez más indefinida, que consideramos propia de la condición contemporánea ya la que solemos referirnos con el término angustia.

Es un estado de inquietud primaria, de incertidumbre fluctuante, de vaga alarma que se prolonga durante algún tiempo, sin reconocer inmediatamente un peligro o una situación concreta como causa. Partiendo de esto: ¿es posible, en alguna medida, investigar la génesis del miedo social contemporáneo? En este sentido, la tesis del sociólogo Bauman (2007) se considera particularmente sugerente. La angustia se origina, en su dimensión social, a partir de la experiencia de la incertidumbre. Por supuesto, la incertidumbre es una experiencia constitutiva del estar en el mundo, y se nutre sobre todo del horizonte de transitoriedad de la existencia individual. En este contexto, por tanto, no nos referimos tanto al sentido más filosófico y universal del sentimiento de incertidumbre, sino a la forma específica que adopta en la sociedad de nuestro tiempo. Según Bauman (2007), la incertidumbre actual expresa una condición muy concreta, fruto de varios factores como la rapidez del cambio social en un contexto de creciente globalización, el aumento de la libertad individual y por tanto de la responsabilidad ante la complejidad de las elecciones. , y finalmente la crisis de la comunidad de relaciones.

8.5. Los efectos de las medidas de seguridad urbana en la vida cotidiana

El miedo y la seguridad son dos elementos que ahora, más que en ningún otro momento de la historia, hay que poner en los términos de la vida cotidiana. La reconocibilidad de las acciones, la familiaridad de los lugares y las personas, la rutina de la vida cotidiana dan al entorno que nos rodea esa

previsibilidad que lo hace seguro. El miedo ha sido un elemento que, según algunos historiadores, ha caracterizado a la sociedad civilizada desde sus orígenes. Con el nacimiento del estado moderno en el siglo XVI, la demanda de protección de los súbditos pasó de la naturaleza fragmentaria del poder feudal a la centralidad del poder absoluto. En el llamado pacto hobbesiano, el soberano asegura la protección de los peligros tanto externos como internos y, a cambio, asume el monopolio de la fiscalidad y el uso de las armas (Cornelli , 2008). En el pasado, podía suceder que el miedo y la sensación de inseguridad relacionada fueran atribuibles a eventos como la peste y, por lo tanto, afectarían a todos los estratos de la población. Este fue un miedo que volvió cuando la amenaza de una nueva epidemia dio las primeras señales y la gente buscó protección en la fe y si había una posibilidad económica huirían de la ciudad. Las oleadas cíclicas de peste que invadieron Occidente desde la Edad Media hasta el siglo XVIII fueron un claro ejemplo de cómo el miedo estaba ligado a fenómenos excepcionales que, cuando se producían, sembraban el pánico colectivo. Hoy ya no existen olas de peste, aunque existe la amenaza de otras enfermedades. El miedo a estas nuevas epidemias impregna la vida cotidiana por el efecto de los mensajes mediáticos que acercan lugares que en realidad están lejos y peligros que no son tan inminentes. Las causas que provocan la sensación de inseguridad, incluso verbalizadas como miedo al delito, no se pueden atribuir a un único elemento, pero sobre todo no son fácilmente reconocibles. Lo que más desestabiliza en el panorama de la seguridad es la percepción de inseguridad en la dimensión de la vida cotidiana donde la rutina se reconfigura a través de mecanismos de adaptación que restablecen la normalidad (Padovano, 2011). Las instituciones se centran en tasas de criminalidad que no siempre son proporcionales a la inseguridad percibida: la consecuencia directa de las medidas de seguridad puede ser, paradójicamente, un aumento de esta percepción en la vida cotidiana. La complejidad del fenómeno está dada por el caleidoscopio de posibilidades que experimenta el individuo y que catalizan la inseguridad existencial. La inseguridad que más desestabiliza en la vida cotidiana es la ligada a la propia seguridad física. La inquietud que genera está ligada a la imprevisibilidad de los hechos delictivos que pueden ocurrir en la vida cotidiana, donde el perpetrador puede ser una persona de confianza, un vecino o incluso una persona que se encuentra en la calle (Pavarini, 2006) . Lo que es aún más desestabilizador es la falta de previsibilidad del hecho delictivo. El hecho de que el agresor pueda perpetrar el delito sobre una persona elegida al azar o por error, así como encontrarse en el lugar equivocado en el momento equivocado, rompe la normalidad de las microacciones cotidianas y el orden social se ve amenazado. Entre los hipotéticos agresores no sólo se encuentran extraños, sino personas que forman parte del entorno social compartido que se convierten en outsiders: véanse los crímenes que se han relatado minuciosamente en los últimos tiempos en los medios de comunicación en los que una persona conocida como 'buena persona' se convierte en el autor de una violencia atroz. Es precisamente el factor de imprevisibilidad el que provoca una distorsión de la sensación de inseguridad debido a que la aleatoriedad de los delitos crea, por parte de quienes se enteran de tales hechos, una fácil identificación con la víctima. Todas las medidas de seguridad parten de la premisa de mejorar la calidad de vida, especialmente la cotidianidad. Por lo tanto, es inevitable que haya repercusiones en el sentido común, en la rutina diaria (Selmini , 2004). La protección del orden público, el control del desorden urbanístico (de la incivildad, vandalismo) y de la extranjería son los tres núcleos principales de las medidas puestas en marcha para garantizar la habitabilidad del espacio urbano. La protección del orden público está íntimamente ligada a los fenómenos de delincuencia menor que afectan profundamente la vida cotidiana. Los asaltos, atracos y daños pueden ocurrir a plena luz del día o al salir por la noche. Un dato importante que surge de las investigaciones recientes sobre seguridad es la tendencia de los habitantes de las ciudades a cambiar sus hábitos de vida como consecuencia de la percepción de una mayor inseguridad: salir de casa por la noche, hacer ejercicio al aire libre, utilizar el transporte público y otros comportamientos han sufrido un cambio sustancial. reducción de personal Otra tendencia es la de personas que se alejan de lugares donde hay signos evidentes de descortesía. Los daños en el mobiliario urbano, los claros signos de microdesorden en algunas zonas del espacio urbano hacen que quienes transitan por ellos perciban una especie de abandono, de deterioro del espacio urbano incluso por parte de las

instituciones (Selmini, 2015) . Esto desencadena la salida de ciudadanos de estas áreas percibidas como riesgosas; no sólo eso, sino que también se ve mermado el cuidado, el respeto de estos lugares por parte de las personas que viven cerca. Una de las consecuencias de este fenómeno es el debilitamiento del sentido de pertenencia a los lugares y, por tanto, el desencadenamiento de un mecanismo en espiral que conduce a un aumento de la sensación de inseguridad.

8.6. Políticas dirigidas a la prevención de la violencia urbana

El término 'seguridad', que, según la doctrina constitucionalista, si va acompañado del calificativo de 'público' contribuye a fundar el llamado Orden Público 'Material', se repite con mucha frecuencia en nuestra Carta Constitucional en varios y diferentes contextos. Aparte de la referencia a la "Autoridad de Seguridad Pública" contenida en el art. 13, inciso 2, en el que se fundamenta la potestad-deber de los oficiales y agentes de la Policía Judicial de proceder a la detención obligatoria o facultativa, en flagrante delito (Art. 380-381 del Código Procesal Penal) y a la arresto de presuntos delincuentes, el término se utiliza en la Carta Constitucional en función de limitar el ejercicio de los derechos fundamentales de la libertad de los ciudadanos (Art. 16 (1) donde, por razones de seguridad, el derecho de un ciudadano a circular y residir libremente en cualquier parte del territorio nacional puede ser restringida, facultando a la Autoridad para impedir reuniones en lugares públicos por razones comprobadas de seguridad. Hoy, lo que más preocupa a los ciudadanos es el aumento de la denominada 'delincuencia generalizada o callejera', la indiscutible cuyos indicadores son las tasas cada vez mayores de robos y allanamientos, especialmente en los domicilios y aquellos que invaden espacios considerados seguros, afectando de cerca a los más débiles en términos de censo, género y edad . la dad puede ser entendida como una condición objetiva libre de peligros o garantizada de posibles peligros, que permite el desarrollo pacífico de las propias actividades; se incluye en el concepto de seguridad la confianza de que, cuando se presenten peligros, las autoridades brindarán (si no los previenen como sería deseable), al menos los contrarrestarán y reprimirán; la falta de esta confianza genera inseguridad. La red de 'inseguridades' que caracteriza hoy la vida cotidiana precede al efecto de hacer que cada malla de esa red se desborde sobre las demás, amplificando el potencial que cada una de ellas encierra, así, por ejemplo, la inseguridad en el trabajo, (los que trabajan son miedo a perderlo y los que buscan trabajo espasmódicamente miedo a no encontrarlo) se acompaña de otras formas de inseguridad: ambiental, educativa, inmigración y finalmente crimen organizado y terrorismo internacional, por lo que esta experiencia de inseguridad repercute en la inseguridad urbana . El cambio de las preocupaciones por el orden público a la alarma por la seguridad de la ciudad ahora ha sido analizado por muchos académicos y se remonta en gran medida a las transformaciones económicas y sociales y la ideología concomitante que se conoce con el nombre de neoliberalismo (Semini, 2020) . Resumiendo los diversos argumentos, la obsesión securitaria se concibe como la otra cara de las políticas neoliberales, para disciplinar la pobreza y la marginalidad social, empujar a los rebeldes a aceptar valores precarios desprotegidos y mal pagados, y responder indirecta e instrumentalmente al sentido generalizado de inseguridad, centrar los descontentos y malestares en la 'criminalidad', construir enemigos idóneos (migrantes, yonquis, prostitutas, jóvenes de la periferia urbana) sobre los que descargar las tensiones y conflictos generados por los cambios en el mercado laboral, el desempleo estructural, el creciente déficit de garantías (Nobili, Giupponi , & Ricifari , 2019). La obsesión securitaria tendría dos funciones: el control y la disciplina a través de la creación de nuevas clases peligrosas y, complementariamente, la adaptación de la mano de obra a las nuevas reglas del mercado, así como la legitimación de los poderes públicos, ahora privados de otras fuentes de legitimidad. En un plano más propiamente cultural, se pone el énfasis en esa condición de miedo y sufrimiento generalizado e indistinto que nos impulsa a buscar fuentes de preocupación cercanas y locales, de modo que podamos tener la sensación de estar haciendo algo, de controlar la situación. La impotencia frente a lo que realmente amenaza nuestra seguridad nos lleva a preocuparnos constantemente por algo que creemos que podemos controlar directamente, por lo

tanto, algo cercano y local: nosotros mismos, nuestra casa, nuestro barrio, nuestra ciudad (Borelli, 2009). Las acciones colectivas desde abajo a las que dan lugar, comités ciudadanos, patrullas, manifestaciones contra las prostitutas y los migrantes, etc., no son sólo temporales y puntuales, sino privadas y privadas, dirigidas a construir, en el mejor de los casos, 'comunidades de cómplices'. unidos sólo por la identificación de un enemigo.

8.7. Conclusiones

La violencia urbana es un factor fuertemente desestabilizador tanto a nivel individual como colectivo. Teniendo en cuenta que las variables consideradas revelan un miedo generalizado de la población al riesgo de ser objeto de un delito, parece sensato preguntarse si la criminalidad percibida se debe a una situación delictiva real o puede ser el resultado de un condicionamiento social. Para responder a esta pregunta se intentó analizar varios factores, todos relacionados con la percepción general de los ciudadanos, entre los que destacan la presencia de desorden físico y social, la falta de herramientas adecuadas de prevención, la confianza en la policía y la consideración de la tasa de criminalidad real. La percepción de riesgo también está correlacionada con variables de carácter social, que no entran en la categoría de descortesía, pero que se vinculan en particular a todo el ámbito de la heterogeneidad social. De hecho, las situaciones conocidas como 'riesgosas' son evaluadas como 'críticas' (presencia de drogadicción, prostitución), pero se evidencia que la percepción de riesgo también se correlaciona con una variedad de categorías sociales que, por lo tanto, parecen ser el resultado de estigmatización y prejuicio social (nómadas, ciudadanos extracomunitarios en particular). También surgen relaciones significativas entre el nivel de riesgo en la ciudad y el aumento percibido de la delincuencia, así como entre la percepción de que la delincuencia va en aumento y el miedo a ser víctima de la delincuencia. Los análisis y estudios sociales revelan una variación en la percepción del riesgo respecto a aquellos factores más percibidos por los ciudadanos en sus propios hogares. En particular, se evidencia la atribución de diferentes causas a la delincuencia entre la ciudad, el suburbio y el área rural (a mayor ciudad, mayor delincuencia). Esta demarcación también es evidente ante la multiplicidad de indicadores investigados sobre los miedos típicos que caracterizan a la sociedad contemporánea: desempleo, inmigración ilegal, terrorismo internacional, soledad, delincuencia menor, etc. Por lo tanto, se necesitan herramientas de prevención pública que, en cierta medida, están conduciendo a una leve disminución de los fenómenos delictivos, pero que aún no son consideradas efectivas por la población: en particular, proyectos de seguridad urbana, videovigilancia extendida, adoptados por muchos municipios. A pesar de esto, la sensación de inseguridad persiste. Si, por un lado, una presencia policial excesiva podría inducir un efecto inverso a la 'militarización' de las ciudades, los datos confirman que, en cualquier caso, una mayor presencia y visibilidad constituyen una medida insustituible para la disminución del miedo a la delincuencia: percibir la presencia y la intervención capilar sirven para reducir la ansiedad y la inseguridad, proporcionando la serenidad necesaria en la convivencia civil. Subyacentes al miedo a la delincuencia se encuentran el 'desorden' físico, la desorganización social y la delincuencia depredadora, como fuentes de riesgo que parecen estar vinculadas por fenómenos de autopropagación. A estas causas hay que sumar la influencia de variables socioanagráficas, culturales y ambientales, en las que se encuentra inmerso el individuo, que influyen significativamente en la percepción del riesgo. Hay que subrayar, además, la complejidad fenomenológica del miedo al delito, que involucra factores subjetivos (sensibilidad, emotividad, cultura, educación, etc.) y factores objetivos (victimización, delito real) y que requiere un amplio análisis encaminado a evaluar las causas determinantes, ya que es el resultado de una multiplicidad de fenómenos que cambian en el tiempo y el espacio, y que pueden contribuir a determinarlo. El problema de la delincuencia depredadora podría abordarse poniendo en marcha aquellas figuras (como el carabinero, el policía, el policía municipal) cuya vocación es salvaguardar la seguridad, dirigiendo sus esfuerzos hacia políticas adecuadas (p.ej. coordinación interfuerzas más que hacia la prevención del delito).

coordinación interfuerzas más que un fortalecimiento o diversificación de tareas), que no implica una militarización del territorio sino un punto de referencia para el ciudadano (como es la figura reciente del carabainero/carabainero de barrio), en detrimento de el uso de figuras experimentales, no cualificadas, que no parecen provocar una disminución del miedo percibido. En conclusión, ¿cuál es entonces la estrategia a seguir para restablecer la sensación de Seguridad y Orden Público? Algunos estudiosos han señalado que es fundamental crear formas de prevención, educación e información para la convivencia civilizada.

Referencias

- Bauman, Z. (2007). *Tiempos líquidos: Vivir en una Era de Incertidumbre* . Polity Press.
- Becker SA (2003). *Forasteros. Saggi di sociologia della devianza* . Edizioni Gruppo Abele.
- Bianchini, E. y Sicurella, S. (2012). “Progettazione dello spazio urbano e comportamenti criminosi”, *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza* , VI (1).
- Borelli, G. (2009). *La città: bisogni, desideri, diritti. La governance urbana* . Franco Ángeli.
- Borsani, A. (2005). *Istituzioni e devianza minorile* . Franco Ángeli.
- Cardinali, C. y Luzi, M. (2017). *Devianza minorile: Interpretare l'adolescenza nella società contemporanea* . Edizioni Nuova Cultura.
- Cloward, R. y Ohlin, L. (1968). *La teoria delle bande delinquenziali en América* . Laterza .
- Cohen, P. (1972). “Sub-cultural Conflict and Working-Class Community”, *Documentos de Trabajo en Estudios Culturales* . No.2. Universidad de Birmingham.
- Cornelli R. (2008). *Paura e ordine nella modernità* . Giuffré Editore.
- De Vita, A. (2022). *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità* . Mimetismo.
- Di Raimondo, M. (2009). *Ordine pubblico e sicurezza pubblica. Profili ricostruttivi y applicativi* . Giappichelli .
- Esbensen , FA, Maxson, CL (2012). "El Programa Eurogang de Investigación e investigación de pandillas comparativa multimétodo: Introducción", *Pandillas Juveniles en Perspectiva Internacional* . Saltador.
- Fasolino I., Coppola F. y Grimaldi M. (2018). *La sicurezza urbana degli insediamenti. Azioni e tecniche per il piano urbanistico* . Franco Ángeli.
- Gammone, M. (2015). *La devianza degli immigrati* . Ludes Press.
- Matza, D. y Gresham, S. (2010). *La delinquenza giovanile. Teoría y análisis* . Armando Editore.
- Miscioscia, D. (2021). *Los valores de los adolescentes. Nuove declinazioni degli ideali e ruolo educativo degli adulti* . Franco Ángeli.
- Misiti, M. (2007). “Donne e uomini: la percezione della violenza nelle città”, en: atti del Convegno “Il Silenzio e le Parole – Rete antiviolenza tra le città Urban Italia”, Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità .
- Newman, O. y Karen, F. (1980). *Factores que influyen en el crimen y la inestabilidad en los desarrollos de vivienda urbana* . Imprenta del Gobierno de los Estados Unidos.
- Nobili, GG, Giupponi , TF y Ricifari , E. (2019). *La sicurezza delle città. La sicurezza urbana e integrata* . Franco Ángeli.
- Oliver, D. (2018). *Desviación y adolescencia* . rubettino.
- Padovano S. (2011). *La Questione Sicurezza. Genesi e sviluppo di un concetto equivoco* . Rubbettino.
- Pavarini. M. (2006). *L'amministrazione locale della paura* . Carocci.
- Poyner, B. (1984). *Diseño contra el crimen: más allá del espacio defendible* . Butterworth.
- Riccardini, F. y Thomas, R. (2020). *Criminologia minorile* . Giuffre.
- Roché, S. (1994). *Inseguridad y libertades* . Seuil.
- Selmini R. (2004). *La sicurezza urbana* . El Mulino.
- Selmini R. (2015). *La criminalità en Italia. Tendenze, evoluzione e caratteristiche di alcuni fenomeni criminali* . Arti Grafiche Editoriali.
- Semini, R. (2020). *Dalla sicurezza urbana al controllo del dissenso politico. Una storia del diritto amministrativo punitivo* . Carocci.
- Sutherland, EH (1947). *Principios de Criminología* . Lippincott.
- Thrasher, FM (1960). *La pandilla: un estudio de 1313 pandillas en Chicago* . Prensa de la Universidad de Chicago.

Conclusiones: un abordaje interdisciplinario para el experto en la promoción de la sociabilidad en entornos urbanos

Giada Cascino, Maurizio Oddo, Eulàlia Gómez-Escoda, Lucia Palšová, Marco Marchese, Sergio Severino, Alessandro Barracco, Salvatore Alagna, Alvaro Clua, Mária Bihuňová

Tanto el nombre del proyecto *STUD.IO-Sociabilidad a través de la Innovación en el Diseño Urbano* como la descripción de la nueva figura profesional a perfilar y formar – Experto en *Consultoría, planificación y gestión de recursos territoriales para el fomento de la sociabilidad en entornos urbanos* – destilan la perspectiva interdisciplinar que orientó la realización del Producto Intelectual 1 del proyecto, planteando un desafío a los esquemas profesionales siempre perseguidos por todos los Socios del proyecto. Es por eso que nuestras conclusiones pretenden resaltar la importancia de la interdisciplinariedad para la formación de este experto y, a partir de los resultados de la primera y segunda parte de este libro, proponer algunos campos de aprendizaje que un itinerario de formación universitaria tiene como objetivo formar. esta nueva figura profesional debería incluir unas líneas preliminares de actuación que esta figura profesional debería seguir en contextos locales, desde la prueba piloto del modelo STUD.IO en contextos locales.

1. Importancia de la interdisciplinariedad para la formación de expertos.

En línea con Klein (2004)¹³, la declinación interdisciplinaria del proyecto STUD.IO – que al igual que Lélé y Norgaard (2005)¹⁴ entendemos como cualquier tipo de intersección entre disciplinas – planteó el desafío de pensar colectivamente sobre problemas al exigir el cruce de fronteras tanto horizontalmente, estimulando un diálogo entre las disciplinas académicas involucradas en STUD.IO, como verticalmente, involucrando a expertos y profesionales de los sectores público y privado.

El cruce de fronteras principalmente horizontales entre disciplinas sociales y ambientales ha planteado una y otra vez la necesidad tanto de llegar a una definición compartida del tema del proyecto (¿cuál es el problema y qué respuestas buscamos?) metodología diferente a la de cada campo disciplinar.

En esa dirección, pensamos que el esfuerzo de elaboración de este libro, con la intención de sentar las bases de un camino universitario inherente a una forma de pensamiento colectivo, ha abordado las cuatro barreras a la interdisciplinariedad descritas por Lélé y Norgaard (2005).

Para empezar, en cuanto al problema de la incorporación de los valores de una disciplina en todos los tipos de investigación y en todas las etapas, todos pudieron hacer evidentes los valores de su propio campo disciplinario al abordar el tema STUD.IO a través de la elección de pregunta de investigación, posiciones teóricas, variables y estilo de investigación más adecuado a su campo disciplinar.

Además, aunque todos estaban involucrados en el mismo fenómeno, cada uno podía elegir qué teorías, hipótesis y modelos explicativos adoptar o destacar, aunque orientados por una evaluación crítica del conocimiento, más que por una lealtad incondicional a la propia escuela de pensamiento o profesional. acercarse.

Para continuar, el desarrollo de una metodología de trabajo que pudiera ser transversal a todos los colaboradores del proyecto superó la barrera de la epistemología y los métodos específicos, aunque con muchas dificultades adaptativas, pero con espíritu proactivo.

Finalmente, este libro prepara para enfrentar la cuarta barrera de la interdisciplinariedad, representada por la interacción entre la sociedad y la academia, en la que la primera influye en la

¹³ Klein, JT (2004). Perspectivas de la transdisciplinariedad. *Futuros*, 36, 512-526.

¹⁴ Lélé, S. & Norgaard, RB (2005). Practicando la interdisciplinariedad. *BioScience*, Volumen 55 (11), 967-975, [https://doi.org/10.1641/0006-3568\(2005\)055\[0967:PI\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1641/0006-3568(2005)055[0967:PI]2.0.CO;2)

segunda al decretar la importancia o validez de un enfoque disciplinario o interdisciplinario: este libro, de hecho, confía la prueba de la importancia o validez de la base de conocimiento construida – ¿qué urbanismo tiene valor para el desarrollo de qué sociabilidad? – a la formación de figuras expertas que diseñarán y experimentarán proyectos para promover la sociabilidad a través de intervenciones urbanas en municipios pequeños y medianos.

Como afirman Lélé y Norgaard (2005), “Reflexionar sobre cómo pensar a través de las disciplinas académicas es solo un primer paso para salvar las diversas divisiones involucradas en el abordaje colectivo de problemas ambientales [y sociales; nota de los autores] problemas”, así como las retroacciones entre los sistemas social y ambiental. En ese sentido, este libro buscó ayudar a desmentir la superioridad o inferioridad de unas disciplinas sobre otras, intentando sembrar y germinar la práctica de la interdisciplinariedad.

Cada vez más, la investigación científica es necesaria para encontrar respuestas a preguntas complejas, apoyando los desafíos que ofrece la sociedad contemporánea. *La interdisciplinariedad* se utiliza cada vez más para abordar cuestiones científicas complejas y abordar desafíos apremiantes en todos los campos de acción de la sociedad. Por otro lado, ahora hay muchas investigaciones que sugieren combinar diferentes disciplinas académicas con técnicas de implementación para darle a cada proyecto de investigación una fuerte capacidad para materializar resultados verdaderamente innovadores. Sin olvidar que hoy en día la propia investigación de vanguardia estimula el aprendizaje de métodos y herramientas capaces de incentivar y fomentar dicha investigación interdisciplinaria.

En última instancia, en los próximos años, la interdisciplinariedad -con toda la complejidad que la acompaña- está destinada a convertirse en la norma, mientras que las disciplinas individuales, en relación con ella, tendrán que ser capaces de explicar el por qué de su existencia. Para que esto suceda, el desarrollo de ciencias verdaderamente interdisciplinarias, se necesitan varios cambios estructurales en el sistema de investigación y educación. El proyecto STUD.IO en cuestión fue concebido y compuesto en este sentido con miras a la formación de una carrera de excelencia, formada y capacitada para pensar y trabajar en este sentido.

Existen numerosos textos sobre Diseño Urbano que se centran en la materialidad de las ciudades y la relacionan con el comportamiento humano. Sin embargo, es muy pertinente la figura de un profesional que domine los campos de la sociología y la psicología, manejando fuentes de referencia y autores que relacionen la ciudad con la percepción de los ciudadanos, o las consecuencias de la forma de dicha ciudad en el comportamiento de los ciudadanos. . El enfoque interdisciplinario es necesario al diseñar los espacios públicos abiertos y mejorar sus cualidades en las áreas urbanas. El gran diseño del paisaje se basa en análisis bien preparados del sitio (análisis urbanos, de tráfico, funcionales, demográficos y sociales, pero también análisis ambientales y análisis de la vegetación). Diferentes enfoques y diferentes antecedentes de los profesionales conducen a lugares bien diseñados desde el punto de vista funcional, urbano y arquitectónico, pero también pueden conducir al fortalecimiento de la comunidad y la interacción social.

Los espacios públicos abiertos son utilizados principalmente por los diferentes grupos de edad y personas con diferentes antecedentes sociales y culturales (en algunas ciudades europeas es más visible, en otras menos). Cada grupo de edad tiene una demanda diferente sobre los espacios públicos abiertos y el equipamiento de las áreas verdes. La gran propuesta arquitectónica paisajista crea lugares seguros, inspiradores y acogedores, con posibilidades variables de actividades recreativas activas y pasivas, regeneración física y mental y posibilidad de interacción pasiva o activa entre los visitantes.

2. Lo que se necesita aprender para promover la sociabilidad en los entornos urbanos: propuesta de campos de aprendizaje

Nunca antes como ahora se han abordado cuestiones relacionadas con la socialidad en el entorno urbano, a partir de la concreción que el entorno plantea y requiere. De tal forma que se han convertido en conceptos cada vez más arraigados y compartidos por toda la sociedad, desde el mundo académico hasta el político, pasando por el empresarial, desde la publicidad hasta el mundo de la moda.

En muchos casos, sin embargo, la promoción de la sociabilidad en el medio urbano, especialmente en la escala de la cultura de masas, no coincide con una cultura y práctica real. Por tanto, el papel de la Universidad y la promoción de proyectos de investigación como STUD.IO –sin dejar de lado el papel fundamental de las administraciones municipales– son determinantes, para que se puedan promover conceptos tan complejos, evitando que queden reducidos a etiquetas estériles. Invertir en la sociabilidad en los entornos urbanos, por otro lado, significa orientar el cambio hacia una sociedad sostenible vivida por ciudadanos activos y conscientes.

Con el fin de contribuir a este cambio, el objetivo de escribir este libro fue contribuir a la creación del Currículo Conjunto para la formación de un experto en *consultoría, planificación y gestión de los recursos territoriales para la promoción de la sociabilidad en entornos urbanos*. – tercer Producto Intelectual del proyecto STUD.IO – mediante la realización de tres acciones:

1. el mapeo de buenas prácticas que ejemplifican intervenciones que involucran directamente a los individuos en el codiseño y regeneración de espacios urbanos y que crean contextos capaces de desarrollar la sociabilidad individual y del territorio en su conjunto ;
2. el análisis de las necesidades formativas de los potenciales destinatarios de la formación y de las instituciones territoriales que utilizarán estas figuras una vez formadas;
3. la revisión bibliográfica, orientada a la identificación de los conceptos clave en torno a los cuales se orientará la formación ya la creación de los contenidos formativos y de una caja de herramientas para imaginar y planificar intervenciones en el territorio.

Por ello, en estas conclusiones, nuestra contribución se concreta en la propuesta de campos de aprendizaje útiles a tal fin y derivados -según una lógica bottom-up- de las mejores prácticas europeas y observadas en los contextos nacionales de los socios implicados, como así como de las necesidades formativas expresadas por el territorio (principales actores y ciudadanos); también, según una lógica de arriba hacia abajo, a partir de los resultados de las revisiones sistemáticas.

En cuanto a las buenas prácticas analizadas a nivel local, nacional y europeo de los países socios del proyecto, se destaca cómo a menudo la presencia de una figura especializada en el papel de facilitador entre los socios del proyecto fomenta el diálogo entre diferentes sectores y experiencias, demostrando ser fundamentales. A través de las buenas prácticas fue posible constatar la orientación hacia la interdisciplinariedad también en el trabajo práctico, en el campo; al mismo tiempo, no todos los proyectos e iniciativas incluían a esta figura profesional en las actividades propuestas, recurriendo en compensación a la contratación de más figuras pertenecientes a diferentes sectores.

Surge, pues, que existe la necesidad, en los territorios y en la práctica, de figuras con distintas competencias en respuesta a las distintas peculiaridades que tienen los proyectos de participación ciudadana, los proyectos de regeneración urbana y local, el desarrollo de proyectos de sociabilidad y la detección de necesidades expresadas y no expresadas . clave en el proceso de renovación territorial.

Entre los principales resultados del estudio en profundidad de las buenas prácticas, en cuanto a las competencias analizadas necesarias para la formación de un profesional capaz de operar en proyectos e iniciativas específicas para la promoción y desarrollo de la sociabilidad, el potencial de los lugares y las relaciones, la se identificaron las siguientes áreas:

- desarrollar la capacidad de crear vínculos sociales, fomentando la participación, el apego a los lugares y las percepciones hacia ellos;
- desarrollar la capacidad de analizar contextos, convertir las necesidades en oportunidades y tener la oportunidad de captar las necesidades expresadas y no expresadas;
- desarrollar el elemento de pro-socialidad, para fomentar el comportamiento comunitario ;
- conocer oportunidades y financiamiento para el territorio, tener habilidades en la gestión y coordinación de iniciativas multiactor y multidimensionales;

- contar con habilidades básicas de planificación urbana y ambiental, que permitan la interlocución con los actores sectoriales.

Los resultados de las revisiones sistemáticas descritas en la segunda parte del libro enfatizan varias áreas temáticas, que resumimos a continuación:

- formas de participación vinculadas a la apropiación y definición de un espacio social público;
- la caracterización proactiva del urbanismo y del entorno urbano, vinculada tanto a la promoción de relaciones sociales ancladas a las condiciones locales del espacio, como a la necesidad de la adopción de un enfoque metodológico capaz de proponer cambios a partir del análisis crítico de las conexiones sociales de un territorio;
- las relaciones sociales “afectivamente determinadas” como recurso para el desarrollo de valores comunitarios y para el bienestar individual y social;
- el respeto y la inclusión social de niños y ancianos, etapas de la vida que pueden ser un recurso para el desarrollo de valores comunitarios y para el bienestar individual y social;
- medir el impacto que el entorno de vida tiene sobre la salud física y mental de sus habitantes;
- el análisis de la relación entre la función cerebral, la orientación espacial y el yo;
- el estudio de la relación afectiva con el espacio vital (casa, barrio, ciudad, región, etc.);
- el uso de información relacionada con la organización de la mente, la autoconstrucción y la personalidad, en el desarrollo de la arquitectura de edificios de interés público y espacios de reunión y socialización;
- el uso de materiales de construcción más amigables con el medio ambiente, cuyas propiedades superiores también afectan positivamente a los habitantes ;
- elaborar planes urbanos que integren las diversas partes de las ciudades y de las comunidades en general, determinando una menor segregación y un mejor manejo de los desechos y la contaminación;
- composición urbana ;
- la descripción del soporte natural en el que se encuentran las ciudades (ecología y resiliencia);
- la atención a la fenomenología y actividades urbanas;
- un enfoque especial en redes espaciales y sociales;
- un conocimiento sobre el mapeo de datos urbanos;
- una aproximación a las utopías y sueños sobre una ciudad mejor;
- historia urbana, forma o representación;
- definición de términos básicos y tratamiento literario de temas como medio ambiente urbano, espacios públicos abiertos, urbanizaciones, plan urbanístico y adaptación al cambio climático;
- definición de términos básicos y tratamiento literario de temas como la política ambiental y la legislación ambiental en la UE;
- ciudades inteligentes ;
- planificación fronteriza y urbana ;
- humano ;
- urbanismo verde ;
- diseño urbano y sustentabilidad.

Las áreas temáticas que surgieron de los resultados de las revisiones sistemáticas reflejan sin duda la filiación disciplinar de los autores y por ello expresamos la conciencia de que este marco de sentido puede ampliarse a través del aporte de otras disciplinas. Sin embargo, aquí nos gustaría enfatizar que expresan una apertura interdisciplinaria que destaca la posibilidad concreta de construir puentes entre las diferentes disciplinas, en claro contraste con las actitudes disciplinarias "egocéntricas" y las lógicas "jerarquizantes" y revelando la posibilidad . de enriquecimiento mutuo.

Por tanto, en base a lo que se acaba de destacar y conscientes de que se trata de una reflexión piloto, pensamos que un itinerario universitario especializado e innovador para la formación de la

figura del experto mencionado anteriormente podría basarse en los siguientes campos de aprendizaje (Fig. . 1), que puede orientar la declinación de cursos y módulos de una oferta formativa concreta:

- elementos centrales de la sociología; psicología, medio ambiente urbano, planificación, diseño; política y derecho ambiental;
- interacciones sociales encarnadas en el espacio urbano;
- acción y retroacción entre la mente y los entornos urbanos;
- el análisis multidimensional (redes espaciales y sociales, políticas y leyes, recursos, limitaciones, oportunidades, etc.) y crítico de los entornos urbanos;
- Diseño urbano para espacios de interacción social.

Figura 1 – Campos de aprendizaje propuestos para la formación del experto en *Consultoría, planificación y gestión de los recursos territoriales para la promoción de la sociabilidad en entornos urbanos* .



Además de esta propuesta, pensamos que para que los profesionales de hoy -pero sobre todo de mañana- sean conscientes de la importancia de la sociabilidad en los entornos urbanos, es importante estudiar y analizar también la economía, el consumo -incluido el consumo de suelo- y la sociedad más amplia, en términos de derechos, trabajo, paz, salud y diversidad cultural, orientando un enfoque de formación interdisciplinar a través de la lógica de la sociedad compleja.

En consecuencia, los campos de aprendizaje propuestos y la lógica de la sociedad compleja pueden orientar también las líneas de actuación que deberá seguir la nueva figura profesional:

- una nueva figura profesional que, en primera instancia, deberá interactuar con la administración municipal local, favoreciendo y promoviendo acciones encaminadas a una ciudadanía cada vez más activa y responsable en el territorio ;
- una nueva figura profesional que desempeñará el importante papel de información y comunicación hacia los ciudadanos para promover una mejor calidad de vida en la ciudad;
- una nueva figura profesional capaz de recolectar y difundir información sobre temas ambientales locales y globales;
- una nueva figura profesional capaz de ofrecer su aporte para diseñar y desarrollar nuevos caminos de educación ambiental, encaminados a mejorar la calidad de la ciudad;

- una nueva figura profesional capaz de proponer y organizar actividades de sensibilización, dinamización y formación.

En definitiva, la nueva figura profesional que surgirá de este programa será capaz de involucrar a los ciudadanos y actores más allá de los procesos de participación, transformándolos en 'materia' del proyecto a moldear y regenerar: así, la piedra de las ciudades. (los edificios, las calles) podrán conectarse con su carne (las actividades, las personas) de manera intrínseca y con rigor científico.

Apéndice A

CUESTIONARIO PARA PERFILAR UN EXPERTO PARA LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA DE ACCIONES EN EL TERRITORIO

Introducción

El objetivo de este cuestionario es identificar las necesidades del territorio, de los decisores políticos y de la ciudadanía con respecto a la oportunidad de formar una figura que promueva la sociabilidad del territorio y gestione las dinámicas participativas de planificación de intervenciones para la mejora del territorio.

Esta encuesta se realiza en el marco del STUDIO: Sociability Through Urban Design Innovation (ERASMUS+ 2020-1-IT02-KA203-079833), financiado a través del programa Erasmus + Alianzas Estratégicas para la educación superior – Innovación.

El cuestionario es totalmente anónimo; también le aseguramos que los datos recogidos a través del siguiente cuestionario serán utilizados exclusivamente con fines científicos y tratados con instrumentos que garantizan el pleno respeto a la privacidad. Finalmente, si desea dejar sus datos de contacto de correo electrónico, cualquier dato particular que proporcione será tratado en pleno cumplimiento de la legislación vigente, de acuerdo con las disposiciones del Reglamento de la UE 2016/679 (GDPR) y para fines relacionados con STUDIO. solo proyecto.

Información básica

1) Categoría de encuestado:

Alumno

Maestro

Un profesional que trabaja en el territorio (sociólogo, urbanista, psicólogo, etc.)

Formulador de políticas (alcalde, concejal, etc.)

Funcionarios

Representantes del sector social privado

Otra especificar): _____

2) Edad _____

3) sexo

Femenino

Masculino

Otra especificar): _____

4) Cualificación educativa:

Diploma de escuela secundaria

Grado

Posgrado

Otra especificar): _____

5) Municipio de residencia por número de habitantes

menos de 1.000 habitantes

entre 1.001 y 3.000 habitantes

entre 3.001 y 5.000 habitantes

entre 5.001 y 10.000 habitantes

entre 10.001 y 50.000 habitantes

superior a 50.0001 habitantes

5.1) Si quieres, por favor comparte tu Municipio de residencia (no obligatorio)

Las necesidades y el bienestar de los ciudadanos

6) ¿Cuáles son las 3 primeras palabras que le vienen a la mente al pensar en el “bienestar” del ciudadano?

7) Ordene los siguientes 8 aspectos, del más NECESARIO (1) al más IMPOR- TANTE (8) para el área donde vive? Para cada fila tienes que asignar los aspectos indicados al lugar en un ranking imaginario; lea cada fila antes de expresar su preferencia, para que la asignación sea más fácil

- Espacios públicos seguros y utilizables para el juego y la recreación
- Atención socio-sanitaria adecuada a las personas frágiles
- Apoyo económico a colectivos 'vulnerables' (niños, extranjeros, mayores, discapacitados, personas en situación de pobreza, etc.)
- Cooperación entre instituciones de la zona
- Comunicación clara y transparente entre instituciones y ciudadanos
- especializadas que actúan como intermediarias entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones en el territorio
- Iniciativas/eventos que desarrollan la sociabilidad
- Participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones
- Espacios públicos seguros y utilizables para el juego y la recreación
- Atención socio-sanitaria adecuada a las personas frágiles
- Apoyo económico a colectivos 'vulnerables' (niños, extranjeros, mayores, discapacitados, personas en situación de pobreza, etc.)
- Cooperación entre instituciones de la zona
- Comunicación clara y transparente entre instituciones y ciudadanos
- especializadas que actúan como intermediarias entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones en el territorio
- Iniciativas/eventos que desarrollan la sociabilidad
- Participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones

8) ¿Cuáles de las siguientes necesidades cree que son más RELEVANTES para el bienestar de los ciudadanos? Por favor indique hasta 3 respuestas...

- Pertener al propio territorio
- Oportunidades para realizar las propias aspiraciones
- Seguridad
- Protección por instituciones
- Formación (p. ej. promoción de itinerarios que faciliten la inserción laboral, etc.).
- Información sobre servicios ofrecidos, eventos, etc.
- Accesibilidad a los servicios
- Oportunidades para crear relaciones y fortalecer las existentes
- Otra especificar)

Participación ciudadana

9) ¿Cómo deben involucrarse los ciudadanos en la gestión de su territorio? ¿Solo en una fase concreta o en todas?

- Siempre que estén informados sobre las acciones previstas y ejecutadas
- Sólo tienen que proponer posibles intervenciones
- Tienen que co-diseñar con las administraciones
- Deben estar involucrados en la evaluación ex-post de las intervenciones implementadas.
- Deben participar activamente en todas las etapas de los procesos de toma de decisiones que afecten a su territorio .
- Otra especificar)

10) ¿Qué cree que significa para un ciudadano 'participar' en la gestión del territorio?

11) ¿Conoce alguna iniciativa de planificación participativa que involucre a los ciudadanos en su área?

Sí

No

Ejemplos de planificación participativa

12) ¿Qué ejemplos de diseño conoces? Dame algunos ejemplos y, si puedes, publica el enlace correspondiente...

13) Pensando en los ejemplos que diste, ¿qué crees que tuvo un impacto positivo y qué podría mejorarse?

Desarrollo de la sociabilidad

14) ¿Cuánto pueden las siguientes acciones aumentar el bienestar de un área?*

Nada – Poco – Bastante – Mucho

- conductas pro-sociales , es decir, todas aquellas conductas orientadas a ayudar y apoyar a los demás.
- Fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su territorio
- Desarrollar el reconocimiento de las propias emociones y la capacidad de expresar las propias necesidades .
- Promover el reconocimiento del bien común y la importancia de compartirlo
- Desarrollar la capacidad de generar y regenerar vínculos y redes en el territorio
- Fomentar la participación ciudadana en el diseño y regeneración urbana de su territorio
- conductas pro-sociales , es decir, todas aquellas conductas orientadas a ayudar y apoyar a los demás.
- Fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su territorio
- Desarrollar el reconocimiento de las propias emociones y la capacidad de expresar las propias necesidades .
- Promover el reconocimiento del bien común y la importancia de compartirlo
- Desarrollar la capacidad de generar y regenerar vínculos y redes en el territorio
- Fomentar la participación ciudadana en el diseño y regeneración urbana de su territorio

15) En su opinión, en la planificación de actuaciones encaminadas a mejorar y regenerar su territorio, ¿qué figura podría facilitar el encuentro entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones previstas? Indique en una escala del 0 al 5 qué tan útiles podrían ser las siguientes cifras.

1-2-3-4-5

- Un experto en diseño urbano.
- Un psicólogo que pueda sacar a relucir las necesidades del ciudadano
- Un experto en comunicación que puede manejar la dinámica relacional.
- Un experto en análisis espacial que estudia el contexto en detalle
- Experto en mediación y resolución de conflictos

16) ¿Puedes pensar en otras figuras además de las mencionadas anteriormente?

17) ¿Qué crees que es la sociabilidad?

18) ¿Me puede dar algunos ejemplos de actividades en el terreno que promuevan la sociabilidad?
--

¡Gracias por responder a nuestro cuestionario!

Si desea mantenerse actualizado sobre las próximas actividades e iniciativas del proyecto STUDIO, además de ser incluido en el boletín especial del proyecto, puede dejar su correo electrónico de contacto en el cuadro a continuación. También le aseguramos que los datos recogidos a través del siguiente cuestionario serán utilizados exclusivamente con fines científicos y tratados con herramientas que garantizan el pleno respeto a la privacidad. Si desea dejar sus datos de contacto de correo electrónico, cualquier dato particular que proporcione será tratado en pleno cumplimiento de la legislación vigente, de acuerdo con las disposiciones del Reglamento de la UE 2016/679 (GDPR) y solo para fines relacionados con el proyecto STUDIO.

Correo electrónico:

ESQUEMA PARA LOS GRUPOS DE ENFOQUE

Grupos de enfoque

Esquema para el *grupo focal*, destinado a analizar el contexto desde el punto de vista de quienes están principalmente involucrados en la gestión/promoción/programación de intervenciones en el territorio (ver categorías de participantes del grupo focal indicadas anteriormente).

El foco se abrirá con una breve presentación del conductor del Grupo Focal y los objetivos del proyecto y la encuesta de campo. A esto le seguirá una breve ronda de presentación de los participantes. El FG explorará 3 temas:

1) **Mejora y regeneración del territorio y bienestar de los ciudadanos**, un área destinada a identificar la perspectiva de los encuestados sobre el vínculo entre las intervenciones en el territorio y el aumento del bienestar de los ciudadanos y definir posibles propuestas de intervenciones para mejorar y regenerar el territorio.

2) **Desarrollo de la sociabilidad**, área dirigida a comprender qué factores influyen positiva o negativamente en la efectividad de las intervenciones dirigidas al desarrollo de la sociabilidad de un territorio.

3) **Perfil del experto a formar**, área destinada a identificar las posibles competencias útiles para facilitar los procesos de mejora y regeneración del territorio y en consecuencia perfilar un experto que sea capaz de gestionar estos procesos y promover la sociabilidad en el territorio.

A partir de la información obtenida, los investigadores también extrapolarán elementos para realizar un análisis DAFO para evaluar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de un proyecto/intervención imaginado en un contexto dado para promover y desarrollar el sentido de socialidad y sociabilidad, con su objetivos específicos.

Objetivos del análisis FODA	<i>Fortalezas</i>	<i>debilidades</i>
<i>Oportunidades</i>	Identificar fortalezas que nos ayuden a explotar oportunidades	Identificar cómo las oportunidades pueden ayudarnos a resolver/abordar las debilidades
<i>amenazas</i>	Identificar qué fortalezas podrían ayudarnos a enfrentar las amenazas	Identificar qué debilidades pueden convertirse en amenazas

Métodos de encuesta y análisis

Los cuestionarios se administrarán mediante Google Forms. La información del cuestionario se resumirá en su mayoría automáticamente en una matriz de datos que contendrá los códigos ya ingresados en el cuestionario. El procesamiento y análisis de los datos cuantitativos se realizará con el apoyo del programa de procesamiento de datos estadísticos SPSS.

Los grupos focales serán grabados en su totalidad, sujeto a la liberación de los sujetos involucrados.

Los textos obtenidos de las preguntas abiertas y los grupos focales serán postcodificados y analizados posteriormente, si es necesario, también utilizando un software de análisis de datos textuales (T-Lab). Para facilitar este procedimiento, se pide a los socios que traduzcan al inglés los textos de las preguntas abiertas del cuestionario y que seleccionen y traduzcan también los puntos principales de los grupos focales.

- Breve presentación del facilitador/conductor; presentación del proyecto STUD.IO y el objetivo del Focus Group.

- Breve presentación de los participantes.

Tema 1: Mejora y regeneración del territorio – bienestar de los ciudadanos

1) ¿Cómo defines el bienestar de un territorio? Trate de describirlo en una oración corta...

2) En el territorio donde se vive, ¿qué se supone que funciona bien? Y más en general, ¿qué es importante mejorar en un territorio si no funciona bien?

3) ¿Qué acciones pueden aumentar el bienestar de un territorio?

(Posibles ejemplos de acciones a utilizar para relanzar la pregunta: desarrollar un comportamiento prosocial, es decir, todo comportamiento orientado a ayudar y apoyar a los demás; fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su territorio; desarrollar el reconocimiento de sus emociones y la capacidad de expresar sus necesidades; promover el reconocimiento del bien público y la importancia de compartirlo; desarrollar la capacidad de generar y regenerar vínculos y redes en el territorio; fomentar la participación ciudadana en la planificación y regeneración urbana de su territorio)

Tema 2: Desarrollo de la Sociabilidad

1) ¿Cómo podría desarrollarse la sociabilidad?

2) ¿Cuáles son los recursos que un territorio puede tener a su disposición y cuáles son los más importantes, para desarrollar la sociabilidad por ejemplo?

3) Cuéntanos sobre algunas intervenciones en el territorio, de las cuales fuiste promotor u observador, que promovieron el cambio y desarrollaron la sociabilidad. ¿Cuáles eran sus puntos fuertes? ¿Y sus debilidades?

4) ¿Cuáles son los aspectos más problemáticos en cuanto a la difusión de la sociabilidad en el territorio?

5) ¿Qué tendencias actuales de nuestra sociedad podrían servir para desarrollar la sociabilidad? ¿Y a qué obstáculos nos enfrentamos?

6) ¿Qué cambios en el contexto en el que se pretenden promover acciones de mejora, podrían amenazar la efectividad de las intervenciones que promueven la sociabilidad?

7) ¿Cuáles son las debilidades de un área que más pueden amenazar el desarrollo de la sociabilidad?

Tema 3: Perfil del experto a formar

1) En su opinión, en la planificación de actuaciones encaminadas a mejorar y regenerar el territorio para aumentar el bienestar de los ciudadanos, ¿qué figura profesional podría facilitar la conexión entre las necesidades de los ciudadanos y las intervenciones previstas?

Posibles ejemplos para relanzar la pregunta:

- De los siguientes profesionales, cuál podría ser necesario y por qué: un técnico en diseño urbano; un psicólogo que sea capaz de sacar a relucir las necesidades del ciudadano; un experto en comunicación que sea capaz de gestionar dinámicas relacionales; un experto en análisis territorial que estudie el contexto en detalle; experto en mediación y resolución de conflictos

1) ¿Qué crees que es la sociabilidad? ¿Me puede dar algunos ejemplos de actividades en el territorio que promuevan la sociabilidad? (si no conoce ninguno) ¿Cuáles podrían ser ejemplos de sociabilidad?

2) Con frecuencia se escucha hablar de "planificación participativa" de intervenciones en un territorio. Se trata de una perspectiva metodológica precisa que prevé el involucramiento de varios actores de una comunidad (ciudadanos o grupos sociales involucrados en una iniciativa, administradores, técnicos, etc.) en la concepción y/o ejecución conjunta de un proyecto. ¿Conoces alguna iniciativa de planificación participativa que involucre a los ciudadanos en tu área? Dame algunos ejemplos...

3) Pensando en los ejemplos que has dado, en tu opinión, ¿qué funcionó? ¿Qué se podría mejorar?

4) ¿Había una figura que gestionaba/moderaba/mediaba/analizaba los procesos para asegurar su eficacia? Y si no, ¿qué figura podría haber facilitado esos procesos?

ESTUDIO*Sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano***2020-1-IT02-KA203-079833****Programa Erasmus+ – Acción clave 2 Asociación estratégica para la educación superior**

El inicio de la revisión sistemática STUD.IO requiere la delimitación de un marco de significado compartido por todos los Socios del proyecto. Por lo tanto, este documento tiene como objetivo recopilar una lista de palabras clave (máx. 20) propuestas por cada socio y una lista de bases de datos (máx. 20) para consultar en la búsqueda de literatura de interés para IO1.

Cada Socio puede indicar una lista de palabras clave en inglés y comunicarla a la *Kore Universidad de Enna* por el ___/_____/_____.

Koré La Universidad de Enna recopilará y agrupará todas las propuestas de los Socios en una sola lista, que luego compartirá con ellos para comenzar la investigación y selección de literatura.

Cada Socio se encargará de la traducción de la lista completa a su idioma nativo, con el fin de refinar la búsqueda de literatura en el contexto nacional de referencia.

Posteriormente, para la recolección y selección de los trabajos, cada Socio utilizará el *Módulo B_Selección de Resúmenes* .

ESTUDIO

Sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano
2020-1-IT02-KA203-079833

Programa Erasmus+ – Acción clave 2 Asociación estratégica para la educación superior

PAREJA (denominación)	
Referente científico	Nombre:
	correo electrónico:
Investigador	Nombre:
	correo electrónico:

Lista de palabras clave	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	16.
	17.
	18.
	19.
	20.

Lista de bases de datos	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	16.
	17.
	18.
	19.
	20.

ESTUDIO

Sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano
2020-1-IT02-KA203-079833

Programa Erasmus+ – Acción clave 2 Asociación estratégica para la educación superior

SOCIO (denominación)	
Referente científico	Nombre:
	correo electrónico:
Investigador	Nombre:
	correo electrónico:

Nota: Rellene este formulario siguiendo el estilo de citación de la APA (Asociación Americana de Psicología). Aquí <https://libguides.murdoch.edu.au/APA/home> Puede encontrar una guía de la 7.^a edición del *Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología* (2020) .

Para la entrada de la lista de referencia , consulte <https://libguides.murdoch.edu.au/APA/entries> o <https://libguides.murdoch.edu.au/APA/all>

Referencias por palabra clave (duplicar la sección para cada palabra clave) :

Entrada de lista de referencia (autor (es), año, título, editorial)	
Bases de datos/otra fuente	
tipo de material (libro , artículo, etc.)	
Idioma materno (por favor, especifique)	
Resumen en lengua materna	
Resumen traducido al idioma inglés	

Entrada de lista de referencia (autor (es), año, título, editorial)	
Bases de datos/otra fuente	
tipo de material (libro , artículo, etc.)	
resumen en idioma ingles	

ESTUDIO

Sociabilidad a través de la innovación en el diseño urbano
2020-1-IT02-KA203-079833

Programa Erasmus+ – Acción clave 2 Asociación estratégica para la educación superior

SOCIO (denominación)	
Referente científico	Nombre:
	correo electrónico:
Investigador	Nombre:
	correo electrónico:

Referencias por campo de aprendizaje	
(NB Indicar el tema formativo, no el área científica de referencia)	_____
(Duplicado para cada campo de aprendizaje)	_____

Descripción del papel (Rellene una plantilla para cada trabajo)	
Fuente	
Tipología	
Autor(es)	
Fecha de publicación	
País	
Título	
ISSN, ISBN	
DOI	
Abstracto	
Análisis de la teoría	
Análisis de métodos	
Centrarse en el tamaño de la ciudad (pequeña y mediana)	
Participantes target (niños y adultos mayores)	
Análisis de hallazgos	
Target de difusión (estudiantes, profesionales, investigadores)	
Dirección de investigación futura	
Mono o interdisciplinariedad (especificar qué disciplinas)	
Temas (habilidades y actitud, factores contextuales (ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, contexto político, tamaño de las ciudades), servicios, buenas/mejores prácticas)	
¿Se pueden aplicar los resultados al otro contexto local?	

Evaluación en papel (Rellene una plantilla para cada trabajo)						
Criterios		Proporcione una evaluación general para cada criterio: mín. 1 - máx. 5				
Relevancia	Respuesta significativa a la identificación del campo de aprendizaje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	Criterios opcionales: <ul style="list-style-type: none"> • Prestigio de la institución para el área disciplinaria • Citas • Resultados 	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Confiable (tener rigor)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría • Métodos • Hallazgos/conclusiones • Dirección de investigación futura • Referencia 	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Factores extrínsecos	Criterios opcionales: <ul style="list-style-type: none"> • Prestigio del autor/es • Investigación/publicación financiada • proceso de árbitro • Clasificación de revistas • Prestigio de la editorial 	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Factores intrínsecos	<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño-ciudad (pequeña y mediana) • Participantes target (niños y adultos mayores) • Mejores/buenas prácticas • Target de difusión (estudiantes, profesionales, investigadores) 	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Evaluación general		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Describa cómo el documento puede contribuir a la identificación del campo de aprendizaje (idoneidad para los campos de aprendizaje) (máximo 300 palabras)

--

Título: Fomento de la sociabilidad en los entornos urbanos

Proyecto: STUD.IO: Sociabilidad a través de la Innovación en el Diseño Urbano

Autores: Alagna Salvatore
Barraco Alessandro
Bihuňová Mária
Cascino giada
Clúa Álvaro
Craparo Giuseppe
Gómez-Escoda Eulàlia
malicia nicola
marqués marco
Mule Giacomo
Oddo Mauricio
Lucía Pašová
Rotărescu Violeta-Ştefania
Severino Sergio
mariana siino

Editorial: Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra

Año de publicación: 2022

Asunto: Primero

de páginas: 192

AQ-PQ: 13,88-14,19

No revisado en la Editorial de la Universidad Eslovaca en Nitra.

Este publicación era impreso en ecologico papel _



ISBN 978-80-552-2569-2



NITRA 2022



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



9 788055 225692